

Принято
На заседании педагогического
совета Золотаревского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 403-о/д
от «26» августа 2022 г.



Годовой план работы

Золотаревского филиала Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Теремок»
на 2022-2023 учебный год.

х. Золотаревка
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитический раздел.

Раздел 2. Организационный раздел.

2.1. Организационно-управленческая работа

- 2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.
- 2.1.2. Собрания трудового коллектива
- 2.1.3. Совет ДООУ
- 2.1.4. Педагогический совет
- 2.1.5. Работа с кадрами.
- 2.1.6. Собрание при заведующем ДООУ.
- 2.1.7. Заседания творческой группы.

2.2. Организационно – методическая работа

- 2.2.1. Педагогический час.
- 2.2.2. Консультации.
- 2.2.3. Семинары.
- 2.2.4. Смотр – конкурс для педагогов.
- 2.2.5. Самообразование педагогов.

2.3. Организационно - педагогическая работа.

- 2.3.1. Конкурсы, выставки, смотры.
- 2.3.2. Открытые просмотры.
- 2.3.3. Проектная деятельность
- 2.3.4. Праздники и развлечения.

2.4. Контроль.

- 2.4.1. Контроль деятельности ДООУ.
- 2.4.2. Тематический контроль.
- 2.4.3. Оперативный контроль.

Раздел 3. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 3.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей.
- 3.2. Работа с социумом.

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа.

- 4.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Раздел 5. Комплексная безопасность.

- 5.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5.2. Мероприятия по пожарной безопасности.
- 5.3. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Раздел 1

Аналитический раздел.

Содержание образовательной деятельности в Золотаревском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН» (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Золотаревского филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Теремок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 4884, серия 61Л01, от 21 мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» расположен в здании Золотаревской СОШ, рассчитан на 2 группы, расположен по адресу: х. Золотаревка, ул. Здоровцева 28а. Ближайшее социальное окружение – Золотаревский СДК, Золотаревская сельская библиотека

В ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 45 воспитанник.

	Количество воспитанников на конец учебного года
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет.	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет.	24

За 2021-2022 год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей, уделив особое внимание профилактике распространения и заболеваемости вирусных инфекций.
2. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Совершенствовать работу по реализации разнообразных форм взаимодействия с родителями.

Анализ организационно-методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2021–2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 6 педсоветов, два из них внеплановые:

Педагогический совет №1.

Тема: Установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ».

Педагогический совет №2.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».

Педагогический совет № 3.

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Педагогический совет № 4.

Тема: Внеплановый педсовет «Утверждение рабочей программы воспитания»

Педагогический совет № 5.

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края»

Педагогический совет № 6.

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021-2022 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ»

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

Анализ предметно–развивающего пространства и условий для организации образовательного процесса.

За прошедший учебный год в ДООУ были проведены следующие смотр-конкурсы развивающей среды:

Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»

Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»

Смотр-конкурс среди воспитателей ДООУ «Нестандартное физ. оборудование».

Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка Д/с к новомуднему празднику

Конкурс «Лучший дидактический материал по познавательному развитию»

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ.

В детском саду педагоги, имеющие высшее образование - 0 %, средне специальное педагогическое образование имеют 100 % педагогов - 4 педагога.

В рамках реализации Годового плана работы ДООУ были проведены консультации, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

- «Современные формы работы с родителями в ДООУ.»
- «Как повысить иммунитет - способы и средства поддержания и укрепления здоровья»
- «Коуч-технологии в ДООУ»
- «Мотивационный момент на занятии»
- «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДООУ, в условиях ФГОС ДО»
- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДООУ»
- «Сказка как средство патриотического воспитания»
- Семинар-практикум «Семинар «Пути взаимодействия воспитателя и родителя»
- Семинар-практикум «Организация здоровьесберегающего пространства ДООУ».

У всех воспитателей имеются курсы повышения квалификации.

Вывод: В детском саду ведется активная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проектно-исследовательская деятельность

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2020-2021 года реализовали проекты:

1. Проект на тему: «Безопасная дорога» (долгосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Шелудченко С.А.
2. Проект на тему: «Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!» (краткосрочный) во 2 младшей-средней группе – воспитатель Демидова В.В.
1. Проект на тему: «Русская потешка» (краткосрочный) во 2 младшей-средней группе – муз. руководитель Горлова Н.В.
2. Проект на тему: ««Безопасная дорога»» (долгосрочный) во 2 младшей-средней группе – воспитатель Кривоспицкая Е.В.
3. Проект на тему: «Донское казачество» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Шелудченко С.А.
4. Проект на тему: «Я выбираю ЗОЖ» (долгосрочный) 2 младшей-средней группе – воспитатель Демидова В.В.
5. Проект на тему: «Наши любимые сказки» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Шелудченко С.А.
6. Проект на тему: «Мир музыки прекрасной» (краткосрочный) во 2 младшей-средней группе – муз. руководитель Горлова Н.В.
7. Проект на тему: «Мой край» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Шелудченко С.А.
8. Проект на тему: «Времена года» (краткосрочный) в 2 младшей-средней группе – воспитатель Демидова В.В.
9. Проект на тему: «Хочу расти здоровым» (краткосрочный) во 2 младшей-средней группе – воспитатель Кривоспицкая Е.В.
10. Проект на тему: «В гостях у Масленицы» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Шелудченко С.А.
11. Проект на тему: «Спешите делать добро» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – воспитатель Кривоспицкая Е.В.
12. Проект на тему: «Посвящение в казаки» (краткосрочный) в старшей-подготовительной группе – муз. руководитель Горлова Н.В.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Анализ условий для обеспечения здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития в ДОО рационально организована предметно-развивающая среда: спортивно-музыкальный зал оборудован разнообразным спортивным инвентарем, во всех возрастных группах созданы физкультурные уголки, которые постоянно дополняются и обновляются.

С целью создания условий для обеспечения здоровья детей и формирования здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

- большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в ДОО;
- соблюдался световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности;
- соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы.

Работа по физическому развитию и оздоровлению велась с учетом состояния здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

параметры	Отчетный период		
	2019-2020у.г.	2020- 2021 у.г.	2021-2022у.г.
Количество детей	48	44	45
1 группа	47	42	44
2 группа	1	2	1

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количество детей с 1-ой группой здоровья осталось на прежнем уровне. Наличие детей со 2 группой здоровья обусловлено тем, что этот ребенок по статусу является ребенком-инвалидом.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОО.

Из 16 вновь зачисленных в группу раннего возраста (1,5-5 лет) у 12 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 1 человек средней степени тяжести, тяжелой и крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
Группа раннего возраста	13 (86%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
всего	14человек -100%			

В течение 2021 – 2022 учебного года система физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводилась планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей. Она включала в себя:

- рациональное построение режима дня;
- соблюдение учебной нагрузки;

- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, таких как: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег во время прогулки, точечный массаж по системе А.А. Уманской.
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни, в том числе и реализация мероприятий программы «Поговорим о питании».
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе.
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

	2019-2020 учебный год	2020-2021
Среднегодовая численность детей	44	45
Пропущено дней по болезни	291	297
Пропущено дней одним ребенком	3	4
Средняя продолжительность одного заболевания	3	5
Количество заболеваний за год	96	101
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1	2
Процент посещаемости за год	83%	71%

Анализируя уровень здоровья детей в 2020 -2021 учебном году, можно отметить следующее: из 101случаев заболеваний 89 - ОРВИ, бронхит -6, ангина – 12, кожные заболевания - 4. Наиболее распространённая группа заболеваний – простудные заболевания. Тенденция к увеличению числа простудных заболеваний сохраняется. Поэтому необходимо и дальше проводить усиленную работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья детей. Для реализации этой цели считаем, что необходимо и далее тесно взаимодействовать со специалистами Золотаревской амбулатории и осуществлять профилактическую работу по плану и под наблюдением специалистов Золотаревской амбулатории

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении;

внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.

В своей работе по физическому развитию коллектив ДООУ опирался на целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогический коллектив прикладывал все усилия на формирование у детей интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью; систематически работал над развитием их физических и волевых качеств; создавал условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Поэтому, несмотря на то, что работа ДООУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с родителями, применения интерактивных форм взаимодействия остаются актуальными.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы ДООУ
Образовательная деятельность в Золотареском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ Д/с «Теремок», разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы».

В мае была проведена диагностика индивидуального развития детей за период 2021-2022 учебный год. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком на следующий учебный год. Промежуточные результаты освоения ООП ДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП ДО по основным направлениям развития детей. Диагностические пробы выполнялись с каждым ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространись все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. В ходе оценки индивидуального развития оценивалось семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определялись по результатам наблюдений педагогов за ребенком.

Результаты диагностики освоения детьми основных интегративных качеств за 2021-2022 учебный год представлено в таблице 1.

Таблица №1

Характеристики интегративных качеств	2 младшая – средняя группа	Старшая-подготовительная группа	Средний показатель освоения детьми основного интегративного качества
Любознательный, активный	84%	86%	87%
Эмоционально отзывчивый	81%	84%	82%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	89%	94%	91%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	83%	88%	84%
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	88%	94%	91%
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	91%	95%	94%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	96%	98%	97%
Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств	88%	89%	89%

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей «Любознательный, активный»
- 86% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и

частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей-подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей «Эмоционально отзывчивый» - 83% детей выполняют все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей-подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 96% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия» - 86% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 90% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшей-подготовительной к школе группы (94%). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у

детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 93% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 97% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей.

Наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 94%. Несколько ниже показатели развития интегративных качеств: «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» -87%

Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративных качеств «Любознательный, активный» «Эмоционально отзывчивый» - 84%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2021-2022 учебный год являются удовлетворительными

Характеристики интегративных качеств	Наименование группы		
	2 младшая – средняя группа	Старшая- подготовительная группа	Средний показатель освоения детьми образовательной области
	Средний балл		
Физическое развитие	85%	93%	89%

Речевое развитие	82%	83%	82%
Познавательное развитие	91%	89%	90%
Социально-коммуникативное развитие	85%	88%	86%
Художественно-эстетическое развитие	82%	98%	91%
Уровень освоения программы по группе	89%	91%	90%
Общий показатель освоения программы		89%	

Анализ организационно-педагогической работы.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Участие педагогов в конкурсах:

дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус (победитель, призер, участник)
Февраль 2021г. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 25.02.2021г. № 171 (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	3 место
Август 2021г. Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето -2021» номинация «Уголок безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 31.08.2021г. № 503	1 место
Август 2021г., Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2021» Номинация «Лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения», приказ №503, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	3 место
Март 2021г. Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольного возраста на лучшее оформление лэпбука «От идеи до воплощения», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 29.03.2021 № 227 (Шелудченко С.А)	участник

Январь 2021г. Конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре на лучший видеоролик «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим», приказ № 55-о/п2 от 29 января 2021г., (Демидова В.В.)	участник
Июнь 2021., Муниципальный сетевой проект по ПДД «Безопасный мир дорог», приказ № 282, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	1 место
Апрель 2021г. Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе ЛМК «Голос памяти». Тема: «Голос Памяти. Песня Победы», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 15.04.2021г. № 273, (Горлова Н.В.)	участник
Октябрь 2021г., Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения», приказ №576, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	3 место
Апрель – май 2021г. Сетевой проект по БДД «Безопасный мир дорог», приказ МБДОУ Д/с «Теремок» от 02.06.2021г. № 282-о/д (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	1 место
Октябрь 2021г., Всероссийский экологический диктант, приказ № 100, Сертификаты, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	участник
Октябрь 2021г., Всероссийский технологический диктант, приказ № 127о/д, Сертификаты, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	участник
Февраль.2022г. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший педагогический проект по работе с родителями в группе раннего возраста» (Демидова В.В., КривоспицкаяЕ.В.)	участник
март 2022г. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей «Лучший центр социально-коммуникативного развития»	участник
Февраль 2022г., Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), Дипломы, (Кривоспицкая Е.В., Демидова	Победитель

В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	
Апрель 2022. Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 21.04.2022г., № 200 (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	Призер 2 место
Апрель 2022. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая рабочая программа воспитания ДОУ», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 29.04.2022г., №219 (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	Призер 2 место
Апрель 2022. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения	Призер 3 место

Результатам участие воспитанников в муниципальных, Всероссийских, региональных мероприятиях.

дата участия, полное название конкурса, количество воспитанников, охваченных конкурсным движением	Статус (победитель, призер, участник)
Август 2021г., Муниципальный этап отбора лучших работ для участия в выставки рисунков «Защиты прав потребителей. Рациональный потребитель», приказ № 702, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (воспитанников – 5) диплом II место –1 реб., диплом III место –4 реб)	победитель
Март 2021г., Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приказ № 203, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)) (воспитанники – 45)	участник
Апрель 2021г. Региональный этап Всероссийской акции «День Земли», Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» от 30.04.2021г. № 67/од, сертификат (45 детей)	Участник
Февраль 2021г., Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №224, Сертификаты (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (16-детей)	участник

Январь 2021г., Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №208о/д, Сертификаты (3 ребенка)	участник
Декабрь 2021г. Всероссийский конкурс «Я рисую маму» дипломы от 10.12.2021(3 ребенка)	1 место
Апрель 2021г., Всероссийский интеллектуальный конкурс по ОБЖ «Простые правила – Моё безопасное лето», приказ № 239, Сертификаты (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (24-воспитанников)	участник
январь 2022г. Региональная обучающая игра-викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста по ПДД «Осторожно, гололед!» от 28.01.2022г. №188/од, грамоты 7 сертификат 1(8 детей)	1 место (7 детей) Участник(1)
Март 2022г. Региональный онлайн -флешмоб –«ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!» от 02.03.2022г. № 26/од, сертификат (4 детей)	Участник
Март 2022г., Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (4 ребенка)	участник
Январь 2022г., Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №180о/д, (4 ребенка)	участник
Февраль 2022г., Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» приказ от 11.02.2022 г. №181-о/д (4 ребенка)	участник
Апрель 2022. Конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2022», проводимого на базе центра безопасности дорожного движения МБДОУ Д/с «Теремок», от 12.04.2022г. № 301 – о/д (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (воспитанников – 8)	Победитель
Апрель 2022. Районный конкурс творческих работ среди обучающихся «Живая природа», номинация «Мир в моих руках», письмо Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 17.02.2022, № 109 (Шелудченко С.А., Демидова В.В.) (воспитанников – 2)	Призер 3 место
Апрель 2022. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ от 31.03.2022 № 46/од (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)(воспитанников– 4)	Участник
Апрель 2022. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от	Итоги не подведены

В соответствии с годовым планом в ДОУ были проведены мероприятия:

1. Развлечение «День Знаний»
2. Праздничный концерт «Пожилые люди –сердцу дорогие!»
3. Праздник «Золотая осень»
4. Концерт, посвященный Дню Матери «Тебе, любимая мама»
5. Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»
6. Музыкальное развлечение «Чудесные сказки Рождества»
7. Праздник «Буду праздновать и я 23 февраля»
8. Театрализованное развлечение «Широкая масленица»
9. Праздник «8 Марта- день нежности и красоты»
10. Музыкальное развлечение «День смеха»
11. Праздник «До свидания детский сад»

Анализ результатов повышения квалификации, аттестации педагогов, системы методической работы ДОУ.

Педагогический состав работников ДОУ составил 4 человека, что составило 100% укомплектованности. Из общего количества педагогов нашего учреждения: 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Квалификационный уровень педагогов.

На 28.05.2022 год все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021- 2022 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в РМО.

Музыкальный руководитель Горлова Н.В. на тему: «Семинар-практикум – «Использование онлайн-платформ для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, организации дистанционного обучения».

Музыкальный руководитель Горлова Н.В. на тему: «Семинар-практикум- «Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности педагогов».

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

– Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, педагогический коллектив разнороден;

- В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;
- В ДОО курсовая подготовка ведется систематически, как в рамках организации обучения на курсах повышения квалификации, так и в ходе вебинаров.
- Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов в соответствии с установленными сроками.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации - онлайн;
- проведение мероприятий для детей и родителей (акции);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (онлайн)
- конкурсы.

В связи с COVID -19 родительские собрания проходили в режиме онлайн.

Организованы и проведены следующие конкурсы, выставки среди родителей:

1. Фотовыставка «Красавица осень»
2. Конкурс рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»
3. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
4. Фотовыставка о проведении новогодних праздников в семье
5. Конкурс рисунков и поделок «Мастера земли русской»
6. Выставка творческих работ к 23 февраля «Военная техника»
7. Конкурс творческих работ, посвященный 8 марта «Мамин наряд» (создание и проектирование одежды и аксессуаров для мам из подручных средств)

Были организованы акции для родителей - Акция «Лес Победы», акция «Блокадный хлеб», областная акция «Мы вместе, мы едины», акция «Пристегни самое дорогое», акция «Берегите воду», акция «Вода России», акция «Дни защиты от экологической опасности», акция «Сохраним птиц на Земле», акция «Заботливая мама», акция «Внимание дети!», акция «Засветись», акция «твой хо пешеход», акция «Мы за безопасность на зимних дорогах», акция «День Земли», акция «День птиц», акция «С любовью к России», акция «День Земли», челлендж «Держи ребенка за руку», челлендж «Жизнь без ДТП».

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условия пребывания детей в ДОУ, созданных в предыдущем году.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами.

Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования

Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии совместно со школой) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

В ДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом МУЗ «Семикаракорская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится ремонт групповых комнат, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь). Но всего этого не достаточно для того, чтобы привести в надлежащее состояние детский сад, поскольку требуется капитальный ремонт.

В рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду отремонтировано игровое оборудование, проведена противоклещевая обработка

Таким образом, все выше названные мероприятия по административно-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ и организации педагогического процесса.

Выводы:

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в Золотаревском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учетом реализации образовательных маршрутов. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Задачи образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы полностью, планы образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объеме.

Поэтому **основными направлениями** деятельности Золотаревского филиала МБДОУ Д/с «Теремок», работа по которым будет продолжена в новом учебном 2022-2023 учебном году, станут:

- Реализация задач нравственно-патриотического и экологического воспитания детей в разных видах деятельности.
- Использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии дистанционного обучения при организации образовательной деятельности с детьми.
- Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Цель: создание образовательного пространства для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников через поиск и внедрение в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию патриотизма и нравственности у дошкольников через активизацию процесса приобщения к культурному наследию народа, интереса к своей «малой Родине».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Раздел 2. Организационный раздел.

2.1. Организационно–управленческая работа.

2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
----------	---------------------------------	---------------------	---------------

1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2022– 2023 уч. Год.	В течение года	Заведующий
2.	Производственные собрания и инструктажи.	В течение года	Заведующий

2.1.2. Собрание трудового коллектива.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Заседание № 2. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». 1. Подготовка к летней оздоровительной компании. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий

2.1.3. Совет ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
-------	----------------------------------	------------------	---------------

1.	Заседание №1. «ДОУ в условиях нового законодательства». 1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. 2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Председатель Совета ДОУ
2.	Заседание № 2. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2022-2023 учебный год». 2. О реализации образовательной программы ДОУ.	Май	Председатель Совета ДОУ

2.1.4. Педагогические советы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педагогический совет</u> «Новый учебный год на пороге ДОУ». <i>Повестка дня:</i> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2022г. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение режима дня, учебного плана, учебного графика, расписания НОД, плана работы опорного ДОУ по ПДД, план работы КЦ.	Август	Заведующий

2.	<u>Педагогический совет</u> Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» 1. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания. 3. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.	Октябрь	Заведующий
3.	<u>Педагогический совет</u> Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей в ДОУ» 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам 4. Сообщение старшего воспитателя «Инновационные технологии по оздоровлению дошкольников». 5. Сообщение музыкального руководителя «Музыкотерапия в детском саду» 6. Разное	Февраль	Заведующий

4.	<u>Педагогический совет</u> «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ». <i>Повестка дня:</i> 1. Отчёт педагогов работы за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей. 3. Отчет педагогов по темам самообразования за 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2023г.	Май	Заведующий
----	---	-----	------------

2.1.5. Работа с кадрами.

Курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Период	Ответственный

2.1.6. Совещание при заведующем ДОУ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости, заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий

3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ посещаемости, заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ посещаемости, заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь	Заведующий
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости, заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательной деятельности, ОТ. 6. Подготовка к 23 февраля.	Январь	Заведующий
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости, заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта.	Февраль	Заведующий
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости, заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Март	Заведующий

8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости, заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ посещаемости, заболеваемости за месяц, год. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательной деятельности на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

2.1.7. Заседания творческой группы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	Август	Заведующий
2.	Разработка положений к конкурсам.	В течение года	Заведующий
3.	Разработка плана летней оздоровительной кампании.	Май	Заведующий

2. Организационно-методическая работа.

2.2.1. Педагогический, творческий час

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Март	Заведующий

2.2.2. Консультации.

№ п/п	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Растим патриотов»	Октябрь	Заведующий.
3.	«Новые подходы к физическому воспитанию и развитию детей»	Ноябрь	Заведующий
4.	«Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ»	Декабрь	Заведующий
5.	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Январь	Заведующий
6.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Февраль	Заведующий
7.	Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	Заведующий
8.	"Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни"	Апрель	Заведующий
9.	«Организация и содержание спортивного центра в группах»	Май	Заведующий

2.2.3. Семинары, мастер классы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум в ДОУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь	Заведующий
2.	Семинар – практикум для педагогов «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Февраль	Заведующий
3.	Мастер – класс «Спортивные игры как средство повышения двигательной	Апрель	Заведующий

	активности детей дошкольного возраста»		
--	--	--	--

2.2.4. Смотры-конкурсы для педагогов.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда»	октябрь	Заведующий
2.	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	Декабрь	Заведующий
3.	Смотр-конкурс зимних участков «Безопасная прогулка»	Февраль	Заведующий
4.	Конкурс среди воспитателей ДООУ «Лучшее оформление групповых комнат»	Апрель	Заведующий
5	Смотр-конкурс центра патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны»	май	Заведующий

2.2.5. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	На этапе
1.	Кривоспицкая Е.В.	«Социализация детей младшего возраста через сюжетно-ролевую игру»	Изучение опыта
2.	Демидова В.В.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Изучение опыта
3	Шелудченко С.А.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Изучение опыта
4	Горлова Н.В.	«Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».	Изучение опыта

2.3. Организационно-педагогическая работа.

2.3.1. Конкурсы, выставки, смотры.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		сентябрь	
1.	Выставка творческих работ из природного материала - «Волшебное лукошко»	Октябрь	воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Открытка для мамы»	Ноябрь	воспитатели
3.	Творческий конкурс работ к новогоднему празднику - «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	воспитатели
4	Фотовыставка о проведении новогодних праздников в семье Конкурс рисунков и поделок «Мастера земли русской»	Январь	воспитатели
5.	Выставка творческих работ к 23 февраля «Мастерим вместе с папой»	Февраль	воспитатели
6.	Конкурс творческих работ, посвященный 8 марта «Мамин наряд» (создание и проектирование одежды и аксессуаров для мам из подручных средств»	Март	воспитатели
7.	Выставка творческих работ «Невероятные краски космоса» Конкурс проектов «Природные богатства России»	Апрель	воспитатели
8.	Конкурс поделок, посвященных Дню Победы «Символ памяти народной».	Май	воспитатели

2.3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Лучше нет родного края». Старшая разновозрастная группа	09.10.2022	Воспитатель, Шелудченко С.А.
2.	Спортивный досуг для детей «Зимние старты»	11.12.2022	Музыкальный руководитель, Горлова Н.В

3.	НОД по физическому развитию «Космическая тренировка» Старшая разновозрастная группа	06.04.2023	Воспитатель, Кривоспицкая Е.В
4.	НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия». Младшая разновозрастная группа.	20.02.2023	Воспитатель, Демидова В.В.

2.3.3. Проектная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Россия родина моя»	Октябрь	Воспитатель, Кривоспицкая Е.В
2.	«Безопасная дорога для детей	Сентябрь - март	
3.	«Витаминный калейдоскоп»	Сентябрь – октябрь	
1.	Русская народная игрушка	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Горлова Н.В
2.	Золотые россыпи России	Ноябрь - март	
3.	«Малыши-Крепыши»	апрель	
1.	«Русская изба»	Ноябрь	Воспитатель, Демидова В.В.
2.	«Мойдодыр»	Октябрь- май	
3.	«Культура и традиции русского народа»	март	
1.	«Мы землю эту Родиной зовем»	Сентябрь - май	Воспитатель, Шелудченко С.А
2.	«Быть здоровым все могут – спорт, и отдых нам помогут»	октябрь	

2.3.4. Праздники, развлечения, акции.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Участники	Ответственный
1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
2	Развлечение «Праздник дружной семьи». «Семья – дороже всего»	Сентябрь	Младшая группа Старшая группа	Воспитатели, муз. руковод.

3	Акция «Мусор Земле не к лицу».	Сентябрь	Старшие группы	Воспитатели
4	Акция по ПДД «Безопасная дорога детям»	Октябрь	Старшие группы	Воспитатели
5	Праздничный концерт «Люди пожилые – сердцу дорогие!»	Октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
6	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
7	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
8	Концерт, посвященный Дню Матери «Тебе, любимая мама»	Ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
10	Акция «Безопасный Новый год!»	Декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели
11	Новогодний праздник «Чудеса под Новый год!»	Декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	Акция «Подари книгу»	Декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели
13	Развлечение «Чудесные сказки Рождества»	Январь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»	Январь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
15	Праздник ко Дню Защитника Отечества «Нелегко быть Защитником»	Февраль	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
16	Развлечение «Широкая Масленица»	Февраль- Март	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
17	Праздник «8 Марта- день нежности и красоты»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
18	Акция «Копилка добрых дел»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели,
19	Акция «День леса»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
20	Развлечение ко Дню смеха «Уморина!»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
21	Акция ко Дню здоровья «Здоровым быть модно»	апреля	Все возрастные группы	Воспитатели,

22	Всероссийская акция «День птиц»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
23	Всероссийская акция «День Земли»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
24	Спортивный досуг ко Дню космонавтики «Путешествие в космос»	Апрель	Подготовительная, старшая группы	Воспитатели
25	Акция ко Дню Победы «Звезда памяти»	Май	Старшие группы	Воспитатели
26	Концерт посвященный Дню Победы «Память вечно жива»	Май	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
27	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Подготовительная группа	Воспитатели, муз. руковод.

2.4. Контроль.

2.4.1. Контроль деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям): 1. Контроль за функционированием ДОУ в целом. 2. Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ. 3. Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. 4. Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ.	В течение года	Заведующий Заведующий Заведующий

2.4.2. Тематический контроль.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	Тема: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников».	октябрь	Заведующий
2.	Тема: «Основы здоровьесбережения в детском саду».	февраль	Заведующий

2.4.3. Оперативный контроль.

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	

Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации			+			+				+
Контроль организации работы по ПДД		+					+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+			+	
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+		+	+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+			+				+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+		+		+		+
Организация игровой деятельности			+			+			+	
Проверка плана образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно–развивающей среды в группах			+					+		
Анализ организации экспериментальной деятельности			+				+			
Контроль организации питания детей		+			+				+	
Анализ игровой деятельности детей	+			+				+		+
Контроль организации режима дня		+			+		+			+
Контроль организации наблюдений в природе	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна		+			+			+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД	+		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки			+			+			+	
Анализ самообразования педагогов				+					+	

Анализ непрерывной образовательной деятельности		+		+		+		+		
Двигательный режим	+		+		+		+		+	+
Анализ мониторинга				+					+	
Проведение родительских собраний		+			+				+	
Проведение фильтра		+		+		+				
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	

Раздел 3. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

3.1. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022-2023 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> Выпуск информационных стендов; Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки:</u> Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фотовыставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ

8.	<u>Общие родительские собрания:</u> СОБРАНИЕ № 1. Тема «Основные направления воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022-2023 учебный год» 1. Отчет о летней оздоровительной работе. 2. Знакомство с направлениями работы ДООУ на 2021-2022 учебный год. 3. Ознакомление с локальными актами ДООУ. 4. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. 5. Безопасность (антитеррористическая,	Сентябрь	Заведующий
	дорожная, пожарная). СОБРАНИЕ № 2 Тема «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников". Комплексная безопасность в зимний период и в период зимних праздников и каникул». СОБРАНИЕ № 3 Тема «Здоровье детей в наших руках» СОБРАНИЕ № 4 Тема «Итоги работы 2022-2023 учебного года. Безопасность в летний период». 1. Выполнение задач ООП за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДООУ за 2023 учебном году. 3. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной кампании. 4. Комплексная безопасность в летний период. 5. Анализ анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада» 6. Разное.	Декабрь Февраль Май	

9.	<u>Родительские собрания по группам:</u> <u>Старшая группа:</u> 1. Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». 2. Родительское собрание «Познавательная исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника». 3. Родительское собрание. «Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка». 4. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели Шелудченко С.А.
	1. <u>Младшая группа:</u> Тема: «Роль игры в развитии и воспитании ребенка!» 2. Тема: «Ребенок и его здоровье» 3. Тема: «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 4. Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели Демидова В.В.

3.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Взаимодействие со школой.</u> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Воспитатели
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателем подготовительной группы.	Ноябрь	Воспитатель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатель

Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.	Январь	Воспитатель
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы.	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август	Заведующий ДОУ
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ

4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий ДОУ
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке.	Март	Заведующий
7.	2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.		
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ
9.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации праздничных мероприятий. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий ДОУ
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ
11.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, старший воспитатель). Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий

Раздел 5. Комплексная безопасность.

5.1. Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий

2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Заведующий
3.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в осеннее время.	Сентябрь	Воспитатели
4.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь Май	Воспитатели
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Заведующий
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Заведующий
7.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
8.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Февраль	Заведующий
10.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в весеннее время	Март	Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
12.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатель
15.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий
16.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	По мере необходимости	Воспитатели

17.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
-----	--	----------------	-------------

5.2. Мероприятий по пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической непрерывной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2.	Инструктаж с родителями о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах в осенний период.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка».	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Инструктаж с родителями о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7.	Инструктаж с родителями о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах в весенний период.	март	Воспитатели групп
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатели групп
9.	Инструктаж с родителями о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время майских праздников.	Апрель	Воспитатели групп

10.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Инструктаж с родителями о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время летних каникул. Беседы с детьми.	Май	Воспитатели групп
-----	---	-----	-------------------

5.3. Мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. Непрерывная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм».	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», « Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Заведующий Воспитатели групп

