

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

Принято  
На заседании педагогического  
совета Золотаревского филиала  
МБДОУ Д/с «Теремок»  
Протокол № 5  
От .30.04.2023г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Теремок»  
И.И. Смиркина  
Приказ № 241-о/д  
от «03» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Золотаревского филиала  
Муниципального бюджетного  
Дошкольного учреждения  
Детского сада «Теремок»  
За 2022 год**

х.Золотаревка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833)

-09.01.2023 № 172-о/д «О проведение самообследования в МБДОУ Д/с «Теремок» и его филиалах».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|   |                                                                              |                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»                                |
| 2 | Заведующий ДОУ                                                               | Коломейцева Галина Владимировна<br>Стаж административной работы 21год, в данной образовательной организации 36 лет |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) | Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.<br><br>Фактический адрес: 346656, Ростовская область Семикаракорский район, х. Золотаревка, ул. Степана Здоровцева 28 а. |
| 4  | Телефон, факс                                                                                                                                          | 8(86356) 29536                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.                                                                                      | утверждён Заведующим Отдела образования Семикаракорского района Турик Е.А.<br>приказ № 486 от 18.07.2018г.                                                                                                                                |
| 6  | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.                                                                                   | Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района                                      |
| 7  | Организационно-правовая форма.                                                                                                                         | муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).                                                     | Серия 61 № 006901949 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13                                                                                                                                    |
| 9  | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).                                | Серия 61 № 005651097 выдано 28.02.2012 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13                                                                                                                                    |
| 10 | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).                                                                                   | Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 05.10.2012г. Серия 61-АЗ № 428676 выдано Федеральной                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                  | регистрационной службой по Ростовской области                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).                                                                                                                                     | Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 14.04.2006г. серия 61-АГ № 017325 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области                                                              |
| 12 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. | № 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.<br><br>Основная общеобразовательная программа Золотаревского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» |

Золотаревский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в середине хутора Золотаревка. Поблизости нет производящих предприятий. Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» находится в здании Золотаревской СОШ. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 486.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 486.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. Педагогическим советом ДООУ в 2022 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2022год. Советом родителей ДООУ в 2022г содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2022году продолжали функционировать Родительский комитет группы. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Все педагогические работники имеют повышение квалификации. По плану следующее повышение квалификации планируется в 2023г. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

#### **Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2022 году:**

На 01.01.2022г. в Золотаревском филиале работают:

- воспитатели (3 педагога).

Музыкальный руководитель ( 1 педагог)

### **Квалификационный уровень педагогов.**

Все педагоги аттестованна соответствии занимаемой должности

### **Образовательный уровень педагогов.**

- Высшее педагогическое образование – 0 педагог (0%)
- Среднее – специальное образование – 4 педагог (100%)

### **Стаж работ.**

- 1 педагог - от 15 до 20 лет;
- 1 педагог – от 10 до 15 лет;
- 2 педагога – от 1 до 5 лет;

**Возраст педагогов:** - от 30 до 40 лет – 1

- от 40 лет и старше - 3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Коллектив МБДОУ Д/с «Теремок» Золотаревского филиала составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги принимали участие в различных мероприятиях.

**Педагоги нашего ДОУ стали победителями в муниципальном этапе**

| дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе                                                                                                                                                                                                                                                         | Статус (победитель, призер, участник) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Февраль.2022г.</b> Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший педагогический проект по работе с родителями в группе раннего возраста» (Демидова В.В., Кривоспицкая Е.В.)                                                                                | <b>участник</b>                       |
| <b>март 2022г.</b> Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей «Лучший центр социально-коммуникативного развития»                                                                                                                                                                          | <b>участник</b>                       |
| <b>Апрель 2022.</b> Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая рабочая программа воспитания ДОУ», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 29.04.2022г., №219 (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) | <b>Призер<br/>2 место</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Апрель 2022.</b> Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Призер<br/>3 место</b>    |
| <b>Февраль 2022г.</b> , Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ( в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), Дипломы, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) | <b>победите<br/>ль</b>       |
| <b>Апрель 2022г</b> Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» Письмо Отдела образования № 861 от 05.04.2022г. «О проведении фотоконкурса для педагогов» (Демидова В.В., Шелудченко С.А., Кривоспицкая Е.В., Горлова Н.В.)                                                                          | <b>1-место 4<br/>диплома</b> |
| Международный портал «Дошколята России» Номинация «День Герба» презентация «Герб России» Шелудченко С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Призер (3 место)</b>      |
| <b>Октябрь 2022г.</b> Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД» (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)                                                                                                                                                               | <b>Призер (3 место)</b>      |

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с

семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов непосредственно – образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня. Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены в разновозрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Детский сад посещают 42 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Анализ образовательной деятельности ДОО за 2022 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа в МБДОУ строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования ДОО. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОО во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами. В 2022 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

**Достижения воспитанников по результатам участия в муниципальных, Всероссийских, региональных мероприятиях.**

| дата участия, полное название конкурса, количество воспитанников, охваченных конкурсным движением                                                                                                                                                                                                         | Статус (победитель, призер, участник) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Август 2021г.</b> , Муниципальный этап отбора лучших работ для участия в выставки рисунков «Защиты прав потребителей. Рациональный потребитель», приказ № 702, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (воспитанников – 5) диплом II место –1 реб., диплом III место –4 реб) | победитель                            |

|                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Июнь 2022</b> Приказ №277 от 06.06.2022г. Об итогах муниципального конкурса творческих работ среди обучающихся «Живая природа». Номинация – «Мир в моих руках».(воспитанников -2)                         | <b>2-2 места<br/>2-3 место</b>           |
| <b>Июнь 2022</b> Приказ №277 от 06.06.2022г. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Номинация – «Эколята– Дошколята»                | <b>2 место</b>                           |
| <b>Ноябрь</b> муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»<br>(Корниенко София, Бутко Егор, Макарчук Анастасия, Корольков Дима)      | <b>2 место -1<br/>3 место- 3</b>         |
| <b>январь 2022г.</b> Региональная обучающая игра-викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста по ПДД «Осторожно, гололед!» от 28.01.2022г. №188/од, грамоты 7 сертификат 1(8 детей)             | <b>1 место (7 детей)<br/>Участник(1)</b> |
| <b>Март 2022г.</b> Региональный онлайн -флешмоб –«ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!» от 02.03.2022г. № 26/од, сертификат (4 детей)                                                                          | <b>Участник</b>                          |
| <b>Март 2022г.,</b> Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (4 ребенка)                                                                                                             | <b>участник</b>                          |
| <b>Апрель2022г.</b> Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Письмо Регионального модельного центра дополнительного образования детей от 10.03.2022г. № 24-163/52 (воспитанников 3) | <b>2 место</b>                           |
| <b>Июнь 2022</b> Приказ от 14.06.2022г. №108/од Областная экологическая акция «День эколога» (воспитанников – 16)                                                                                            | <b>Участники</b>                         |
| <b>Апрель 2022.</b> Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ от 31.03.2022 № 46/од (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.)(воспитанников–4)        | <b>Участник</b>                          |
| <b>Апрель 2022.,</b> Областная экологическая акция «День Воды», приказ от 05.04.2022г.,№ 49-од, Сертификаты ( воспитанников -16)                                                                             | <b>Участники</b>                         |
| <b>Апрель 2022.,</b> Областная экологическая акция «День Птиц», приказ от 07.04.2022г.,№ 883, ( воспитанников -15)                                                                                           | <b>Участники</b>                         |
| <b>Апрель 2022.,</b> Областная экологическая акция «День Леса», приказ от 05.04.2022г.,№ 49-од, Сертификаты, ( воспитанников -20)                                                                            | <b>Участники</b>                         |
| <b>Апрель 2022.,</b> Областная экологическая акция «День Земли», приказ от 25.04.2022г.,№ 1043, ( воспитанников -16)                                                                                         | <b>Итоги не подведены</b>                |
| <b>Июнь 2022</b> Региональный этап Всероссийского конкурса                                                                                                                                                   | <b>сертификат</b>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| экологических рисунков. (воспитанников-4)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <b>Декабрь 2022</b> Региональный этап конкурс историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу», проведенного в Ростовской области в рамках межрегионального мероприятия «Межрегиональный марафон Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами» (Рудник Ирина) | <b>Призер (3 место)</b>              |
| <b>Январь 2022г.</b> , Всероссийская акция «Блокадный хлеб» приказ от 20.01.2022. №168-о/д, (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (36-детей)                                                                                                                                        | <b>участник</b>                      |
| <b>Январь 2022г.</b> , Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», приказ №180о/д, (4 ребенка)                                                                                                                                                                                       | <b>участник</b>                      |
| <b>Февраль 2022г.</b> , Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» приказ от 11.02.2022 г. №181-о/д (4 ребенка)                                                                                                                                                     | <b>участник</b>                      |
| <b>Июнь</b> Международный портал «Дошколята России» в номинации «Окна России» за конкурсную работу «Великая Россия». (воспитанников-1)                                                                                                                                                                          | <b>3 место</b>                       |
| <b>Июнь.</b> Международный портал «Дошколята России» в номинации «Рисунок. День России» за конкурсную работу «Сердце России».(воспитанников -2)                                                                                                                                                                 | <b>1,3 место</b>                     |
| <b>Июнь.</b> Международный портал «Дошколята России» в номинации «Стихотворение. Мы-дети России» за конкурсную работу «Здравствуй Родина моя».(воспитанников -2)                                                                                                                                                | <b>3 место</b>                       |
| <b>Октябрь 2022г . V</b> Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения (Рудник Ира, Камышников Алексей, Литовка Надежда, Горлов Степан)   | <b>Лауреат 1 степени (4 ребенка)</b> |
| <b>Ноябрь 2022г. I</b> Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы». Направление – «Танец», номинация – коллективный танец.                                                                                                                   | <b>Участник</b>                      |
| <b>Ноябрь 2022г. Асанов Тимур.</b> Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Сертификаты                                                                                                                                                                                                     | <b>Участник</b>                      |
| <b>Ноябрь 2022г.</b> Всероссийский экологический диктант (Голова Виктория, Литовка Надежда) Сертификаты                                                                                                                                                                                                         | <b>Участник</b>                      |
| <b>Декабрь 2022. VI</b> Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченного ко дню рождения Деда Мороза                                                                                                                                                      | <b>Лауреат 1 степени (4 ребенка)</b> |

|                                                                                                                                                                        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| и направленного на профилактику ДТП в зимний период (Горлов Степан, Ивлев Сергей, Корниенко София, Тищенко Василиса)                                                   |                 |
| конкурс по ОБЖ «Простые правила – Моё безопасное лето», приказ № 239, Сертификаты (Кривоспицкая Е.В., Демидова В.В., Шелудченко С.А., Горлова Н.В.) (24-воспитанников) | <b>Участник</b> |

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 27               | 80%                                              |
| Неполная с матерью | 6                | 18%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 2%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 9                | 26%                                              |
| Два ребенка              | 11               | 33%                                              |
| Три ребенка и более      | 14               | 41%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня. В период с 01.09.2021 по 14.09.2022 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения ООП ДО детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастных группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                       | 7          | 16% | 33     | 79% | 2          | 5% | 42     | 95%                              |
| Качество освоения образовательных областей            | 7          | 16% | 34     | 82% | 1          | 2% | 42     | 98%                              |

В мае 2022г педагоги детского сада проводили обследование подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности в детском саду.

В 2022году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми вели дистанционно через Whatsapp. Подключили к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогли литературой, совместно решали технические проблемы.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с

водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории).

В ДОУ реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций. В осенний период 2022 года в МБДОУ Д/с «Теремок» проведена вакцинация детей против гриппа отечественной вакциной «Гриппол-плюс» 98% ( 1 % - мед.отвод). Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группе имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневого, настольный и др.);
- для развития детей в музыкальной деятельности в группах оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).
- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики др.).
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их

форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.); - для развития речи детей создана специальная развивающая среда с пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

**Учебно-методическая база включает в себя:**

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- канцтовары.

В кабинете заведующего есть компьютер, принтер.

### **1.7. Оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- спальня -2;
- спортивный уголок-1;
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 1 кабинета заведующего, 2 группы, 2 спальных помещения, 3 коридора, 1 спортивного уголка, прачечная - 1 .

За 2022г. материально-техническая база Золотаревского филиала достаточно пополнена. В детском саду есть всё необходимое.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ас 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды». «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 11.01.2023 г.**

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 42                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10.30 часов)                                                                                   |                   | 42                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       |                   | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           |                   | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |                   | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 2                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в                                                                                      | человек           | 40                |

|       |                                                                                                                                                             |                     |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|       | возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                      |                     |                |
| 1.4   | Количество/удельный вес/<br>численности воспитанников в общей<br>численности воспитанников,<br>получающих услуги присмотра и<br>ухода:                      | Человек/<br>процент | 0/0%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10.30 часов)                                                                                                                        |                     | 45/100%        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14<br>часов)                                                                                                                   |                     | 0/0%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного<br>пребывания                                                                                                                      |                     | 0/%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес<br>численности воспитанников с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья в общей численности<br>воспитанников, получающих услуги: | Человек/<br>процент | 0%             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в<br>физическом и (или) психическом<br>развитии                                                                                    |                     | 0человек<br>0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной<br>программы дошкольного образования                                                                                            |                     | 0человек/<br>% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                        |                     | 0человек/<br>% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных<br>дней при посещении дошкольной<br>образовательной организации по<br>болезни на одного воспитанника                         | день                | 6              |
| 1.7   | Общая численность педагогических<br>работников, в том числе:                                                                                                | человек             | 4              |
| 1.7.1 | Численность педагогических<br>работников, имеющих высшее<br>образование                                                                                     |                     | 0              |
| 1.7.2 | Численность педагогических<br>работников, имеющих высшее<br>образование педагогической<br>направленности (профиля)                                          |                     | 0              |
| 1.7.3 | Численность педагогических<br>работников, имеющих среднее                                                                                                   |                     | 4              |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|       | профессиональное образование                                                                                                                                                                        |                     |                     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                |                     | 0                   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/<br>процент | 0<br>человек/%      |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              |                     | 0                   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              |                     | 0                   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | Человек/<br>процент | 4                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |                     | 2                   |
| 1.9.2 | Свыше 15 лет                                                                                                                                                                                        |                     | 2                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | Человек/<br>процент | 0                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   |                     | 0<br>человек/%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение                                                              | Человек/<br>процент | 4 человек/<br>100 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|        | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                          |                     |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/<br>процент | 5 человек/<br>100% |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                      | человек/<br>человек | 4/<br>48           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет              |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | нет                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | нет                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | нет                |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | нет                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | кв.м.               | 10,8м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м.               | -                  |

|     |                                                                                                                                   |        |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|     | воспитанников                                                                                                                     |        |     |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         |        | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.