

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

Согласовано педагогическим

Советом МБДОУ

Д/с «Теремок»

Золотаревского филиала

Протокол № 6 от 01.04.2022г.

Заведующий

Приказ №297-о/д



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Золотаревского филиала
Муниципального бюджетного
Дошкольного учреждения
Детского сада «Теремок»
За 2021 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ от 11.01.2022 № 164-о/д «О проведение самообследования в МБДОУ Д/с «Теремок» и его филиалах».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
2	Заведующий ДООУ	Коломейцева Галина Владимировна Стаж административной работы 20лет, в данной образовательной организации 35 лет

3	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346656, Ростовская область Семикаракорский район, х. Золотаревка, ул. Степана Здоровцева 28 а.
4	Телефон, факс	8(86356) 29536
5	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отдела образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 486 от 18.07.2018г.
6	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
7	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
8	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 006901949 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
9	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Серия 61 № 005651097 выдано 28.02.2012 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 05.10.2012г. Серия 61-АЗ № 428676 выдано Федеральной

		регистрационной службой по Ростовской области
11	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 14.04.2006г. серия 61-АГ № 017325 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Основная общеобразовательная программа Золотаревского филиала МБДОУ Д/с «Теремок»

Золотаревский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в середине хутора Золотаревка. Поблизости нет производящих предприятий. Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» находится в здании Золотаревской СОШ. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 486.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 486.1кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. Педагогическим советом ДОО в 2021 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2021год. Советом родителей ДОО в 2021г содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2021году продолжали функционировать Родительский комитет группы. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Все педагогические работники имеют повышение квалификации. По плану следующее повышение квалификации планируется в 2022г. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2021 году:

На 01.01.2021г. в Золотаревском филиале работают:

- воспитатели (3 педагога).

Музыкальный руководитель (1 педагог)

Квалификационный уровень педагогов.

Все педагоги аттестованна соответствии занимаемой должности

Образовательный уровень педагогов.

- Высшее педагогическое образование – 0 педагог (0%)
- Среднее – специальное образование – 4 педагог (100%)

Стаж работ.

- 1 педагог - от 15 до 20 лет;
- 1 педагог – от 10 до 15 лет;
- 2 педагога – от 1 до 5 лет;

Возраст педагогов: - от 30 до 40 лет – 2

- от 40 лет и старше - 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Коллектив МБДОУ Д/с «Теремок» Золотаревского филиала составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги принимали участие в различных мероприятиях.

Педагоги нашего ДОУ стали победителями в муниципальном этапе

дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус (победитель, призер, участник)
Февраль 2021г. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 25.02.2021г. № 171 (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	3 место
Август 2021г. Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето -2021» номинация «Уголок безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 31.08.2021г. № 503	1 место
Август 2021г., Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2021» Номинация «Лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения», приказ №503,	3 место

(Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	
Март 2021г. Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольного возраста на лучшее оформление лэпбука «От идеи до воплощения», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 29.03.2021 № 227 (Шелудченко С.А.)	участник
Январь 2021г. Конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре на лучший видеоролик «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим», приказ № 55-о/п2 от 29 января 2021г., (Демидова В.В.)	участник
Июнь 2021г. , Муниципальный сетевой проект по ПДД «Безопасный мир дорог», приказ № 282, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	1 место
Апрель 2021г. Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе ЛМК «Голос памяти». Тема: «Голос Памяти. Песня Победы», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 15.04.2021г. № 273, (Горлова Н.В.)	участник
Октябрь 2021г. , Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения», приказ №576, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	3 место
Апрель – май 2021г. Сетевой проект по БДД «Безопасный мир дорог», приказ МБДОУ Д/с «Теремок» от 02.06.2021г. № 282-о/д (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	1 место
Октябрь 2021г. , Всероссийский экологический диктант, приказ № 100, Сертификаты, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	участник
Октябрь 2021г. , Всероссийский технологический диктант, приказ № 127о/д, Сертификаты, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)	участник

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов непосредственно – образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня. Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены в разновозрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2021 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа в МБДОУ строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в течение года, взаимодействие

педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами. В 2021 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

Достижения воспитанников по результатам участия в муниципальных, Всероссийских, региональных мероприятиях.

дата участия, полное название конкурса, количество воспитанников, охваченных конкурсным движением	Статус (победитель, призер, участник)
Август 2021г. , Муниципальный этап отбора лучших работ для участия в выставки рисунков «Защиты прав потребителей. Рациональный потребитель», приказ № 702, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (воспитанников – 5) диплом II место –1 реб., диплом III место –4 реб)	победитель
Март 2021г. , Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приказ № 203, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)) (воспитанники – 45)	участник
Апрель 2021г. Региональный этап Всероссийской акции «День птиц», Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» от 08.04.2021г. № 48/од, сертификат (45 детей)	Участник
Апрель 2021г. Региональный этап Всероссийской акции «День Земли», Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» от 30.04.2021г. № 67/од, сертификат (45 детей)	Участник
Ноябрь 2021 Областная акция «Мы вместе, мы едины» приказ 177од от 12.112021 сертификаты (4 ребенка)	участник
Февраль 2021г. , Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №224, Сертификаты (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (16-детей)	участник
Январь 2021г. , Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №208о/д, Сертификаты (3 ребенка)	участник
Декабрь 2021г. Всероссийский конкурс «Я рисую маму» дипломы от 10.12.2021(3 ребенка)	1 место
Апрель 2021г. , Всероссийский интеллектуальный	участник

конкурс по ОБЖ «Простые правила – Моё безопасное лето», приказ № 239, Сертификаты (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (24-воспитанников)	
--	--

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	52%
Неполная с матерью	17	39%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	29%
Два ребенка	12	27%
Три ребенка и более	20	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня. В период с 01.09.2020 по 14.09.2021 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 63 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения ООП ДО детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастных группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	13%	36	80%	3	6%	45	93%
Качество освоения образовательных областей	6	13%	36	80%	1	2	45	98%

В мае 2021г педагоги детского сада проводили обследование подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности в детском саду.

В 2021году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми вели дистанционно через Whatsapp. Подключили к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогли литературой, совместно решали технические проблемы.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с

водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории).

В ДОУ реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций. В осенний период 2021 года в МБДОУ Д/с «Теремок» проведена вакцинация детей против гриппа отечественной вакциной «Гриппол-плюс» 98% (1 % - мед.отвод). Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группе имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневого, настольный и др.);
- для развития детей в музыкальной деятельности в группах оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).
- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики др.).
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их

форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.); - для развития речи детей создана специальная развивающая среда с пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; - учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- канцтовары.

В кабинете заведующего есть компьютер, принтер.

1.7.Оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- спальня -2;
- спортивный уголок-1;
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 1 кабинета заведующего, 2 группы, 2 спальных помещения, 3 коридора, 1 спортивного уголка, прачечная - 1 .

За 2021 г. материально-техническая база Золотаревского филиала достаточно пополнена. В детском саду есть всё необходимое.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ас 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды». «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 11.01.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)		45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в	человек	38

	возрасте от 3 до 8 лет		
1.4	Количество/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)		45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу		0человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее		4

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	0 человек/%
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	4
1.9.1	До 5 лет		2
1.9.2	Свыше 15 лет		2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек/ процент	4 человек/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/ 48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,8м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	-

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.