

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Золотаревского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 4 от 03.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 215/п от 03.04.2024 г



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Золотаревского филиала
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
За 2023 г.

х. Золотаревка

I. Общие сведения об образовательной организации

	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Золотаревский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок»
	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Золотаревка, улица Здоровцева, 28а.
	Телефон, факс	8(86356) 2 9331
	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отдела образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 493 от 18.07.2018г.
	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13

	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Серия 61 № 005651092 выдано 28.02.2012 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Договор №789 безвозмездного пользования нежилыми помещениями и имуществом МО «Семикаракорский район» от 01.07.2021г.
	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Договор №789 безвозмездного пользования нежилыми помещениями и имуществом МО «Семикаракорский район» от 01.07.2021г.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования Золотаревского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» на 2023-2028г.

Золотаревский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в середине хутора Золотаревка. Поблизости нет производящих предприятий. Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» находится в здании Золотаревской СОШ. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 486.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 486.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группе – 10.5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В детском саду имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В детском саду РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в июле 2023 года была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Количество детей-32

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя различные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	70%
Неполная с матерью	7	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	9	33%
Два ребенка	4	2%
Три ребенка и более	14	65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2023г. в ДООУ работал кружок художественно-эстетического направления «Русские узоры», руководитель Шелудченко С.А. В дополнительном образовании задействовано 17 воспитанников, что составляет 100% от общего количества детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Две разновозрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест 15. В 2022/23 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений приказов и распоряжений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие

коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2023 году были проведены: 6 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, 2 внеплановых, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ДОО в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ДОО (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года, обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий ДОУ	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ Обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу ДОУ Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и программами реализуемые в учреждении Осуществляет контроль за развитие всех процессов осуществляемых в ДО .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДО;
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 8 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 18 декабря.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	8	25	23	72	1	3	32	100
Качество освоения образовательных областей	8	25	23	72	1	3	32	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности в детском саду.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие». Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Педагог стал более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в группе помещении и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Вывод: результаты диагностики освоения ООП ДО в Золотаревском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» за период 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2023 – 2024 учебный год.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая

позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в разновозрастных группах получали 2 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Январь 2023г. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА 2022/2023 (3 место)

Февраль 2023г. Участие во 2 туре для старшей и подготовительной группы «Тайны морских глубин» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 (1 место)

Участие во 2 туре для воспитанников младшей группы «Тайны морских глубин» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023

Апрель 2023г. Конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД» проведенном на базе Центра БДД – МБДОУ Д/с «Теремок» (2 место)

Июнь 2023г. Участие в областной экологической акции «День эколога»

Июль 2023г. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мои любимые животные» (Исмаилова Амина)

Сентябрь 2023г. Международная олимпиада ГЛОБУС дисциплина: ПДД

Октябрь 2023г. Участие в 1 туре для средних групп «Тайны живой природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2023/2024

Январь 2023г. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА 2022/2023

Февраль 2023г. Участие во 2 туре для старшей и подготовительной группы «Тайны морских глубин» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023

Участие во 2 туре для воспитанников младшей группы «Тайны морских глубин» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023

Апрель 2023г. Конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД» проведенном на базе Центра БДД – МБДОУ Д/с «Теремок» (2 место)

Июнь 2023г. Участие в областной экологической акции «День эколога»

Июль 2023г. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мои любимые животные»

Сентябрь 2023г. Международная олимпиада ГЛОБУС дисциплина: ПДД

Октябрь 2023г. Участие в 1 туре для средних групп «Тайны живой природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2023/2024

Ноябрь 2023г. Участие в 1 туре для старших и подготовительных групп «Тайны живой природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2023/2024

Участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2023/2024 «Осенний тур»

Декабрь 2023г. Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое

планирование образовательной деятельности в течение года, активное участие педагогов ДООУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами были проведены: консультации с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Дети с первой группой здоровья — 28 человек (88%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		4	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	100
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		4	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий ДОУ	1	100
	Воспитатель	3	100
	Музыкальный руководитель	1	50
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	-
	Старший воспитатель	-	

	Руководитель физ. воспитания	-	-
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Сведения о руководителях образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Заведующий МБДОУ	Смиркина Ирина Ивановна	-	-
Главный бухгалтер	Кусейнова Елена Анатольевна	-	-
Заведующий филиалом	Коломейцева Галина Владимировна	-	-

О курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников ДО

Педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки, а также в ходе вебинаров.

В 2023г. Воспитатели Демидова В.В., Кривоспицкая Е.В. Шелудченко С.А. и музыкальный руководитель Горлова Н.В. приняли участие:

- в авторском обучающем курсе по теме: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО» (8час.февраль 2023г.);
- в региональном методическом семинаре по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» (май 2023г.);
- в областной экологической акции «День эколога» (июнь 2023г.);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (октябрь 2023г.);
- прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (декабрь 2023г.).

-прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», контингент обучающихся: воспитатель(3 уровень), в объеме 15 часов. г. Новосибирск (июнь 2023г)

- приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» (июль 2023г.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Коллектив Золотаревского филиала в течение 2023 года участвовал в Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах и добился следующих результатов:

- Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций о проведении муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность», номинация «Конкурс тематических социально-значимых акций с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД».

(2 место, май 2023г.)

- Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2023» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу и роль отрядов ЮИД»

(2 место, апрель 2023г.)

- Конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД»

(2место, апрель 2023г.)

- Муниципальный отбор лучших работ для участия в заочном этапе областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» Тема: «Голос памяти. Миру мир»

(призёр, апрель 2023г.)

- Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Я родом из Донского края» работа «Казачий курень»

(2 место, май 2023г.)

- Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2023» в номинации «Лучшая социально-значимая акция по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»

(3 место, август 2023г.)

- Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций

(3 место, декабрь 2023г.)

- Муниципальный конкурс «Игры и пособия по при общению

дошкольников к историческим духовным ценностям Донского края»

(3 место, ноябрь 2023 г)

- Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» осенний тур 2023-2024 гг

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- картины для рассматривания, плакаты;

- демонстрационный материал ИГРАЛОЧКА математика (4-5 лет, 5-6 лет, 3-4 года, 6-7 лет)
- методические рекомендации ИГРАЛОЧКА – ступень к школе практический курс математики для дошкольников (ступень 2, ступень 3, ступень 4 (1-2))
- демонстрационный материал и динамические модели ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ! (СРЕДНЯЯ, СТАШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию»(программа, методический комплект комплексно-тематического планирования образовательной деятельности по экологическому воспитанию(3-4г., 4-5л, 5-6л, 6-7л.) , конспекты (3-7 л.), беседы по картинкам известных русских художников (4-5л, 5-6л, 6-7л.)
- методические рекомендации к программе «Мир открытий» (Развитие речи игры и конспекты занятий(2мл.гр., старшая гр.); Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир» конспекты современных форм организации детских видов деятельности(старшая и подготовительная группы); Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий)

В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровой комнате для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочный участок для детей оснащен игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В детском саду имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы

для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игро-драматизаций, различные виды театров;

- для развития детей в музыкальной деятельности в группе оборудован музыкальный уголок, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- для развития конструктивной деятельности детей в группе имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики др.).

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группе созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), создан уголок для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.); - для развития речи детей создана специальная развивающая среда с пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;

- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);

- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; - учебно-методическую литературу;

- детскую художественную литературу;

- методические материалы;

- медиа, аудио и видеотеку;

- канцтовары; -компьютер, принтер.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- спальня -2;
- прачечная - 1
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 1 кабинета заведующего, 2 группы, 2 спальных помещения, 3 коридора, 1 спортивного уголка, прачечная - 1 .

За 2023г. материально-техническая база Золотаревского филиала достаточно пополнена. В детском саду есть всё необходимое.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в группах уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей . Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (компьютер, принтер, колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд)

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Приобретено в 2023 г:

- Канцелярские принадлежности- (Цветная бумага 36шт., картон 36 шт., цветные карандаши 36 шт., краски 36 шт., альбомы для рисования 36 шт., гуашь 20 шт., пластилин 36 шт., фломастеры 20 шт., маркеры 2 упак. , ватман- 20 шт. , точилки 20 шт. , тетради 20 шт.)
- Интерактивная доска
- Оргтехника-Ноутбук)
- Развивающее игровое оборудование (Бизиборды 5 штук)
- Уличное игровое оборудование- (качеля-балансир 2 шт., горка 1 шт.)
- Спортивный инвентарь- (скакалка резиновая- 36 шт., мячи детские 20 шт., мяч волебольный-2 шт., обручи 10 шт., игра хоккей 2 шт., игра городки, набор для тенниса 2 шт., флажки 72 шт., мяч футбольный 2шт., мобильный пешеходный автогородок)
- Песок

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 19.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 85 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, но педагог регулярно проходит повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)		32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	человек	32
1.4	Количество/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	32/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)		32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в		0челове

	физическом и (или) психическом развитии		к/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0челове к/%
1.5.3	По присмотру и уходу		0челове к/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек/ процент	1

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	4 человек/ 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/ 32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, но педагог регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.