

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Принято
На заседании педагогического совета
Золотаревского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 2-о/д
от «01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательной деятельности
В младшей разновозрастной группе (3-5 лет)
Золотаревского филиала Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Теремок»

срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год

Авторы программы:
Демидова В.В., воспитатель
Кривоспицкая Е.В., воспитатель
Горлова Н.В., воспитатель

х. Золотаревка
2020

Оглавление

Оглавление

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативно-правовые документы	3
1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы младшей разновозрастной группы «Мультияшки» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.....	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
2. Календарно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.....	6
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.....	147

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая документация.

Рабочая программа разработана в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования Золотаревского филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Теремок».

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон ФЗ -273 «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

6. Устав МБДОУ Д/с «Теремок»

Рабочая программа образовательной деятельности является составной частью ООП ДО Шаминского филиала.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание рабочей программы выстроено на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014 и программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы младшей разновозрастной группы «Капелька» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.

2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам освоения.

4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации Программы:

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

С 2 до 5 лет:

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, доме, родном селе (ближайшем социуме), природе Ростовской области. Проявляет интерес к народному творчеству. Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области. Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.

1. Развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
2. Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
3. Обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
4. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
5. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
6. Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.
 - Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
 - Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
 - Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
 - Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им, в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
 - Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
 - Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
 - У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ.

Тема недели «Я и детский сад» Срок реализации: 01.09-04.09.2020 Итоговое мероприятие: Экскурсия по территории детского сада.		Цель: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку.
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Кошечки» К.З. стр.23. Цель: учить различать контрастные предметы по размеру, пользоваться в речи словами «большой», «маленький», развивать зрительное восприятие, воспитывать желание отвечать на поставленный вопрос.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Лесенка в нашей группе». Цель: формировать понятие высоты.
	Ознакомление с предметным окружением	Тема: Знакомство (наша группа, наш участок) Цель: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям в группе; показать расположение отдельных предметов и объектов; выяснить их целевое назначение. Беседа: «Что я видел по дороге в д\сад» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, наблюдательность, любознательность. Наблюдение «Что есть на нашей площадке?» Цель: формировать умение ориентироваться на территории д\с, своей площадке.
	Ознакомление с социальным миром	НОД Тема: «Здравствуйтесь» К.З. стр.15. Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым, воспитывать культуру поведения. Речевая игра «Знакомство». Цель: закреплять умение детей знакомиться с новыми людьми, развивать навыки речевого общения, воспитывать культуру поведения. Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
	Ознакомление с	Наблюдения. За цветочной клумбой.

	миром природы	Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение (<i>ствол, листья, цветок</i>), формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах, рассказать детям, что облака состоят из капелек воды, предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно, придумать имя облачкам. Наблюдение за собакой. Цель: знакомить детей с домашними животными, дать представление о собаке (<i>части тела, их название, поведение, чем питается</i>); воспитывать желание заботиться о домашних питомцах.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Рассматривание иллюстраций к р.н.с. «Колобок» К.З. стр.31 Цель: учить внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь; воспитывать интерес к книге.
	Художественная литература	Чтение р.н.с. «Колобок» Чтение потешки «Ночь пришла...» Чтение «Девочка чумахая» А. Барто, П. Барто. Чтение С. Прокофьева «Когда можно плакать» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Наш детский сад» Цель: дать представление о д\саде, отметить какое красивое, высокое здание, красивые лестницы приглашают зайти, цветочные клумбы, радуют своим ярким цветением, чистые площадки- все это приготовили для детей взрослые, воспитывать бережное отношение.
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». Комарова стр. 45. Цель: учить детей рисовать карандашами, обучать правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно, обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге, развивать умение видеть сходство штрихов с предметами, воспитывать желание рисовать. НОД Лепка. Тема: «Палочки» Комарова стр.47. Цель: обучать детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми

		движениями, учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску, вызывать желание лепить
	Конструктивно-модельная деятельность	«Горка с двумя лесенками». Куцакова стр.25 Цель: закреплять понятия высоты, цвета, учить: рассказывать, как будут строить; строить по образцу, знакомить с разным строительным материалом, учить анализировать постройку.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание музыки «Весело-грустно» Л. Бетховен. «Марш» Журбина, колыбельная для куклы. Цель: развивать у детей музыкальную отзывчивость, учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое), упражнять детей в бодрой ходьбе, учить петь естественным голосом, без выкриков.
КР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровое задание «Культура поведения». Цель: показать, как нужно правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа: «Детский сад». Цель: формировать у детей положительное отношение к д\саду, обратить внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, много игрушек, книг, которые аккуратно расставлены на полках.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Водичка- водичка, умой мое личико». Цель: учить замечать непорядок в своем внешнем виде, мыть руки, лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем, познакомить как эти предметы назывались в старину (рукомойник, рушник) Совместное вместе с воспитателем наведение порядка в группе. Цель: формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде, учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца, воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.
	Формирование основ безопасности	Беседа: «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, формировать чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.
ФР	Формирование начальных	Беседа Тема: «Знакомимся с полотенцем». Цель: дать детям понятие «полотенце», зачем оно

	представлений о ЗОЖ	нужно и как его использовать, воспитывать культурно-гигиенические навыки.
	Физическая культура	НОД Л.И. Пензулаева Занятие №1 Ходьба. Равновесие Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Занятие №2 Ходьба. Ориентировка в пространстве Цель: Закрепить умение ходить по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие: умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Воспитывать умение играть вместе. Занятие №1(на воздухе) Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад». Цель: расширять у детей представления о труде работников детского сада; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.
	Подвижные игры	п\и «Поезд». Цель: упражнять детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем, не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. «Найди свой цвет». Цель: развивать пространственную и зрительную ориентацию. «Беги ко мне». Цель: развить умение детей действовать по сигналу педагога, бежать в прямом направлении одновременно всей группой. «Пузырь». Цель: упражнять детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
	Театрализованные игры	«Напоим куклу чаем». Цель: упражнять детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, воспитывать культуру общения.
	Дидактические игры	«Научим мишку знакомиться». Цель: учить детей знакомиться с новыми людьми, развивать навыки речевого общения, воспитывать культуру поведения.

		«Чудесный мешочек». Цель: упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам.
--	--	--

Тема недели «Друзья» Срок реализации 07.09-11.09.2020 Итоговое мероприятие: занятие «Путешествие в страну ДРУЖБА»		Цель: Развитие доброжелательных отношений между детьми, навыков общения между собой. Расширять представления о дружбе. Формировать умения угадывать чувства и настроения другого человека. Совершенствовать коммуникативные навыки.
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Путешествие в зоопарк» К.З. стр.30 Цель: формирование представлений о количестве, закрепить умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», понимать вопрос «Сколько?», воспитывать доброжелательные взаимоотношения.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ди «Найди такой же» Цель: закреплять умение группировать однородные предметы по цвету, закреплять зрительное восприятие, воспитывать умение играть вместе. «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).
	Ознакомление с предметным окружением	Наблюдение за движением машин. Цель: расширять ориентировку в окружающем пространстве, учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
	Ознакомление с социальным миром	НОД Тема: «Хорошо у нас в детском саду». К.З. стр.40. Цель: закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения и их труду.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. Цель: дать представления о травянистых растениях. Животный мир. Цель: дать общее представление о птицах (воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Неживая природа. Цель: дать элементарные представления о свойствах

		песка.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук «У» Гербова стр.33 Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разных тональности с разной громкостью (по подражанию) Ди «Угадай по голосу». Цель: формировать положительные взаимоотношения, развивать слуховое восприятие, развивать умение правильно называть имена детей группы.
	Художественная литература	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» Чтение сказки «Два жадных медвежонка» А. Краснова, В. Важдаета Чтение С. Михалков «Песенка друзей» Чтение Г. Цыферов «Про друзей» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Посещение выставки летних детских работ старших дошкольников. Цель: развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Комарова стр.48 Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, развивать эстетическое восприятие, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. НОД Лепка. Тема: «Конфетки» Комарова стр.47 Цель: обучать детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, воспитывать аккуратность: класть готовые изделия на доску, вызывать желание лепить.
	Конструктивно-модельная деятельность	Игры с крупным строительным материалом «Наш детский сад» Цель: закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек, развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. «Дорожки в д\саду» Цель: учить строить дорожки, варьируя их в длину.
	Музыкальная	НОД Слушание «Плакса, злюка и резвушка» Д.

	деятельность	Кабалевского. Пение «Ходит осень» Т. Ломовой. Муз.- ритмические движения «Пружинка» Е. Гнесиной Цель: воспитывать интерес к классической музыке, учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей, упражнять детей в приседаниях.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Мимические упражнения. Цель: развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. «Милости просим, гости дорогие» Князева стр.30 Цель: знакомить детей с историей жизни людей родного края, дать представление о том, как выглядела горница, хозяйка.
	Ребенок в семье и сообществе	Индивидуальная беседа «Кто ты?» Цель: формировать образ Я, учить рассказывать о себе (я мальчик (девочка) у меня серые глаза, я люблю играть и т.д.)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Моем руки чисто-чисто» Цель: формировать навыки умывания, учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо. «Найдем игрушкам свое место». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде, приучать соблюдать порядок в помещении и на участке. Поливание песка. Цель: приучать соблюдать чистоту, побуждать оказывать помощь взрослым.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Какой бывает транспорт» Цель: формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспорте
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Что такое здоровье?» Цель: дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни.
	Физическая культура	НОД Занятие №3 Ходьба и прыжки. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Занятие № 4 Прокатывание мяча. Прыжки Цель: Закреплять умение действовать по сигналу;

		энергично отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. Учить прыжкам на двух ногах вокруг предмета. Воспитывать любовь к физической культуре. Занятие №1 (на воздухе) Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором.
Разв итие игро вой деят ельн ости	Сюжетно-ролевые игры	«В гости к друзьям» Цель: способствовать возникновению у детей игр из окружающей жизни, развивать умение выполнять взаимосвязанные действия (готовить, накрывать на стол, угощать), воспитывать умение ладить друг с другом в совместной игре.
	Подвижные игры	«Красный, зеленый» Цель: учить понимать значение красного и зеленого сигналов светофора. «Солнышко и дождик» Цель: учить действовать по сигналу, бежать в определенное место. «Попади в круг» Цель: упражнять в метании мешочка в цель правой и левой рукой. Групповое упражнение. Цель: учить строиться в колонну по одному, двигаться строем друг за другом.
	Театрализованные игры	Обыгрывание ситуации из сказки «Два жадных медвежонка» Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние мимикой, голосом.
	Дидактические игры	«Лото для малышей» Цель: развивать речь, память, мышление. «Что в мешочке?» Цель: учить называть предметы (игрушки), выделяя звук «у» в произношении. «Какой?» Цель: формировать понятие и умение использовать в речи слова: большой- маленький.

Тема недели «Будем вежливы» Срок реализации 14.09-18.09.2020 Итоговое мероприятие: занятие «В гости к коту Леопольду»		Цель деятельности: Формирование у детей нравственно-этических норм, воспитание желания быть вежливым. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать культуру общения, показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Шар и куб» И.А. Помораева стр.11 Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Тематическая беседа «Ветер дует нам в лицо...» Цель: познакомить с природным явлением – ветер, закреплять знания детей о характеристиках ветра: сильный, слабый, разное направление, теплый, холодный. «Игры с веерами и султанчиками» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха -движением; движение воздуха-это ветер. Экспериментирование «Поиграем с ветерком» Цель: познакомить со свойствами воздуха (движение, направление). Опыт «Ветер» Цель: Помочь выявить свойства песка при взаимодействии с ветром и водой.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З.стр.46 «Где ночует солнце?» Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко- наступило утро, на небе месяц и звезды- наступила ночь, воспитывать желание отвечать на вопросы. д\и «Цветочное панно» Цель: формировать представление о цвете, подбирать цветок аналогичный цвету пуговицы.
	Ознакомление с	Наблюдение «Труд взрослых».

	социальным миром	Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, познакомить с трудом помощника воспитателя, воспитывать желание помогать. Беседа: «Ой, ты Дон широкий» Цель: познакомить детей с главной рекой казаков – Доном. Передать его красоту, познакомить с водными обитателями, рассказать о течении реки (медленное, быстрое), донести, что река – это богатство донского края
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Мир растений. Тема: «Деревья» Цель: дать элементарные знания о деревьях, показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья), воспитывать бережное отношение к природе (не ломать ветки деревьев) Животный мир. Тема: «Птицы» Цель: учить узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.) Неживая природа. Тема: «Ветер» Цель: формировать понятия о природных явлениях, учить определять ветер с помощью вертушки.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса» К.З. стр.25, Гербова стр.31 Цель: познакомить со сказкой «Кот, петух и лиса», учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес к художественной литературе.
	Художественная литература	Чтение песенки «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. Чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковского. Чтение рассказа Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание книжных иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» Цель: развивать художественное восприятие, способствовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.
	Изодетельность	НОД Рисование. Тема: «Красивые лесенки» Комарова стр.49 Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз,

		проводить их прямо, не останавливаясь, учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, убирать лишнюю о край баночки, промывать кисть в воде, сушить кисть о салфетку, продолжать знакомить с цветами. НОД Лепка. Тема: «Разные цветные мелки» Комарова стр.48 Цель: упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания прямыми движениями ладоней, развивать желание лепить, радоваться созданному изображению, воспитывать аккуратность: класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Горка» Цель: закреплять понятия высоты, цвета, рассказывать, как будут строить.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского, Пение «Ходит осень» Т. Ломовой, Муз. ритм движения «Легкий бег в парах» В. Сметаны. Цель: учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое), учить правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения, приучать детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровые ситуации поведения. (Сломалась игрушка, упал, не хватило пары и т.д.) Цель: формировать умение проявлять заботу, сочувствие, помощь по отношению к окружающим. Знакомство детей с ручной машинкой. Разучивание потешки «Водичка, водичка...» Князева стр.36
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Я большой». Цель: формировать у детей понятие о себе, уметь отвечать, как зовут, что может делать, во что умеет играть.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Покажем мишке где и как лежат наши вещи» Цель: приучать соблюдать порядок в шкафчиках, аккуратно складывать свои вещи, формировать понимание, что носки кладут вниз шкафчика, головной убор на верхнюю полочку. Подметем дорожки. Цель: учить правильно пользоваться веником. Уборка участка от веток и камешек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок. Сбор мусора на участке.

	Формирование основ безопасности	Цель: приучать соблюдать порядок на участке Д\с. Беседа: «В мире опасных предметов» Цель: познакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами: с источниками опасности в квартире и групповой комнате, разъяснить правило «нельзя». Ди «Малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ди «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
	Физическая культура	НОД. Занятие №5 Упражнение с мячом. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Занятие №6 Ползание. Ходьба между предметами «змейкой». Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой». Воспитывать смелость. Занятие №2 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность.
Разви тие игров ой деятельнос ти	Сюжетно-ролевые игры	«В гости» Цель: развивать умение вести себя в гостях сдержанно, не высказывать свое недовольство, если не нравится угощение, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.
	Подвижные игры	«Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. «Найди свой домик» Цель: развивать память, умение ориентироваться в

		пространстве, находить свое место (домик) Игровые упражнения с мячом. Цель: учить прокатывать мяч в прямом направлении, друг другу, бросать мяч вперед.
	Театрализованные игры	Инсценировка по сказке «Кот, петух и лиса» Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние, воспитывать желание выступать перед сверстниками.
	Дидактические игры	«Один- много» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (колесо- колеса, матрешка-матрешки, машина- машины и т.д.) Ди «Мозаика» Цель: развивать умение строить горизонтальные дорожки одного цвета, брать мозаику по одной, последовательно располагать одну за другой.

Тема недели «Игрушки в нашей комнате» Срок реализации 21.09-25.09.2020 Итоговое мероприятие: занятие «В стране игрушек»		Цель: Уточнить с детьми название игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Большой, маленький» И.А. Помораева стр.12 Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ди «Сложи пирамидку» Цель: формировать умение выделять форму предметов (круг, квадрат, треугольник), развивать мелкую мускулатуру рук. Тематическая беседа «Свойства песка» Цель: познакомить детей с различными свойствами песка: сыпучесть, вязкость (липкость); учить называть свойства песка, отвечать на вопрос «Какой?» - сухой, мягкий, липкий. Исследование «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы). Эксперимент «Почему не получился куличик?» Цель: ознакомление со свойствами песка, песок сухой – сыпучий, из него нельзя изготавливать куличики; песок мокрый, из него можно приготовить куличики. Опыт «Почему песок хорошо сыплется?» Цель: Выделить свойства песка. Развивать любознательность, мышление. Опыт «Сухой и мокрый песок»

		Цель: закрепить представления детей о том, что песок имеет свойства, развивать тактильные ощущения, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД Тема: «Игрушки в нашей комнате» К.З. стр.33 Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в группе, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, развивать умение отгадывать предмет по описанию, воспитывать партнерские отношения во время игры.
	Ознакомление с социальным миром	«День дошкольного работника» Цель: продолжать знакомить с людьми, работающими в д\с, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать понятие о помощи д\сада мамам и папам.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Растительный мир. «Ель» Цель: продолжать формировать понятие о деревьях, знакомить с деревьями на участке, рассмотреть строение. Животный мир. «Жуки» Цель: формировать представление о насекомых, о их внешнем виде. Неживая природа. «Дождь» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, дать элементарные знания о появлении дождя. Наблюдение за транспортом. Цель: познакомить с профессией шофер: управляет машиной, крутит руль, сигнализирует, возит людей и грузы.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Звуковая культура речи: звуки [а], [у]. Ди «Не ошибись» Гербова стр.32 Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах), активизировать в речи детей обобщающие слова.
	Художественная литература	Чтение потешки «Божья коровка» Чтение стихов А. Барто «Игрушки» Заучивание потешки «Как у нашего кота» Цель: приобщать детей к чтению художественных произведений, развивать желание повторять за взрослым и самостоятельно потешки, стихи.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать понятие о музыке, дать знания о некоторых музыкальных инструментах.
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Идет дождь» Комарова стр.46 Цель: обучать детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и

		линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления, развивать желание рисовать. НОД Лепка. Тема: «Бублики» Комарова стр. 51 Цель: продолжать знакомить с материалом, обучать свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу), закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно развивать образное восприятие
	Конструктивно-модельная деятельность	«Дорожки» Цель: учить строить дорожки, варьируя их в длину, закреплять знания о длине и цвете.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой Пение «Танец огурчиков» Т. Ломовой Муз. ритм. движения «Танец с листочками» А. Филиппенко Цель: воспитывать интерес к классической музыке, различать низкие и высокие звуки, формировать навыки коллективного пения, воспитывать коммуникативные качества у детей.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровые ситуации «Поможем зайке» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения, оценивать поступки используя слова «хорошо-плохо». «Знакомство с котом Васькой» Князева стр.34 Цель: познакомить детей с обитателем избы- котом Васькой, рассказывание потешки «Как у нашего кота», развивать интерес к истории жизни бабушек и дедушек.
	Ребенок в семье и сообществе	Ди «Скажи вежливо» Цель: формировать положительное отношение к друг другу, учить обращаться с просьбой, благодарить за помощь.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ди « Кукла Катя испачкала руки» Цель: учить детей разрешать ситуацию, предлагая несколько вариантов ее решения, прививать культурно-гигиенические навыки; учить в правильной последовательности мыть руки, находить свое полотенце на вешалке «Научим зайку наводить порядок» Цель: формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности, воспитывать желание соблюдать порядок. Полив комнатных растений. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями, поливать Сгребание сухих листьев.

		Цель: учить правильно пользоваться инструментами, наполнять мусором ведра не рассыпая.
	Формирование основ безопасности	Беседа. Тема: «Знакомство с дорогой» Цель: продолжать учить безопасному поведению, различать проезжую часть, тротуар, дать знания о движении на каждой части дороги.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа. Тема: «Зачем мы делаем зарядку?» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, расширять знания о потребности человека в движении.
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Ходьба. Подлезание. Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Занятие № 8 Ходьба и бег между двумя параллельными линиями. Цель: Закрепить умение в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями. Воспитывать любовь к физической культуре. Занятие №2(на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин игрушек» Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец- покупатель), учить дополнять игровую обстановку.
	Подвижные игры	«Пройди по мостику» Цель: развивать умение ходить по ограниченной поверхности сохраняя равновесие. «Бегите ко мне» «Догоните меня» Цель: развивать основной вид движения, привлекать малоактивных. Игровые упражнения с мячом.
	Театрализованные игры	Инсценировка стихов А.Барто «Игрушки» Цель: учить передавать эмоциональное состояние мимикой, позой, жестом, движением)
	Дидактические игры	«Спрячь игрушку». Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, внимание. и «Мозаика» (мяч) Цель: учить выкладывать мозаику по кругу, закреплять восприятие цвета. «Похвали котика» Князева стр.35 Цель: продолжать формировать элементарные знания о прошлом, воспитывать добрые отношения к домашним

		ЖИВОТНЫМ.
--	--	-----------

Тема недели «Осень» Срок реализации 28.09-02.10.2020 Итоговое мероприятие: занятие «В гости к Осени»		Цель деятельности: Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
П.Р.	ФЭМП	ООД И.А. Помораева стр.12 №1 Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Что такое воздух?» Наблюдение за воздухом на прогулке. Цель: Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий). Беседа «Что такое воздух?» Цель: Знакомить с качественными характеристиками воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем). Опыт «Что в пакете?» Цель: Обнаружение воздуха в окружающем пространстве. Игры с соломинкой и воздушным шариком. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Игры по обнаружению воздуха. Цель: Познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом. Дать представления о том, что ветер – это движение воздуха.
	Ознакомление с предметным	НОД Тема: «Что нам осень подарила?» К.З. стр.22 Цель: расширять знания о временах года, основных

	окружением	приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, учить составлять рассказ с опорой на картинки, воспитывать умение слушать товарища. Ди «Поиграем с игрушками» Цель: развивать умения различать и называть размер игрушки (большой, маленький), зрительную ориентировку на размер предмета
	Ознакомление с социальным миром	«Бабушки и дедушки» Цель: закрепить умения называть имена членов семьи. Наблюдение за вертолетом. Цель: познакомить с воздушным транспортом, рассказать, что вертолеты перевозят не только людей, но и грузы, еще вертолеты помогают в работе МЧС: они помогают в поисках людей, вывозят пострадавших из труднодоступных мест.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Растительный мир. Тема: «Деревья осенью» Цель: развивать умения наблюдать за изменениями в природе, рассматривать деревья, определять, какие изменения с ними происходят Животный мир. Тема: «Собака- домашнее животное». Цель: знакомить детей с домашними животными, дать представление о собаке (части тела, их название, поведение, чем питается); воспитывать желание заботиться о домашних питомцах. Неживая природа. Тема: «Облака» Цель: формировать понятия об облаках и тучах, рассказать детям, что облака состоят из капелек воды, предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно, придумать имя облачкам.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин» Гербова стр.36 Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными, помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
	Художественная литература	Чтение стихотворения М. Геллера «Дарит осень чудеса.» (Планирование на каждый день стр.147

		Цель: создавать условия для эмоционального восприятия осенней природы.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки» муз. А. Островского. Цель: способствовать эмоциональному восприятию муз. произведения, развивать музыкальный слух
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Колечки» Цель: обучать детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки, обучать использовать карандаши разного цвета, развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. НОД Аппликация. Тема: «Мячики большие и маленькие» Цель: обучать наклеивать круги на полосу, закреплять представления детей о разной величине предметов, обучать чередовать изображения разной величины, упражнять в применении правильных приемов наклеивания.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Две длинные дорожки». Цель: Закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Ласковая просьба» Г. Свиридова Пение «Ходит осень», обработка Т. Топатенко Муз. ритм. движения «Упражнение с листочками» Р. Рустамова. Цель: продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, учить передавать мелодию, сохранять интонацию, учить образовывать и держать круг, различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Учимся есть аккуратно. (Напоминание потешки «Каша вкусная дымится...») Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом, правильного приема пищи (есть не торопясь, пережевывать с закрытым ртом).
	Ребенок в семье и сообществе	Речевая игра «Мою маму зовут...» «Моего папу зовут...» Цель: формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умение называть имена членов семьи.
	Самообслуживание, самостоятельность,	Труд. Сбор веточек, листьев. Цель: расширять представление о природном

	трудовое воспитание	материале, воспитывать желание участвовать в совместной деятельности. Полив дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Уборка сухой травы на участке. Цель: формировать желание помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	Игровая ситуация «Ау, ау, заблудились мы в лесу» Цель: формировать безопасное поведение в лесу.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Чтение потешки «Каша вкусная дымится...» Цель: создавать условия для осознания пользы каши для детского питания, воспитывать умение слушать потешку. Беседа о пользе сна. Цель: формировать представление о том, что сон восстанавливает силы, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	Физическая культура	Бодрящая гимнастика «Прогулка в лес» Цель: способствовать положительному эмоциональному настрою после сна. НОД № 1 Равновесие. Прыжки через шнур. Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Занятие № 2 Равновесие. Прыжки из обруча в обруч. Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги. Воспитывать любовь к физической культуре. Занятие № 3 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Разв итие игро вой деят ельн ости	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин». Цель: продолжать учить играть в сюжетные игры, развивать речь, умение объяснять свою просьбу, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться.
	Подвижные игры	«Пролезь в норку» Цель: развивать физические качества (гибкость), содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта. «Парами на прогулку» Цель: учить двигаться в паре, согласовывая движение, формировать умения выполнять ходьбу,

		приседания, прыжки. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).
	Театрализованные игры	Инсценировка сказки «Теремок» Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре, развивать умение следить за развитием действий, передавать движение игрушками.
	Дидактические игры	«Покажи такой же» Цель: учить различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства. «Прятки». Цель: учить правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). «Микрофон» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга.

Тема недели «Одежда осенью» Срок реализации 05.10-09.10.2020 Итоговое мероприятие: Д/и «Оденем куклу по погоде»		Цель деятельности: Сформировать у детей понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать одежду по временам года, называть предметы одежды; приобщать детей к искусству аппликации; показать зависимость здоровья от одежды и времени года; воспитывать бережное отношение к своей одежде и одежде других, активность, самостоятельность.
П.Р.	ФЭМП	НОД И.А. Помораева стр.13 №2 Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Волшебница вода». Беседа «Для чего нужна вода». Цель: расширить и закрепить знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь, содействовать радостной атмосфере в детском саду. Исследование «Узнаем, какая вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). Опыт «Водичка, водичка.» Цель: закрепление знаний о свойствах воды (прозрачность, без запаха, льётся). Дигра «Постираем кукле платье» Цель: формировать у детей умение называть температуру воды. Опыт «Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда» Цель: выявить свойства воды (текучая).
	Ознакомление с предметным окружением	НОД Магазин одежды. К.З. стр.100 Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»;

		учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды, воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. Наблюдение за грузовыми машинами. Цель: уточнить, что могут перевозить грузовики?
	Ознакомление с социальным миром	Беседа «Откуда берется одежда?» Цель: дать представление о профессиях взрослых (швея, ткач, продавец, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к одежде.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Растительный мир. «Деревья и кустарники» Цель: учить различать деревья и кустарники, обратить внимание, что у дерева один толстый ствол, а у кустарника несколько тонких. Животный мир. «Птицы» Цель: продолжать формировать понятие о птицах, уточнить, чем покрыто тело (перья, пух), как они помогают птицам в жизни (помогают летать, сохраняют тепло в холодное время) Неживая природа. «Дождь» Цель: посмотреть, как блестят капельки на листьях, на траве после дождя, пояснить, что это солнышко светит, после дождя бывают лужи, в них тоже отражается солнце, постепенно лужи высыхают. Наблюдение за одеждой людей осенью. Цель: обратить внимание, что на улице стало холодно, люди надели куртки и пальто, предложить подумать, почему с похолоданием люди одеваются теплее?
Р.Р.	Развитие речи	НОД Чтение р.н.с. «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Гербова стр.38 Цель: познакомить со сказкой «Колобок», упражнять в образовании слов по аналогии, развивать сообразительность, воспитывать умение слушать.
	Художественная литература	Чтение Л. Милева «Босоножка и Серая Одежка» пер. с болг. М. Маринова. Б. Поттер «Ухти-Тухти» пер. с англ. О. Образцовой. Чтение и разучивание потешки «От водички, от водицы, все улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Катя умывается, солнцу улыбается» Чтение стихотворения В. Зайцева «Мне уже четыре года, я одеться сам могу...» Цель: развивать умение слушать, беседовать по содержанию, развивать память.

ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание картин художников с осенними пейзажами. Цель: познакомить с профессией художника, приобщать к рассматриванию картин, учить рассказывать о своих впечатлениях.
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Комарова стр. 52 Цель: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить правильно держать кисть и опускать ее в краску; учить изображать листочки способом примакивания. НОД Лепка. Тема: «Колобок» Комарова стр. 55 Цель: вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей, закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая между ладонями круговыми движениями. Обучать рисовать стекой некоторые детали: рот, глаза.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Дорожка для Колобка». Цель: учить аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. Мозаика «Травка и солнышко» Цель: Развивать понимание детей о том, что детали мозаики могут быть использованы для обозначения разных предметов, закреплять умение брать только одну деталь мозаики, способствовать развитию умения совмещать различные способы расположения деталей мозаики на пластине –горизонтальное выкладывание и выкладывание по кругу.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Игра в лошадки» П. И. Чайковского, Пение «Ходит осень», Муз. ритм. движения «Хоровод» Цель: развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки пения без напряжения, крика, учить образовывать и держать круг, различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая деятельность. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, оказывать помощь в объединении для игры в группы, приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» Князева стр.37

		Цель: познакомить детей с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.
	Ребенок в семье и сообществе	Правила поведения за столом. Цель: совершенствовать элементарные правила поведения за столом, развивать умения пользоваться вилкой, соблюдать меры безопасности при пользовании вилкой.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Уборка игрушек» Цель: Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. «Зачем нужно убирать сухие ветки? Очистим площадку от сухих веток» Цель: развивать трудовую деятельность, умение собирать сухие ветки, наводить порядок, воспитывать трудолюбие. Сгребем листья в определенное место Цель: продолжать учить пользоваться инструментами, воспитывать желание трудиться.
	Формирование основ безопасности	Моделирование ситуации «Как кукла Катя пользуется вилкой» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения за столом.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» Цель: формировать представления о необходимости закаливания, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, положительный эмоциональный настрой на пробуждение после сна.
	Физическая культура	НОД занятие №3 Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Занятие №4 Прыжки из обруча в обруч. Проталкивание мяча до ориентира. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении Занятие № 3 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Разв	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин одежды»

итие игро вой деят ельн ости		Цель: формировать понятие обобщающего слова «одежда», развивать словарный запас, учить общению продавца- покупателя.
	Подвижные игры	Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура – 50–40 см) Цель: продолжать учить подлезать под шнур, развивать гибкость. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. «Бегите ко мне» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
	Театрализованные игры	Пластилиновая сказка «Колобок» Цель: учить детей говорить фразы персонажей, развивать эмоциональность, умение передавать голосом характер, поведение героев.
	Дидактические игры	«Помоги карману (воротнику, рукаву) занять свое место» Цель: формировать элементарные представления об элементах одежды, развивать умение находить их место на картинке. «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться «Встань у дерева, у куста». Цель: закрепить понимание различия дерева и кустарника. «Где живет, игрушка» Цель: приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок

Тема недели «Овощи и фрукты» Срок реализации 12.10-16.10.2020 Итоговое мероприятие: С/р игра «Готовим обед из овощей и фруктов»		Цель деятельности: Формировать представление об овощах и фруктах, развивать умение употреблять их названия в речи, закреплять понятие о цвете, учить объединять предметы по одному признаку и выделять среди них лишний предмет.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие № 3 стр. 14 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного; познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Исследование «Что нам осень подарила». Цель: учить детей обследовать овощи и фрукты на ощупь, по цвету, по запаху. Опыт» Чем пахнет?» Цель: учить детей различать запахи, узнавать запахи знакомых продуктов, рассказывать о результатах экспериментирования, развивать и обогащать чувственный опыт детей. Беседа о овощах и фруктах на основе картинок. Цель: расширять представление о овощах и фруктах, создавать условия для развития устной речи детей.
	Ознакомление с предметным окружением	ООД Плоды фруктовых деревьев. К.З. стр.59 Цель: закрепить знания о фруктах, месте их произрастания, развивать умение обследовать по форме, запаху, вкусу, совершенствовать речь как

		средство общения. Беседа на темы: «Что за чудо – огород!» «Что растет в саду?» Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе, учить распознавать и называть овощи и фрукты, формировать понятие о их произрастании, расширять словарный запас.
	Ознакомление с социальным миром	Беседа «Где я живу?» Цель: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней, напомнить детям название станицы, отметить, что люди в нашей станице выращивают овощи и фрукты.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. «Деревья» Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять представления о высоте и толщине дерева, обогащать словарный запас. Животный мир. «Насекомые» Цель: продолжать учить наблюдать за изменениями в животном мире с приходом осени, пчел стало меньше, они готовятся к зиме, рассказать, что мухи на зиму тоже засыпают: они становятся вялыми, медлительными и ищут себе теплое местечко. Неживая природа. «Облака» Цель: учить наблюдать за облаками, рассмотреть, какие они красивые, белоснежные, пушистые, похожи на кусочки ваты, обратить внимание, что форма облаков все время меняется
Р.Р.	Развитие речи	ООД Звуковая культура речи: звук и. Гербова стр.42 Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).
	Художественная литература	Чтение С. Северного «Колыбельная котику» Цель: формирование начального представления о здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима дня, расширять представление о пользе сна. Чтение песенки «Купите лук, зеленый лук, петрушку и морковку...» пер. с шотл. И. Токмакова «Чудесный сундучок» (загадки про фрукты и овощи) Князева стр.34. Цель: формировать представления о овощах и фруктах, развивать умение отгадывать загадки, расширять словарный запас. Чтение потешки «А кто кашу кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым» Цель: развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении, формировать

		понятие о здоровой и полезной пище.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Прочитаем потешки куклам» Цель: формировать интерес к книгам, умение рассказывать потешки и рассматривать иллюстрации к ним.
	Изодейтельность	НОД Рисование. Тема: «Цветные клубочки» Комарова стр.53 Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; побуждать использовать карандаши разных цветов; обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. НОД Аппликация. Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Комарова стр.54 Цель: учить детей наклеивать круглые предметы; закреплять представление о величине предметов; закреплять приемы наклеивания
	Конструктивно-модельная деятельность	«Заборчик» Цель: учить строить детали по образцу; анализировать изделие, закреплять умение называть детали и их цвет.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Упрямый братишка» Д. Б. Кабалевского Пение», «Дождик», р. н. м., обработка Т. Топатенко Муз. ритм. движения «Танец с листочками» А. Филиппенко. Цель: знакомить с произведениями Д. Б. Кабалевского, учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию, упражнять детей в бодром шаге, легком беге с листочками.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Я знаю, кто работает в д\саду» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д\с, формировать навык здороваться со взрослыми.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа: «Мы разные» (различия внешнего облика девочек и мальчиков). Цель: Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она- это девочка, а он – мальчик), воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в природе. Цель: расширять представление о трудовой деятельности во дворе осенью, побуждать к участию в совместной трудовой деятельности, воспитывать желание участвовать в уборке с клумбы сухих растений

		Наведем порядок на участке. Цель: развивать умения действовать веником, сметать мусор, листья в определенное место, воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. Ди «Научим куклу Катю правильно вести себя за столом» Цель: создавать условия для воспитания культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сбор камней на участке. Цель: формировать положительное отношение к труду, формировать желание участвовать в наведении порядка в д\саду. «Вытрем пыль» Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, приучать соблюдать порядок и чистоту в группе, формировать навык вытирать пыль с мебели.
	Формирование основ безопасности	Проблемная ситуация: «Можно ли пить воду из-под крана, из водоема?» Цель: продолжать формировать элементарные знания о здоровье, дать знания какую опасность подстерегает тех, кто пьет воду в неположенном месте. Наблюдение за дорогой. Цель: дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара, знакомить с правилами поведения на улице
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты?» Цель: закреплять знания о правилах питания, учить заботиться о своем здоровье.
	Физическая культура	НОД Занятие №5 Прокатывание мяча. Ползание. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании, развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Занятие № 6 Прокатывание мяча. Равновесие. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Упражнять в равновесии. Воспитывать трудолюбие. Занятие № 4 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором;

		упражнять в прыжках на двух ногах.
Разв итие игро вой деят ельн ости	Сюжетно-ролевые игры	«Папа и мама собирают в саду фрукты», «Магазин (овощи и фрукты)» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для игры.
	Подвижные игры	«Соберем яблоки в корзину» Цель: формировать потребность в двигательной активности, развивать физические качества. «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, быстроту. «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке» (ходьба и бег между двумя линиями) Цель: формировать навыки двигательной активности, развивать равновесие. «Поезд» Цель: формировать умение двигаться друг за другом, сохраняя расстояние. «Найди свой домик». Цель: формировать умение играть с обручем, развивать память, ориентировку в пространстве.
	Театрализованные игры	Разыгрывание сказки «Репка» Цель: развивать творческое воображение и фантазию.
	Дидактические игры	«Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание «Найди и назови (овощи, фрукты)» Цель: расширять представления о природе, сезонных изменениях: созрели овощи и фрукты. «Разрезные картинки» Цель: формировать умение собирать из частей целое, развивать зрительное восприятие.

Тема недели «Листопад» Срок реализации 19.10-23.10.2020 Итоговое мероприятие: занятие «Листопад, листопад – листья желтые летят»		Цель деятельности: Сформировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; учить определять погоду по внешним признаками, и последовательно, по сезону одеваться на прогулку; учить выделить ствол, ветки, и листья деревьев; закреплять умение узнавать и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью.
П. Р.	ФЭМП	НОД Помораева Занятие №4 стр.15 Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного; продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Эксперимент: «Что произойдет с листком, если его потерять в руках?» Исследование: «Что есть у растения?», Опыты: «В тепле и холоде», «Что любят растения?» «Почему осенью бывает грязно». Цель: продолжать обследовать окружающее опытным путем, используя осязание, обоняние, зрительное восприятие, познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду. Исследование «Разноцветные кораблики - листочки» Цель: Учить детей обследовать засушенные листья

		разных деревьев, выявив их свойства: разноцветные, лёгкие, не тонут в воде.
	Ознакомление с предметным окружением	«Шишки, орешки, семена» Цель: формировать понятие о предметах созданных природой, о взаимосвязях: семена, шишки, орехи-пища для животных, дать знания о том, что на следующий год из них вырастут новые растения.
	Ознакомление с социальным миром	Ди «Так нельзя, а как можно?» Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице.
	Ознакомление с миром природы	НОД К.З. стр.28 «Листопад» Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, понаблюдать за работой дворника: осенью он убирает опавшие листья, спросить, зачем? Чтобы ребятам было удобнее идти по дорожкам в детский сад. Наблюдение листопада. Цель: познакомить с явлением в природе-листопадом, посмотреть, как красиво кружатся листья, обратить внимание, что листопад бывает при ветре, если погода безветренная, то покачать дерево и посмотреть, как летят листья. Наблюдение за неживой природой. Цель: учить выделять из наблюдаемого характерные признаки осени: похолодало, идут дожди, солнце меньше греет, люди надели теплую одежду и т. д. Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания детей о птицах, рассказать детям, что осенью птицы прилетают ближе к людям, потому что им нечего кушать, объяснить детям, что о птицах нужно заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Чтение стихотворений А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Гербова стр.40 Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...», при восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.
	Художественная	Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень

	литература	наступила» Кольцов А. «Дуют ветры...» И. Винокурова «Ходит осень в нашем парке» Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе, создавать условия для эстетического восприятия окружающего.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Соберем красивый букет» Цель: формировать эстетическое восприятие окружающей природы, развивать восприятие цвета, воспитывать любовь к родному краю. «Мы деревья» - пластический этюд. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, звуковое, эстетическое восприятие, творческие способности.
	Изодеятельность	НОД Рисование по замыслу. (Листопад) Комарова стр.59 Цель: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками, воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им, развивать цветовое восприятие, творчество. НОД Лепка. Тема: «Баранки» Комарова стр.51 Цель: продолжать учить скатывать палочку из пластилина в кольцо (соединять концы, плотно прижимая друг к другу, закреплять умение раскатывать прямыми движениями, лепить аккуратно, развивать образное восприятие, воспитывать чувство радости от созданных изделий.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Машина для поездки в лес» (выкладывание из геом. плоскостных фигур) Цель: закрепить знание о геометрических фигурах, развивать умение располагать детали способом наложения, приложения, развивать умение анализировать готовую работу.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Верхом на лошадке» А. Гречанинова. Пение «Ходит осень», «Дождик», р. н. м., обработка Т. Топатенко Муз. ритм. движения и игры. «Танец с листочками» А. Филиппенко. «Мишка» М. Раухвергера Цель: продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера, учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения; учить передавать мелодию, сохранять интонацию; приучать детей танцевать в парах, не терять партнера, учить

		ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки, учить играть, используя навыки пения
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: «С кем нам нравится играть» Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем. Оценка хороших и плохих поступков. Беседа: «День станицы» Цель: Дать знания о том, что мы жители Донского края. Наша главная река - Дон. Донской край богат рыбой, хлебом, фруктами и овощами. Жители нашей станицы много трудятся на своей родной земле, делают все, чтобы край был богатым и процветал.
	Ребенок в семье и сообществе	«Будь внимательным» Цель: воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища»
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Моделирование ситуации: «Кукла Катя за столом» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать элементарные навыки поведения за столом во время еды. «Мытье кукольной посуды» Цель: Учить детей выполнять отдельные действия, развивать желание трудиться рядом. Культурно-гигиенические навыки. Цель: закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир. Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручения.
	Формирование основ безопасности	Рассматривание дидактических карточек «Правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, со значениями дорожных знаков.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа: «Утренняя зарядка- залог хорошего настроения, восстановления сил» Цель: формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой; развивать и совершенствовать умение выполнять разнообразные движения.
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Ползание. Упражнение в равновесии. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в

		равновесии. Занятие № 8 Ползание. Равновесие Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Воспитывать смелость в подвижной игре. Занятие №4 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Мой дом, наведу порядок в нем». Цель: способствовать формированию у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.
	Подвижные игры	Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперед. «Поймай комара» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Догони мяч» Цель: развивать двигательную активность, умение быстро бегать. «По мостику» Цель: развивать чувство равновесия. «Наседка и цыплята» Цель: воспитывать своевременную реакцию на сигнал. Закреплять умение детей имитации движений в сочетании со словами.
	Театрализованные игры	Игры–стихи. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.
	Дидактические игры	«Тихо – громко» Цель: развивать слуховое внимание, умение произносить слова с разной громкостью. «Когда это бывает?» Цель: уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у детей о явлениях природы, способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, обогащать словарь, формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

		«Собери дерево из частей» Цель: формировать представления об основных частях дерева: ствол, ветви, листья, корни, формировать представление о том, что дерево живое (растёт). «Что нам осень подарила?» Цель: закреплять признаки осени, «Ши - ши – гуляют малыши!» Цель: учить произносить чистоговорку в разном темпе.
--	--	--

Тема недели «Домашние животные» Срок реализации 26.10-30.10.2020 Итоговое мероприятие: занятие «В гости к бабушке»		Цель деятельности: Продолжать знакомить детей с домашними животными, устанавливать взаимосвязь жизни животных от жизни человека; прививать любовь к домашним животным; воспитывать заботливое отношение к животным.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева Занятие № 1 стр.16 Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее - короче; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Исследования: У кого ноги, лапы?», «Чьи уши?», «Чья морда?», «Кто, чем покрыт?» Цель: продолжать формировать понятие о домашних животных, рассказывать с опорой на личный опыт, развивать зрительное восприятие, воспитывать внимательное отношение к животным.

Ознакомление с предметным окружением	Ди «Назови и расскажи» Цель: упражнять детей в отчётливом произношении различных звукоподражаний; подвести к составлению короткого описательного рассказа о животном; правильно называть взрослого и детеныша.
Ознакомление с социальным миром	Ди «Кому что нужно?» Цель: развивать речь, учить называть предмет и соотносить его с профессией взрослого. «Конь – верный друг казака» Цель: Рассказать детям, что казак – защитник своей земли, верный друг казака – конь (друг, спаситель, защитник). Казаки – смелые, мужественные, отважные воины. Казаки много трудились на родной земле, а конь – первый помощник.
Ознакомление с миром природы	НОД «В гостях у бабушки» Соломенникова стр.29 Цель: продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами, учить правильно обращаться с домашними животными. Наблюдение. Животный мир. «Собаки» Цель: продолжать наблюдать за домашними животными: они бегают, поджимая лапы и хвост, им холодно, рассказать, что зимой бродячие собаки особенно опасны, потому что страдают от голода и могут напасть на человека. Наблюдение. За деревьями. Цель: обратить внимание, что с некоторых деревьев все листья уже облетели, а на некоторых осталось немного пожелтой листвы, рассказать, что весной деревья снова зазеленеют. Наблюдение. Неживая природа. Солнце. Цель: формировать представления об изменении в природе с приходом осени (солнце реже появляется на небе, меньше греет), развивать внимание, память; формировать эмоционально-положительное отношение к природе и поддерживать радостное настроение. Наблюдение за дождливой погодой Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени – дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Показать, что осенний дождь может быть разным. Во время дождя люди идут под зонтами. Капли дождя стучат по крышам домов. Машина едет по луже, брызги летят далеко из-под колес. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не

		промокнут. Отметить, что такая погода дождливая, пасмурная, дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Рассматривание сюжетных картин. Гербова стр.43 Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения, упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.
	Художественная литература	Чтение: А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» Сказки: «Крошка-малышка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Заучивание наизусть Потешка «Идет коза рогатая» К. Ушинский «Васька»
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Домашние животные на книжных иллюстрациях Е. Чарушина Цель: приобщать к изобразительному искусству.
	Изодетельность	НОД Рисование. Тема: «Блюдце для молока» К.З. стр.81 Цель: учить правильному приему закрашивания краской, не выходя за контур, закреплять умение узнавать и называть цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. НОД Лепка. Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» Комарова стр.57 Цель: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, учить детей использовать ранее приобретенные навыки и умения в лепке, воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Дом для животных» Цель: закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора, учить играть с постройками
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Колыбельная» В. Моцарта, «Марш» П. И. Чайковского. Пение заклички «Дождик» Муз. ритм. движения и игры «Погуляем» Т. Ломовой, «Солнышко и дождик» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на

		музыку разного характера, продолжить формировать навыки пения без напряжения, крика; упражнять детей в различных видах ходьбы, привыкать выполнять движения в парах, учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами
	Ребенок в семье и сообществе	Д/и: «Как утешить куклу Нину». Цель: воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища, умение делиться игрушками.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд на участке. Цель: приучать детей содержать свой участок в чистоте, спросить, что необходимо делать, чтобы было чисто (не мусорить, убирать игрушки и т. д.) сказать, что после игры с песком, его необходимо смести. «На прогулку мы идем» Цель: Побуждать детей с небольшой помощью взрослых одеваться (натягивать колготки), учить вежливо обращаться за помощью, понимать слова «изнанка», «лицо». «Искупаем зверят» Цель: Учить работать совместно со взрослым и товарищем, действовать целенаправленно, видеть результат Культурно-гигиенические навыки. Цель: пережевывать пищу с закрытым ртом.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Опасные незнакомцы» Цель: продолжать знакомить с правилами поведения в природе с животными: не дразнить, не гладить, не подходить к незнакомым собакам, кошкам- могут укусить, поцарапать.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Слушание колыбельной песни «Спит корова, спит бычок, в огороде спит жучок и котенок рядом с кошкой спит за печкою в лукошке» Цель: формировать потребность в соблюдении режима дня, формировать представление о том, что сон восстанавливает силы, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	Физическая культура	НОД Занятие №1 Равновесие и прыжки. Цель: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на

		полусогнутые ноги в прыжках. Занятие №2 Катание мячей. Продолжать закреплять навыки в катании мячей. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченному пространству. Воспитывать дружелюбие. Занятие №5 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу за инструктором, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Ферма» Цель: совершенствовать умение договариваться о игровых действиях, подбирать необходимые атрибуты, сооружать постройки, воспитывать умение уступать, играть весте.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – «Прокати мяч и доползи», «Прокати и догони мяч; равновесие – «Пробеги по мостику (по дорожке)». «Мыши в кладовой» Цель: развивать слуховое внимание, уметь действовать по сигналу. «Поезд» Цель: закреплять умение двигаться друг за другом в одном темпе. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать различные виды ходьбы: маленьким и большим шагом.
	Театрализованные игры	Пантомима «Утренний туалет» Цель: развивать воображение, выразительность жестов, умение изображать просыпание, умывание, одевание и т.д.
	Дидактические игры	«У бабушки Арины в деревне» Цель: развивать речь, воображение, умение изображать домашних животных голосом, действием. «Разложи и назови» Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки объекта. «Чей детеныш?». Цель: формировать представление о домашних животных: чем их кормят, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят, уточнить представления о взрослых животных и их детёнышах, развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. «Угадай, кто кричит»

		Цель: продолжать формировать понятие о домашних животных, закреплять знания о их внешнем виде, месте обитании, развивать слуховое внимание, воспитывать интерес к деятельности взрослых на селе.
--	--	--

Тема недели «Дикие животные» Срок реализации 02.11-06.11.2020 Итоговое мероприятие: досуг «По дорожке в лес пойдём...»		Цель деятельности: Закрепить знания детей о диких животных, о месте проживания, о питании; повторение знаний о домашних животных. Активизировать и расширить словарь по данной теме. Формировать умение детей знать и различать диких животных. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие №2 стр.17 Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на

		вопрос «Сколько?», используя слова один, много; продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее- короче.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		«Предметы вокруг нас» Беседа «Волшебный сундучок» Цель: познакомить детей с различными предметами, которые находятся в группе, дать знания о том, что они сделаны из разных материалов. Исследование «Деревянный брусочек». Цель: Ознакомление с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, не тонет). Опыт «Лёгкий – тяжёлый» Цель: Показать, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.
Ознакомление с предметным окружением		Наблюдение за самолетом. Цель: рассказать, что самолеты бывают пассажирские, которые перевозят людей и грузовые, перевозящие различный груз, спросить, кто летал на самолете, предложить поделиться впечатлениями.
Ознакомление с социальным миром		Наблюдение за играми детей. Цель: посмотреть, как играют старшие ребята: они прыгают через скакалку, отбивают мяч, сказать, что ребята подрастут и тоже научиться так играть, спросить, в какие игры сейчас играют ребята?
Ознакомление с миром природы		НОД «Дикие животные» К.З. стр.119 Цель: формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, воспитывать любовь к животному миру. Наблюдения. За растительным миром. За цветником. Цель: на клумбе не осталось зеленой травы и цветущих растений, все растения завяли, но они не умерли, весной многолетники вновь зацветут. Наблюдение за явлениями природы. Цель: наблюдение за дождем с беседки, сначала он падает редкими каплями, потом постепенно усиливается. Разучить потешку: Дождик, дождик, как да кап! Мокрые дорожки. Все равно пойдем гулять – наденем галошки.

		Наблюдение за насекомыми. Цель: предложить найти насекомых, их нет рассказать, что насекомые на зиму прячутся под землю, под листья, под кору деревьев и спят до весны.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема «Чтение стихотворений об осени. д\и «Что из чего получается» Гербова стр. 41 Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии.
	Художественная литература	Чтение А. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч...» Сказки «Теремок» у.н.ск. «Рукавичка» К. Чуковского «Краденое солнце Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями, способствовать развитию желания рассказывать стихи про осеннюю погоду. Н. Скребов "Толстопятые друзья". Цель: Приобщать к культуре Донского края, познакомить с произведениями донских писателей.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание иллюстраций к сказкам «Теремок», «Рукавичка» Цель: продолжать знакомить с рисунками к сказкам художников- оформителей, учить делиться впечатлениями.
	Изоделятельность	НОД Рисование «Кто живет в лесу?» К.З. стр.86 Цель: закреплять умение работать кистью, передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность. НОД Аппликация «Шарики и кубики» Комарова стр. 62 Цель: познакомить детей с новой формой – квадратом, учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия; учить наклеивать фигуры, чередуя их, закреплять правильные приемы наклеивания, уточнить знание цветов.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Забор» Цель: закреплять знание названий деталей конструктора, учить ставить кирпичики вертикально, познакомить с признаками «высокий – низкий», развивать умение замыкать пространство. Игра с конструктором «Лего»; Цель: развивать мелкую моторику, формировать представление о цвете и форме и ориентировке в пространстве, закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении

		несложных построек, развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. «Мозаика» .«Воздушные шарик» Цель: продолжать развивать понимание детей о том, что детали могут быть использованы для обозначения разных предметов.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание русской народной колыбельной песни. «Камаринская», «Марш» П. И. Чайковского Пение «Плачет котик» , муз. М. Пархаладзе Муз. ритм. движения и игры «Ритмичные хлопки» В. Герчик, Цель: учить различать жанры (песня, марш), накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки, учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию; упражнять выполнять движения в парах, выполнять движения неторопливо, в темпе музыки.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Как играют воспитанные дети» Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.
	Ребенок в семье и сообществе	Чтение «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой Цель: продолжать воспитывать правильное поведение в д\с, подчиняться общим правилам, учить сдерживать свои эмоции.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовое поручение «Наведем порядок» Цель: учить детей откликаться на просьбы взрослого, побуждать ставить игрушки на место после игры, поддерживать в группе порядок Культурно-гигиенические навыки. Цель: пользоваться салфетками по мере необходимости «Я умею сам» Цель: закреплять умение застёгивать пуговицы, надевать носки, гольфы, начиная с носка, при раздевании перед сном побуждать вешать одежду на свой стульчик, учить вежливо выражать просьбу о помощи.
	Формирование основ безопасности	Рассматривание дидактических карточек «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!» Цель: учить интонационно, выразительно проговаривать фразы, формировать знания о полезной пище.
	Физическая культура	НОД Занятие №3 Прыжки. Прокатывание мяча друг другу Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Воспитывать смелость. Занятие №4 Ходьба и прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: Упражнять в беге, равновесии и прыжках. Развивать ловкость в игровых упражнениях «Огуречик». Воспитывать дружеские взаимоотношения. Занятие №5 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу за инструктором, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Мы едем в зоопарк» Цель: закреплять знания о диких животных, учить выполнять роль человека, ухаживающего за животными, использовать в игре свои впечатления от посещения зоопарка, воспитывать бережное отношение к животным.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки – «Перепрыгни из ямки в ямку (из обруча в обруч). «Наседка и цыплята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании «Догони мяч» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. «У медведя во бору» Цель: закреплять умения детей точно выполнять правила игры, воспитывать выдержку, формировать умение своевременно реагировать на сигнал, закреплять умения детей выполнять роль медведя, имитировать движениями рук сбор ягод, грибов.
	Театрализованные игры	Обыгрывание игрушками сказок «Теремок»,

		«Рукавичка» Цель: учить детей произносить фразы знакомых персонажей, развивать выразительность речи, воспитывать интерес к исполнению роли.
	Дидактические игры	«Какой» Цель: закреплять умения различать и называть основные цвета, (такой же по цвету как...) «Назови ласково». Цель: упражнять детей образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «На что похоже» Цель: закреплять умение детей видеть сходство геометрических фигур с реальными предметами и находить их в окружающей обстановке. «Найди предметы такого же цвета». Цель: закреплять знания о цвете, упражнять в нахождении заданного цвета в окружающих предметах.

Тема недели «Домашние птицы» Срок реализации 09.11-13.11.2020 Итоговое мероприятие: альбом «Домашние птицы»	Цель деятельности: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, формировать обобщающие понятия «домашние птицы», учить называть части тела, учить образовывать глаголы от звукоподражаний, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, учить находить слова с противоположным значением, учить образовывать
---	---

		притяжательные прилагательные. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, общую моторику.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие №3 стр.18 Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыт «Лёгкий – тяжёлый» Цель: показать, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу. Экспериментирование. «Плავает или тонет» Цель: показать, что перья домашних водоплавающих птиц не тонут, помогают птицам плавать.
	Ознакомление с предметным окружением	Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Цель: развивать речевое общение, память, учить рассказывать о транспорте (автобусе) называть его части. Наблюдение за окружающим. Цель: учить ориентироваться в пространстве, попросить детей показать границы участка, рассказать, что у каждой группы есть свой участок для прогулок, на котором ребята должны соблюдать чистоту, дети должны гулять на своем участке, чтобы не потеряться. «Хозяйкины помощники» Цель: Знакомство детей с предметами старины-коромыслом, корытом, стиральной доской
	Ознакомление с социальным миром	НОД Тема: «Наш семейный альбом» К.З. стр.82 Цель: формировать представления о семье и своем месте в ней, побуждать называть членов своей семьи, род их занятий, воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких. Наблюдение за людьми осенью. Цель: дать представление о жизни людей осенью, посмотреть, как люди одеты во время дождя: надевают резиновую обувь, плащи, берут с собой зонтики, спросить, чем опасно поздней осенью промочить ноги (можно простудиться?)
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить знания о деревьях, показать детям листок и попросить принести лист с того же дерева, развивать наблюдательность.

		Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдения за птицами, рассказать, что на участок прилетают разные птицы, воробей маленький, серенький, прыгает, чирикает, голуби больше воробьев, они ходят, учить различать птиц. Наблюдение за неживой природой. (Ветер). Цель: в ветреную погоду обратить внимание, как ветер качает деревья, срывает и крутит листья, предложить послушать шум ветра, дать ребятам вертушки или бумажный самолетик.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь» К.З. стр.84 Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи, учить вставлять слова по смыслу, способствовать воспитанию выразительности речи.
	Художественная литература	Чтение песенки «Жили у бабуси...», «Петух и лиса» пер. с шотл. М. Клягиной- Кондратьевой, С. Маршака «Страусенок» «Считалочка» пер. с белорус. И. Токмаковой Цель: читать детям произведения о птицах, расширять знания о их образе жизни.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание дымковского петуха. Цель: познакомить детей с народным промыслом, развивать эстетический вкус.
	Изодеятельность	НОД Рисование «Нарисуй что-то круглое» Комарова стр.63 Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы, закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, учить промывать кисть, прежде чем набрать другую краску, и по окончании работы, учить радоваться своему творчеству. НОД Лепка «Пряники» Комарова стр. 63 Цель: закреплять умение детей лепить шарики; учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками, вызвать желание сделать что-нибудь для других.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Мозаика», «Светофор» Цель: продолжать развивать понимание детей о том, что детали могут быть использованы для обозначения разных предметов, подводить детей к самостоятельному выбору цвета для передачи особенностей предмета. Кормушка для птиц. Цель: закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть

		детали строительного набора.
	Музыкальная деятельность	НОД_Слушание «Вальс» С. Майкапара. «На чем играю?», муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского Пение «Маме улыбаемся» муз. Агафонникова, сл. З. Петровой. Муз. ритм. движения «Раз, два, хлоп в ладоши» латвийская народная полька Цель: учить различать жанры, накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки, учить петь слитно, слушать пение других детей; развивать ловкость, подвижность, пластичность.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: «Будь всегда вежлив». Цель: воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам раскрывать перед детьми сущность понятия «вежливость»: вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям воспитателям, няне, родным, близким, окружающим взрослым и детям. Систематизировать правила вежливого поведения, упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.
	Ребенок в семье и сообществе	Ди «Оденем куклу на прогулку» Цель: на примере игрушечного персонажа учить доставать уличную одежду, побуждать надевать носки, штаны, кофту, куртку, шапку, учить словесно выражать просьбу о помощи, приучать соблюдать элементарные правила в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами ш
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Уход за комнатными растениями Цель: расширять представления о комнатных растениях, закреплять умение поливать растения из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. «Наши чистые игрушки» Цель: учить расправлять тряпочку, вытирать игрушку насухо, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться, взаимопомощь Самообслуживание. Цель: учить детей застегивать пуговицы, молнии на куртках, побуждать обращаться за помощью, используя вежливые слова (спасибо, пожалуйста)
	Формирование основ безопасности	Беседа «Добрый и злой огонь» Цель: познакомить детей с пожарной машиной, предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов,

		испуга и других проблем, связанных с огнем.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Безопасность ребенка в быту» Цель: закреплять у детей желание убирать игрушки, объяснить, что если наступить или упасть на брошенную игрушку можно получить травму.
	Физическая культура	НОД Занятие №5 Координация движения, ползание. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Занятие №6 Прыжки. Прокатывание мяча до ориентира. Цель: Закрепить упражнения в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча до ориентира. Воспитывать смелость Занятие № 6 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	Игры с куклами. Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, способствовать обогащению сюжета игры, воспитывать бережное отношение к кукле.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; «Перепрыгни ручеек»; с мячом – «Прокати мяч до кегли и сбей ее». «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте «Кот и мыши» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. «Найди свой домик» Цель: развивать слуховое внимание, быстро реагировать на сигнал, занимать только свое место.
	Театрализованные игры	Этюд: «Мое настроение». Настроение мое каждый день меняется, Потому что каждый день что-нибудь случается! То я злюсь, то улыбаюсь, То грущу, то удивляюсь, То, бывает, испугаюсь!

		То бывает посижу, Помечтаю, помолчу! Цель: учить обыгрывать стихотворение, показывать мимикой свое настроение.
	Дидактические игры	«Не ошибись» Цель: закреплять понятие о обобщающих словах. «Кто что услышит» Цель: развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. «Отгадай и назови» Цель: учить находить и называть домашних птиц и их детенышей. «Домашние птицы» Цель: учить различать и называть домашних птиц, развивать звукоподражание.

Тема недели «Вот какая мама-золотая прямо» Срок реализации 16.11-20.11.2020 Итоговое мероприятие: досуг «Моя мама лучше всех»	Цель деятельности: Формирование представления о значимости мамы в жизни ребёнка. Знакомство детей с профессией мам, их трудом, воспитание добрых и нежных чувств к родным и близким людям. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Поощрять умение детей называть
---	--

		имена членов своей семьи. Воспитывать у детей уважение и благодарность к взрослым за их труд, заботу о детях.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие №4 стр.19 Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Экспериментируем с красками. Опыт 1 Оранжевый цвет. Показать, как можно сделать оранжевый цвет. Опыт 2 Фиолетовый цвет. Показать, как можно сделать фиолетовый цвет. Опыт 3 Зеленый цвет. Показать, как можно сделать зеленый цвет. Цель: познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных
	Ознакомление с предметным окружением	Ди «Кому что нужно?» Цель: продолжать знакомить с профессиями и предметами для деятельности, воспитывать любовь к своим близким.
	Ознакомление с социальным миром	ООД Беседа ко Дню Матери с элементами игры «Вот такая мама - золотая прямо» Цель: познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников, развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. Плоды рябины Цель: продолжать знакомить с плодами деревьев, у рябины красивые красные ягоды, их любят клевать птицы. Наблюдение. Животный мир. Насекомые. Цель: формировать представление о образе жизни насекомых поздней осенью, рассказать, что когда становится холодно насекомые прячутся, замирают и спят до наступления весны. Наблюдение за неживой природой. Осеннее небо. Цель: показать особенности осеннего неба: солнца на небе не видно, его закрыли облака, темные тучи на небе- будет дождь или снег.
Р.Р.	Развитие речи	ООД Чтение стихотворений из цикла С. Маршака

		«Детки в клетке» Гербова стр.46 Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака, развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие, воспитывать интерес к художественной литературе.
	Художественная литература	Чтение стихотворений «Мамочке подарок» О. Чусовитина, «Моя мама» В. Руссу, «Мама» Е. Сафронова «Ресницы» Г. Виеру Цель: воспитание любви к маме через поэтические строки. Чтение К.Чуковского «Цыпленок» Цель: познакомиться с новым худ. произведением, развивать умение отвечать на вопросы, понимать смысл произведения.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Слушание музыкального произведения «Мамочка моя» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой) Цель: проявлять эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту муз. произведение.
	Изодеятельность	НОД Рисование тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Комарова стр.65 Цель: вызвать желание рисовать, развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел, упражнять в рисовании карандашами, называть нарисованные предметы и явления, воспитывать самостоятельность, развивать творчество. НОД Лепка тема: «Печенье» Комарова стр.66 Цель: закреплять умение раскатывать круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, развивать желание лепить, продолжать отрабатывать навыки лепки, воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Бусы для мамы» (изготовление бус из макарон, пуговиц и бусин). Цель: развивать мелкую моторику, способствовать развитию праздничного настроения, воспитывать любовь к маме, желание сделать ей приятное.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Колыбельная» В. Моцарта, «Марш» П. И. Чайковского Пение «Осенняя песенка» муз. Александрова, сл. Френкель. Муз. ритм. движения «Кружение в парах» Т. Вилькорейской Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость

		на музыку разного характера, учить правильно передавать мелодию, упражнять выполнять движения в парах.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Если плачет друг, пожалей его» Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь ему.
	Ребенок в семье и сообществе	«Наша улица» Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Аккуратные дети» Цель: формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни Наведение порядка в группе после игр. Цель: закреплять умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия, поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку Работа в уголке природы: наблюдение «Опрыскивание растений». Цель: обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес. Подметание дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.
	Формирование основ безопасности	«Опасные предметы дома» Цель: формировать знания об источниках опасности дома.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Сиди прямо» Цель: формирование правильной осанкой.
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Ползание. Равновесие (ходьба по мостику). Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений в равновесии, воспитывать любовь к физической культуре. Занятия №8 Ползание. Равновесие (ходьба по тропинке). Цель: Закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании,

		развивая координацию движения в равновесии Занятие № 6 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«У мамы праздник» (салон красоты) «Бабушка приехала» Цель: продолжать учить выполнять игровые роли, познакомить с профессией парикмахера, воспитывать любовь и уважение к близким.
	Подвижные игры	Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях), лазание под дугу («мышки», «котята»). «Пузырь» Цель: закреплять умение строить и сохранять круг во время движения. «Поймай комара» Цель: закреплять умение подпрыгивать на двух ногах. «Зайка серый умывается». Цель: закреплять умение выполнять движения согласно текста игры. «Чему нас научили мамы» Цель: проявлять интерес к участию в совместных подвижных играх. (Дети показывают движения, повторяют глаголы.)
	Театрализованные игры	Игра с воображаемым объектом Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.
	Дидактические игры	«Далеко — близко» Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе далеко — близко). «Какая наша мама» Цель: закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы. «Назови маму» Цель: закреплять знания о диких животных. «Цветок» (геометрические фигуры) Цель: развивать зрительное восприятие, закрепить знание геометрических фигур, цвет.

Тема недели «Мой дом, мой хутор» Срок реализации 23.11-	Цель деятельности: Формировать понятие «Родина», «малая родина». Уточнить и расширить представление детей о своей
---	--

27.11.2020 Итоговое мероприятие: создание папки «Мой хутор»		малой Родине – хутор Шаминка. Вызвать интерес к историй происхождения станицы, и ее традициях. Закреплять знания улиц хутора. Учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие №1 стр.19 Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный- короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Беседа Человек. «Давайте познакомимся» Цель: познакомить со строением тела человека: туловище, руки, ноги, стопы, пальцы, шея, голова, уши; лицом – нос, глаза, брови, рот, волосами. Исследование «Наши помощники» Цель: познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. Опыт» Чем пахнет?» Цель: учить детей различать запахи, узнавать запахи знакомых продуктов, рассказывать о результатах экспериментирования, развивать и обогащать чувственный опыт детей. Эксперимент «Нарисуем свой портрет» Цель: познакомить со строением человека и пространственным расположением его частей.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД Классификация посуды. К.З. стр.76 Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, форме, величине и цвету, развивать эстетический вкус, умение накрыть стол. Беседа «Дом в котором я живу» Цель: формирование представлений о родном городе, улице. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» Цель: Продолжать знакомить с укладом быта казачьей семьи, познакомить детей с самоваром.
	Ознакомление с социальным миром	Рассматривание фотографий с изображением станицы. Цель: продолжать знакомить детей со зданиями в родной станице: жилые дома, магазины, администрация, школа, ФАП и т.д., воспитывать любовь к родному краю.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение «Зимующие птицы» Цель: формирование интереса к птицам,

		прилетающим на участок. Наблюдение за растительным миром. Деревья Цель: показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период, привлекать внимание детей к красоте деревьев в зимнем уборе, воспитывать бережное отношение к деревьям. Наблюдение за неживой природой. «Первый снег» Цель: формировать общее представление о зимних явлениях природы. Наблюдение за одеждой людей Цель: формировать представление о том, что осень подходит к концу, люди надели зимнюю одежду: теплые куртки, пальто, шубы, спросить, как люди защищают руки, голову от холода.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Звуковая культура речи: звук о.К.З. стр.36 Цель: отрабатывать четкое произношение звука о, развивать звуковое восприятие, память, воспитывать умение проявлять сочувствие.
	Художественная литература	Чтение потешки «Зайнышка, попляши...» Сказки «Теремок», К. Чуковский «Путаница», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Цель: формировать умение оценивать поступки героев, развивать речь: отвечать на вопросы, обогащать эмоциональную сферу.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением зимних пейзажей. Цель: развивать эстетическое восприятие, познакомить с явлением- первый снег, воспитывать чувство прекрасного.
	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	НОД Рисование тема: «Красивые воздушные шары» Комарова стр.60 Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы, учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов, развивать интерес к рисованию, воспитывать положительное эмоциональное отношение к изображению. НОД Аппликация тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Комарова стр.60 Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, учить чередовать кружки по цвету, закрепить знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий), воспитывать аккуратность в наклеивании огоньков.
	Конструктивно-	«Ворота».

	модельная деятельность	Цель: учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте, закреплять умение способов расположения деталей.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Полька» П. И. Чайковского Пение «Новый год», муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой; Муз. ритм. движения Ходьба танцевальным шагом, хороводный шаг. Цель: закреплять умения слушать инструментальную музыку, понимать ее содержание, развивать навык точного интонирования несложных песен, учить ритмично ходить, выполнять образные движения.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Дупр «Скажем другу волшебные слова» Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу.
	Ребенок в семье и сообществе	«Побеседовать о труде мам и пап» Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми, развивать диалогическую форму речи.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Надо быть опрятным» Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом. Трудовое поручение в природе «Покорми птицу» Цель: учить детей заботиться о пернатых друзьях в зимний период, готовить корм для птиц. Трудовая деятельность на площадке. Сгребем последние листья. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, воспитывать желание ухаживать за растениями. Сметание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.
	Формирование основ безопасности	«Кошкин дом» Цель: формировать у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем, познакомить с опасностью, происходящей от огня; воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев; знакомить с правилами пожарной безопасности
ФР	Формирование начальных	Беседа «Почему нельзя есть снег?» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье, дать

	представлений о ЗОЖ	знания о опасности еды снега: холодный, заболит горло, грязный, заболит живот.
	Физическая культура	НОД Занятие №9 Равновесие. Прыжки с продвижением. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Занятие №1 Равновесие. Прыжки на месте. Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге враспынную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость. Занятие № 7 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.
Разв итие игро вой деят ельн ости	Сюжетно-ролевые игры	«Строители» Цель: дать элементарные знания о профессии строителя, способах строительства дома, использование техники и материала при работе, воспитывать умение играть вместе.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку» (мышки, котята, лисята) (высота 40–50 см) «Пройти по дорожке» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия. «Перешагни через кубик» Цель: продолжать учить ходить высоко поднимая ноги, сохранять равновесие стоя на одной ноге, развивать зрительное внимание. С мячом «Прокати и догони мяч» «Поймай мяч, брошенный воспитателем». Цель: развивать умение играть с мячом, развивать ловкость, активность.
	Театрализованные игры	Игровая ситуация «Кошкин дом» Цель: учить выполнять игровые действия с игрушками, произносить фразы текста, пользоваться эмоциональностью голоса, воспитывать правила безопасности.
	Дидактические игры	«Будь внимателен!» Цель: стимулировать внимание; быстро и точно реагировать на звуковые сигналы «Что у нас на обед?» Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, форме, величине и цвету.

		«Чего не стало?» Цель: развивать память, умение называть предметы. «Четвертый лишний» Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, уметь выделять лишний предмет по цвету, форме, назначению.
--	--	---

Тема недели «Зима» Срок реализации 30.11-04.12.2020 Итоговое мероприятие: фотоколлаж «Наши зимние забавы»	Цель деятельности: Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».
---	---

П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева Занятие №1 стр.19 Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный- короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Изучаем свое тело» Цель: называть органы чувств; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; учить различать запахи. «Наши глаза». Цель: Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе. Тема: Как устроено тело человека. Скелет. Цель: познакомить со строением и значением скелета. Тема: Зачем человеку руки? Задача: познакомить с частями тела - руки.
	Ознакомление с предметным окружением	«Кто что делает?» Цель: познакомить детей с предметами созданные человеком (одежда, посуда, мебель, игрушки)
	Ознакомление с социальным миром	НОД «Наступила зима» К.З. стр.87 Цель: формировать представление о временах года, связях между временами года и погодой, учить называть основные приметы зимнего периода, воспитывать любовь к природе. Определение различий внешнего облика девочек и мальчиков: одежда, прическа. Беседа: «Мы разные», «А ты кто такой?» Цель: Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она- это девочка, а он – мальчик). Воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за комнатными растениями. Цель: уточнить строение комнатных растений, различать и называть стебель, лист, цветы. Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о зимующих птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах, закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдение за солнцем. Цель: показать, что солнце светит во все времена года. Наблюдение за небом

		Цель: формировать понятие о облаках и тучах: тучи темные, плывут низко, из них идут дождь и снег.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Гербова стр.50 Цель: познакомить детей с р.н.с. «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы, упражнять в выразительном чтении отрывка- причитания Снегурушки, развивать интерес к народному творчеству, воспитывать умение сопереживать.
	Художественная литература	Чтение Калинина Н. «Про снежный колобок» Цель: учить слушать чтение, понимать смысл произведения, воспитывать чувство сопереживания. Воронкова Л. «Снег идёт» Цель: продолжать знакомить с произведениями о зиме, развивать чувство прекрасного. Чтение стихотворения: «Голодно, холодно», «Улетают, улетели» Е. Благинина, З. Александрова «Птичья елка» Цель: развивать восприятие поэзии, воспитывать заботливое отношение к птицам.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова к потешке «Петушок». Цель: упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине.
	Изодетельность	НОД Рисование Тема «Снежные комочки, большие и маленькие» Комарова стр.66 Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками; учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. НОД Лепка Тема «Погремушка» Комарова стр. 68 Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей – шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Шарик для елочки» Цель: подводить детей к самостоятельному выбору цвета, способа выкладывания для передачи особенностей предмета.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Полька» П.И.Чайковского Пение «Новый год» муз. Ю.Слоновой, сл.

		И.Михайловой Муз. ритм. движения. Ходьба танцевальным шагом, хороводный шаг, хлопки, притопы. Цель: закреплять умение слушать инструментальную музыку, развивать музыкальный слух, развивать навык точного исполнения несложных песен, учить ритмично ходить, выполнять образные движения.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Как поступают добрые дети» Цель: подвести к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.
	Ребенок в семье и сообществе	«Мы гуляем на площадке» Цель: совершенствовать умение свободно ориентироваться на участке д\с.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Игровая ситуация: «Маша обедает». Цель: закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами Предпосылки к дежурству. Цель: формировать у детей навыки помогать взрослым убирать со стола после каждого приема пищи.
	Формирование основ безопасности	«Светофор» Цель: учить правильно переходить улицу, закреплять знания о назначении светофора и его цветов.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Да здравствует мыло душистое» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни
	Физическая культура	НОД Занятие №2 Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча Занятие № 3 Равновесие. Прыжки на месте. Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость. Занятие № 7 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставал

Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять соответствующие действия, воспитывать доброжелательность.
	Подвижные игры	Игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику (снежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямки в ямку»; метание «попади снежком в корзину; накорми белку шишками. «Наседка и цыплята» «Пузырь» «Воробышки и кот». Цель: учить бросать вдаль левой и правой рукой, упражнять в равновесии, упражнять в прыжках, закреплять умение подлезать по веревку, воспитывать дружеские взаимоотношения.
	Театрализованные игры	«Первый ледок» Цель: побуждать детей к решению проблемы, развивать воображение, учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли.
	Дидактические игры	Игры с конструктором «Лего». Цель: развивать мелкую моторику, формировать представления о цвете и форме и ориентировки в пространстве, закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. «Чей голосок?» Цель: развивать слух, различать тембр голоса. «Подбери картинку» Цель: учить различать и сравнивать картинки между собой, умение подбирать картинку соответствующую времени года- зиме. Речевое упражнение «Закончи предложение». Цель: упражнять детей подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.

Тема недели «Зимний лес» Срок реализации 07.12-11.12.2020	Цель деятельности: Закрепить представления детей о жизни в природных условиях диких животных: как они
--	--

Итоговое мероприятие: занятие «Сохраним лес»		передвигаются, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях. Закреплять представление о лесе, его обитателях. Расширять представления о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними. Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.20 Занятие №2 Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке; закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее- короче.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Наблюдение за работой воспитателя с бумагой (оригами). Цель: Закрепление знаний детей о бумаге и ее свойствах, продолжать учить определять изделия, сделанные из бумаги, воспитывать аккуратное обращение с играми, сделанными из бумаги. Беседа «Что мы знаем о бумаге?» Цель: научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина, впитывающая способность.
	Ознакомление с предметным окружением	Выставка картинок «Домашняя техника» Цель: продолжать знакомить с предметным окружением, познакомить с домашней техникой-машинами помощниками, помочь понять их значение в жизни человека.
	Ознакомление с социальным миром	«А у нас в лесу!» Цель: продолжать формировать представление о родном крае, о красивых местах станицы, воспитывать бережное отношение к природе.
	Ознакомление с миром природы	НОД «Зима в лесу» К.З. стр.93 Цель: формировать представление о животном мире, учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими птицами, воспитывать бережное отношение к птицам. Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть травянистые растения в зимний период, рассказать, что молодая зеленая травка

		зимует под снегом, там ей мороз не страшен. Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей, что птицы прилетают на кормушку, если человек подкармливает их зернышками и крошками. Наблюдение за зимним небом. Цель: обратить внимание детей, что утром на улице темно, днем небо бывает синее, голубое, серое. Наблюдение за снегом. Цель: дать представление о снеге: снег белый, холодный, легкий, если подержать на ладошке – тает, становится водой.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Повторение сказки «Снегурushка и лиса». Ди «Эхо», «Чудесный мешочек» Гербова стр.51 Цель: помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса», упражнять в произношении слов со звуком э, в определении качеств предметов на ощупь, развивать слуховое восприятие, сенсорные ощущения, воспитывать умение слушать товарища.
	Художественная литература	Разгадывание загадок о зиме. Цель: упражнять детей отгадывать загадки на зимнюю тематику; развивать у детей логическое мышление, посредством загадки; закреплять знания детей о признаках зимы; развивать речь детей, обогащать их словарный запас. Садовский М. «Снежинка» Цель: продолжать знакомить с произведениями о природных явлениях.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Беседа «Как красив зимний лес». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями времени года; закрепить все знания о характерных признаках зимы; учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой.
	Изодeятельность	НОД Рисование. Тема: «Деревья на нашем участке» Комарова стр.68 Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, продолжать учить рисовать красками. ООД Аппликация. Тема «Пирамидка» Комарова стр.69

		Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины; закреплять знание цветов; развивать восприятие цвета.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Елочка» (мозаика, геометрические фигуры) Цель: подводить детей к самостоятельному выбору цвета, способа выкладывания для передачи особенностей предмета, закреплять умение брать только одну деталь мозаики.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение «Новый год» муз. Ю. Слоновой, сл. И. Михайловой Муз. ритм. движения. хоровод «Елочка» муз. Н. Бахутовой, сл. М. Александровской Цель: обогащать музыкальные впечатления, учить различать на слух песню, танец, марш, учить начинать песню сразу после вступления, учить танцевать в темпе и характере музыки, не сбиваться в кучу, двигаться по всему пространству.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», Чтение Т. Карамаренко «Капризка» Цель: закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Как мы готовимся к празднику» Цель: формировать понятие о празднике Новый год, обратить внимание на новогоднее оформление д\сада, магазинов, улиц.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Чтение И. Муравейко «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. «Покорми птицу» Цель: учить детей заботиться о пернатых друзьях в зимний период, готовить корм для птиц.
	Формирование основ безопасности	Ситуация общение «Как мы играем на улице зимой» Цель: формировать безопасное поведение на

		улице зимой: на дороге и тротуаре.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Где прячется здоровье?» Цель: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.
	Физическая культура	НОД Занятие № 4 Прокатывание мяча. Ползание под дугу. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Занятие № 5 Прокатывание мяча. Ползание под шнур. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под шнур. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Занятие №8 (на воздухе) Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Как мы готовимся в д\с к празднику» Цель: продолжать формировать умение обыгрывать ситуации из жизни, использовать различные предметы для недостающих атрибутов, воспитывать умение договариваться, не спорить.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки (высота 20 см); с мячом – прокатывание между предметами (кубики, кегли); друг другу, в прямом направлении. «Самолеты» «Поезд» «Игры в снежки» Цель: упражнять в спрыгивании с высоты, умении прокатывать мяч между предметами, развивать двигательную активность, меткость, умение согласовывать свои движения с товарищами. Хороводная игра «Зимушка, зима была» Цель: Разучить традиционную народную игру, воспитывать интерес к казачьим играм.
	Театрализованные игры	«Коза-дереза» Цель: познакомить детей с театром, его устройством, увлечь театральной постановкой, вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище.

	Дидактические игры	«Сложи круг» (из частей). Цель: повторить свойства круга, закрепить умение составлять круг из частей, развивать глазомер, внимание, произвольное запоминание, наблюдательность, зрительную память «Кто живет в лесу?» Цель: активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить узнавать их на картинках. «Страна вещей». Цель: систематизировать и обогатить знания детей по теме «Мебель», «Посуда», «Одежда» «Оденем куклу на прогулку» Князева стр.38 Цель: продолжать знакомить детей с названиями предмет старины: тулуп, валенки, шаль, рукавички.
--	---------------------------	---

Тема недели «Зимние развлечения» Срок реализации 14.12-18.12.2020 Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Ловкие и быстрые малыши»		Цель деятельности: Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений с речью, активность словарный запас речи.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.21 занятие № 3 Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну; упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Пушистый комочек» Цель: вызвать интерес к материалу(бумаге); заинтересовать свойствами салфеточной бумаги: сминается, сжимается, рвётся, скручивается; развивать творчество и мышление детей.
	Ознакомление с предметным окружением	Д/и «Кто больше увидит и назовет» Цель: выделять и обозначать словом внешние признаки предмета.
	Ознакомление с социальным миром	Наблюдение за работой дворника. Цель: наблюдение за работой дворника, напомнить, что осенью он убирал листья, а сейчас чистит дорожки от снега. Спросить, зачем? Чтобы ребятам было удобнее идти по дорожкам в детский сад.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за растениями. Цель: показать, что ива, стоит без листьев, а на сосне зеленые иголки, когда идет снег деревья в снегу очень красивые. Наблюдение за птицами. Цель: формировать умение узнавать птиц по внешнему виду, учить различать их по звукам: воробей чирикает, ворона каркает, голубь гулит, синица тенькает. Наблюдение за снегом. Цель: дать представление о снеге, показать, что снег состоит из снежинок. Наблюдение за ветром. Цель: показать особенности ветреной погоды зимой: дует сильный ветер, люди поднимают воротники, отворачивают лицо.

Р.Р.	Развитие речи	НОД Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Гербова стр.52 Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой, оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада, помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова)
	Художественная литература	Заучивание стихотворения К. Чуковского «Елка». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, работать над выразительностью речи. С. Маршак «В январе, в январе...», «Сказка о глупом мышонке». Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, способствовать развитию интереса к чтению
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Цель: упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме.
	Изодетельность	НОД Рисование Тема «Елочка» Комарова стр.70 Цель: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы состоящие из линий (прямых, наклонных); учить пользоваться красками и кистью (промывать ее в воде) НОД Лепка. Тема «Мандарины и апельсины» Комарова стр.74 Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями, учить лепить предметы разной величины.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Саночки» Цель: учить конструировать санки из разного конструктора, способствовать положительному эмоциональному настроению.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Марш» Д. Шостаковича, Пение «Нарядили елочку» муз. Филипенко, сл. М. Познанской. Муз. ритм. движения, игры танец конфеток, зайчиков, бусинок, Петрушек; «Игра со снежками» Цель: учить узнавать знакомые произведения, высказываться о настроении музыки, учить петь дружно, слаженно, без крика, развивать ловкость, чувство ритма.

СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ООД «Как мы дружно все живем» К.З. стр.106 Цель: познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщить к русской праздничной культуре, воспитывать правила поведения в обществе. «Дружат девочки и мальчики». Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	Ребенок в семье и сообществе	«Книжка больница» Цель: развивать бережное отношение к книге, оказывать посильную помощь воспитателю в ремонте книг.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Знакомство с расческой. Цель: дать детям понятие «расческа», зачем она нужна как ей пользоваться. Беседа «Поведение за столом». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть нешумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. Расчистим дорожки от снега. Цель: учить детей помогать взрослым, с помощью лопаток и ведерок расчистить дорожки на участке.
	Формирование основ безопасности	«Пешеходный переход» Цель: знакомить детей с дорожными знаками, знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход», учить правильно переходить улицу.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Опасные ситуации зимой». Цель: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крыше, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.
	Физическая культура	НОД занятие №6 Ползание по доске. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Занятие № 7 Равновесие (ходьба по доске) Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по узкой дорожке. Воспитывать смелость, доброту. Занятие №8 (на воздухе)

		Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Елка у зверят» Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни, развивать умение выполнять роль с игрушкой, воспитывать умение взаимодействовать, ладить друг с другом.
	Подвижные игры	Игровые упражнения с мячом. «По ровненькой дорожке» «Лягушки» «Птица и птенчики» «Самолеты» Цель: развивать двигательные навыки умение прыгать на двух ногах в с продвижением вперед, ходить в разном темпе, реагировать на сигнал, воспитывать умение играть вместе.
	Театрализованные игры	«Морозные деньки» Цель: дать эмоциональный заряд бодрости, радости восприятия наступившей зимы, вовлечь в игровую ситуацию, побуждать к импровизации.
	Дидактические игры	«Кого не стало?» Цель: развивать наблюдательность; упражнять назвать птицу, которая спряталась. «Догадайся, что звучит». Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов Игра «Хорошо – плохо зимой» (Человек, звери, птицы, насекомые, рыбы) Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться успехам других, обогащение словаря: гололед, морозно. д\и «Напоим куклу чаем»

Тема недели «Новый год» Срок реализации 21.12-25.12.2020 Итоговое мероприятие: Новогодний утренник		Цель деятельности: Уточнить названия зимних месяцев, познакомить с праздником "Новый год" и его традициями, повторить названия времен года, активизация и расширение словаря.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева Занятие №4 стр 22 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько; совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный- короткий, длиннее-короче.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Экспериментирование. Разноцветная водичка. Цель: заморозить в формочках воду, положив в нее ниточку, предложить детям украсить этими «игрушками» ветки деревьев. Спросить, какой праздник приближается. Сказать, что к нам в гости придет Дед Мороз, и он будет очень рад увидеть нарядные деревья Снег Опыт 1 Снег. Какой он? Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится) Опыт 2 Как из снега получить воду Формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле).
	Ознакомление с предметным окружением	д/и «Зимняя одежда» Цель: формировать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.
	Ознакомление с социальным миром	«Расскажи, где был в выходные дни» Цель: формировать интерес к малой родине, побуждать рассказывать о том, где гуляли в выходные дни.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за растениями Цель: показать особенность растений в зимний период, травы зимой нет, лишь иногда из под снега выглядывает немного травы.

		Наблюдение за птицами. Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами, птицы боятся близко приближаться к человеку, зимой им холодно и голодно, поэтому надо их подкармливать. Наблюдение за солнцем. Цель: показать особенность зимнего солнца: светит, но не греет. Наблюдение за снегом Цель: дать представление о свойствах снега, снег в теплую погоду лепится, в морозную рассыпается, скрипит под ногами.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Звуковая культура речи К.З. стр.102 Цель: упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию, учить проговаривать слова, отгадывать загадки, развивать слуховое внимание.
	Художественная литература	«Сундучок Деда Мороза» Князева стр.38. Цель: продолжить знакомить детей с жанром литературы загадками, закреплять умение детей разгадывать загадки о зиме. Заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок». Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять детей в образовании слов по аналогии, помочь детям запомнить стихотворение, упражнять выразительно читать его.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание иллюстрации «Зима». Цель: упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, развивать умение увидеть красивое в природе, расширить и активизировать словарь по теме.
	Изодетельность	НОД Рисование Тема «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Комарова стр.73 Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования крупных форм и линий, развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, познакомить с оттенками основных цветов – розовым и голубым, вызвать чувство радости от красивых рисунков. НОД Аппликация. Тема «Наклей какую хочешь игрушку» Комарова стр. 78 Цель: развивать воображение, творчество детей;

		закреплять знания о форме и величине, упражнять в правильных приемах составления изображений из частей
	Конструктивно-модельная деятельность	Дом для Деда Мороза Цель: закреплять умение строить дом, используя различные детали конструктора, развивать творческие способности при оформлении постройки
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Солдатский марш» Р. Шумана Пение «Нарядили елочку» муз. Филипенко, сл. М. Познанской. Муз. ритм. движения, игры. танец конфеток, зайчиков, бусинок, Петрушек; «Игра с колокольчиками» Т.Ломовой Цель: развивать музыкальный слух, различать на слух муз. произведение, петь дружно, слушать пение своих товарищей, учить играть с предметами.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Как мы дружим в группе» Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Расскажи, как делали твой новогодний костюм» Цель: развивать диалогическую речь, желание общаться, формировать причастность к общему празднику.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<u>Трудовые поручения.</u> Цель: выполнять элементарных поручения: приготовить материал к занятиям, после игры убрать на место игрушки, строительный материал
	Формирование основ безопасности	Ситуация общения «Скорая помощь» Цель: познакомить детей со специализированными машинами, рассказать, что водители других машин должны уступать место таким машинам.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Что делать, что бы не заболеть» Цель: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.
	Физическая культура	НОД занятие №8 Равновесие. Прыжки. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие № 9 Ходьба и бег по кругу. Метание. Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с

		изменением направления движения, в метании. Воспитывать активность в игровых упражнениях. Занятие №9 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«У кукол Новый год» Цель: формировать знания о Новомоднем празднике, учить готовить подарки из подручного материала, воспитывать внимательное отношение к окружающим.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: ползание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – «мышки вылезли из норки», «щенята подлезли под забор»; ходьба по доске (ширина 15–20 см), по снежному валу; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. «Догони меня», «Попади в цель» Цель: упражнять в подлезании не касаясь пола руками, ходить сохраняя равновесие, в прыжках с продвижением вперед, развивать скорость бега, глазомер, воспитывать желание играть в активные игры.
	Театрализованные игры	«Новогоднее представление» Цель: приобщать детей к традиции праздновать Новый год, побуждать к использованию знакомого художественного материала, к самостоятельности в ролевой игре
	Дидактические игры	Лото «Одежда» Цель: развивать зрительное внимание, умение выполнять роль ведущего, воспитывать умение играть вместе. Игровое упражнение «Покажи кружок» большой, поменьше, маленький (размер) Цель: развивать логическое, пространственное и конструктивное мышления, сообразительность, закреплять знания геометрических фигур. «Что звучит» (колокольчик, дудочка, барабан). Цель: упражнять детей различать звучание различных музыкальных инструментов барабан, колокольчик, дудочка, развивать слуховое восприятие детей; называть инструменты и действия с ними, воспитывать усидчивость, внимание. «Украсим елку бусами» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Тема недели «Транспорт» Срок реализации 28.12-31.12.2020 Итоговое мероприятие: С/р игра «На дороге»		Цель деятельности: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Упражнять в правильном произношении звуков «р» и шипящих, в умении давать развернутые ответы на вопросы.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.23 №1 Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i>. Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i>.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыт «Заводные машины» Цель: закреплять знания детей о свойствах движения – быстро, медленно, вперед, назад; учить определять и называть характеристику движения, учить делать определенные выводы в ходе эксперимента, развивать познавательные способности, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Опыт «Почему у машины круглые колёса?» Цель: дать детям знания о том, что круглые формы не имеют углов и могут катиться. Исследование «Где машина едет быстрее: на дороге или льду» Цель: показать детям, что на льду тормоза машины не работают.
	Ознакомление с	«Самолет построим сами»

	предметным окружением	Цель: Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д., воспитывать уважение к людям, наблюдательность.
	Ознакомление с социальным миром	Наблюдение за транспортом за территорией д\с. Цель: воспитывать уважение к людям работающим на транспорте, наблюдательность.
	Ознакомление с миром природы	НОД Соломенникова стр. 34 «В январе, в январе, много снега во дворе...» Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе; активизировать и обогащать словарный запас. Наблюдения. За сосной и туей Цель: обратить внимание, что все деревья стоят голые, только у сосны зеленые иголки. Сказать, что вместо листьев у этого дерева иглы, которые не боятся холода. У каких деревьев тоже нет листьев? (Туя) Наблюдение за снегом. Цель: предложить детям положить немного снега на варежку и подуть. Он легко сдувается, значит он легкий, воздушный. Попробовать сдуть снег со скамейки, со стола. Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание, что к кормушке прилетают новые птицы – это синички. Они прилетели из леса в поисках пищи. Эти птички очень любят семечки и сало. Наблюдение за работой взрослых. Цель: сказать детям, что пока они отдыхали, выпало много снега. Спросить, кто убирает снег? Предложить взять лопатки и метелки и расчистить дорожки, посыпать их песком
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.54 Чтение народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; воспитывать интерес к сказкам.
	Художественная	Чтение 3. Александровой «Снежок».

	литература	Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух Сказка Л.Н.Т олстого «Три медведя», привлечь детей к рассматриванию иллюстраций избушки медведей.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание новогодних открыток. Цель: продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.
	Изодеятельность	НОД Комарова стр.77 Рисование по замыслу. Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования, учить заполнять изображениями весь лист, вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их: радоваться красочным изображениям, их разнообразию. НОД К.З. стр.133Аппликация «Моя любимая игрушка- грузовик» Цель: учить изображать методом аппликации грузовик, закреплять знания о форме и величине, развивать воображение, воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Ворота». Цель: учить изменять постройку в высоту, закреплять умение строить ворота: низкие, высокие, изменять постройку по высоте, длине, ширине.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Ходила младшенька», р. н. п Пение «Зима», муз. В. Карасёвой Муз. ритм. движения. «Ходьба танцевальным шагом в паре» Н. Александровой Цель: закреплять умение слушать инструментальные пьесы, развивать навык точного интонирования несложных песен, учить ритмично двигаться бодрым шагом, легко бегать, выполнять танцевальные движения в паре.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Князева стр. 39 «Пришла коляда- отворяй ворота» Цель: познакомить детей с Рождеством. Беседа «Играем дружно» Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, не отнимать игрушки друг у друга. Беседа «Мы едем в автобусе». Цель: познакомить с правилами поведения в транспорте.

	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Как в твоей семье встречали новый год?» Цель: побуждать детей делиться своими впечатлениями, развивать связную речь детей, знакомить с семейными традициями; познакомить с традициями празднования праздника в нашей стране
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Беседа «Мой внешний вид». Цель: воспитание у дошкольников культуры внешнего вида - создание единства внешнего и внутреннего состояния маленького человека.
	Формирование основ безопасности	«Знакомство с дорожным знаком “Дети” К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников Цель: дать понятие детям о дорожном знаке «дети»; закреплять правила поведения на тротуаре; развивать у детей азы дорожной грамоты.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Помоги Мишке стать здоровым» Цель: формировать представление у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья; воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и т.д.;
	Физическая культура	НОД занятие № 1 Прыжки. Прокатывания мяча вокруг предмета Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Занятие №2 Прыжки через линии. Метание в вертикальную цель. Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии, в метании в цель, Воспитывать бережное отношение к физкультурному оборудованию. Занятие №9 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Я - шофер» Цель: продолжать формировать интерес к профессии шофера, побуждать брать на себя роль шофера, учить распределять роли, играть вместе, дружно.

льнос ти	Подвижные игры	Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). «Наседка и цыплята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, проговаривать слова вместе с воспитателем, развивать умение бегать враспынную. «Найди свой домик». Цель: развивать память, внимание, умение быстро находить свое место.
	Театрализованные игры	«Играем в сказку» (для детей 3-4 лет). Цель: развивать творческое воображение и фантазию. Педагог выступает в роли сказочницы. Дети, используя маски, реквизит, разыгрывают известную им сказку. («Репка», «Теремок» и др.)
	Дидактические игры	«Что мы делаем зимой?» Цель: расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции, обогащать и активизировать словарь детей. Существительные: санки, лыжи, горка, снежки, снеговик, коньки. Глаголы: катаемся, катимся, скользим, съезжаем, кидаем, лепим, катаем, ставим. Прилагательные: красивые, быстрые, скользкая, высокая, холодные, белые, твердые, высокий. «Сделай по образцу» (Выкладывание из геометрических фигур снеговиков). Задачи: развивать логическое, пространственное и конструктивное мышления, сообразительность, закреплять знания геометрических фигур

Тема недели «Квартира, мебель» Срок реализации 11.01-15.01.2021 Итоговое мероприятие: занятие «Кто в домике живет?»		Цель деятельности: Формировать представления детей о том, какая бывает мебель; закрепить названия и знание назначения мебели; активизировать в речи обобщающее слово «мебель»; вызвать интерес к мебели, находящейся в группе; расширять словарный запас детей; тренировать зрительную память; развивать речь, внимание, мышление, творческие способности;
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.24 №2 Цель: Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Мебель для кукол. Цель: закреплять представление о знакомых предметах, учить сравнивать диван и кресло по величине.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З. стр.125 «Новоселье» Цель: познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету, воспитывать бережное отношение к окружающему.
	Ознакомление с социальным миром	«Дом и его части» Цель: познакомить детей с функцией дома, его частями; сформировать понятие о том, что городские дома строят в городе, деревенские в деревне, сравнение системы «город», «деревня»; учить различать дома по высоте.

	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. За окружающим. Цель: обратить внимание на множество следов на свежеснеженном снегу, предложить подумать, чьи это следы: здесь прошли люди, а здесь прыгали птички, предложить оставить свои отпечатки обуви. Наблюдение за деревьями. Цель: рассмотреть различные деревья, предложить найти деревья с толстыми стволами, затем с тонкими, предложить подумать, какие деревья старше, почему. Наблюдение за льдом. Цель: обратить внимание на ледовые украшения, которые ребята развешивали на деревьях, они стали меньше, сказать, что на солнце лед тает, поэтому наши украшения стали меньше. Наблюдение за птицами. Цель: предложить сравнить птиц: голуби, вороны хотяют важно, не спеша, воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями, предложить повторить повадки птиц. Наблюдение за людьми. Цель: наблюдение за одеждой людей. Какая одежда помогает уберечься от холода? Посмотреть друг на друга и назвать, во что одеты дети. Спросить, почему надо одеваться тепло (чтобы не заболеть)?
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.55 Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди» и сюжетных картин. Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
	Художественная литература	Загадки о зимующих птицах. Пушкин. «Идет волшебница зима.» Чтение сказок по желанию детей. Цель: привлекать детей к чтению худ. произведений, развивать умение сопереживать героям, воспитывать бережное отношение к книгам.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя» Цель: привлечь детей к рассматриванию иллюстраций избушки медведей.
	Изодетельность	НОД Комарова стр.71 Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки, обратить внимание

		детей на узоры, украшающие игрушки, учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. НОД Комарова стр. 78 Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Цель: учить создавать в лепке образ куклы, учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова), закреплять умение раскатывать между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Диван» Задачи: Закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть особенности, выделять основные части; закреплять умение правильно называть детали строительного набора.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание Мазурка» П. И. Чайковского Пение «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, сл. В. Майкова; Муз. ритм. движения. «Бодрый шаг» В. Герчик, Цель: учить рассказывать о музыке, передавать свои впечатления, приучать к слитному пению, без крика, учить ритмично двигаться бодрым шагом, легко бегать, выполнять танцевальные движения в паре, удерживать пару до конца движений.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Играем вместе» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Труд на участке Цель: воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Как правильно попросить о помощи». Цель: формировать у детей предпосылки делового общения. Закреплять умение обращаться по имени -к детям, по имени отчеству к взрослым
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Культурно-гигиенические навыки Цель: упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Беседа «Поведение за столом». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно

		правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть нешумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Можно – нельзя» Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.
	Физическая культура	НОД Занятие № 3 Прокатывание мяча друг другу. Ползание до предмета Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Занятие №4 Прокатывание мяча друг другу. Ползание под дугу. Цель: Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании под дугу, развивая координацию движений. Воспитывать дружелюбие Занятие №10 (на воздухе) Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Новоселье у кукол» Цель: развивать умения дополнять недостающие атрибуты предметами из окружающего, самостоятельно строить из конструктора, воспитывать доброжелательность.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. «Найди свой цвет» Цель: развивать цветовое восприятие. «Воробышки и кот» Цель: упражнять детей подпрыгивать на двух ногах, и убегать только по сигналу «Пузырь». Цель: закреплять умение сохранять форму круга во время движения.

	Театрализованные игры	«Маша и медведь» Князева стр.41 Цель: учить разыгрывать сказку с использованием картинок, развивать выразительность речи, воспитывать чувство сопереживания
	Дидактические игры	«Что где лежит?» Цель: согласование существительных с предлогами. «Хорошо – плохо» Цель: формировать умение выявлять составляющие объектов и явлений, подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). «Назови правильно» Нос один и рот один, я один у мамы сын, солнце в небе и луна, и земля на всех одна. Цель: предложить назвать, что бывает всегда «один».

Тема недели «Одежда, обувь» Срок реализации 18.01-22.01.2021 Итоговое мероприятие: занятие «В гости к мишке»		Цель деятельности: Закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви (названия, детали, обобщенное название в зависимости от времени года, уход за ними); об одежде для мальчиков и девочек. Упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Воспитание аккуратности, внимания.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.26 №3 Цель: Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>шире-уже, одинаковые по ширине</i> .
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Исследование снега. Цель: дать знания о свойствах снега: холодный, мокрый, тает на солнце, лепится как песок, можно играть в формочки.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З. стр.100 «Магазин одежды» Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды, воспитывать аккуратность, внимание к своему

		внешнему виду, самостоятельность.
	Ознакомление с социальным миром	Ситуация. «Кому уступить место?» Цель: продолжать формировать положительное отношение к правильным поступкам, воспитывать понятие о уважении людей, умение уступить место, предложить присесть.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. За снегом. Цель: взять на прогулку лопатки, формочки, лепить из снега, попробовать слепить снеговика или домик, поиграть в снежки. Наблюдение за деревьями под снегом. Цель: рассказать, что зимой ветки деревьев очень хрупкие и могут легко сломаться, предложить отряхнуть ветки от снега, воспитывать бережное отношение к природе. Наблюдение за животными. Цель: обратить внимание как идет высоко поднимая лапы кошка, отряхивает их от снега. Сказать, что снег мокрый, а кошки не любят воду Наблюдение за играми старших дошкольников. Цель: обратить внимание детей на то как они катают друг друга на санках. Спросить, в какие игры еще играют зимой. Могут ли ребята кататься на коньках?
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр. Стр.57Звуковая культура речи: звуки [м], [м']. д/и «Вставь словечко» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать интонационной выразительности речи; продолжать учить образовывать слова по аналогии, воспитывать внимание.
	Художественная литература	Чтение Воронковой «Маша- растеряша» Потешки «Заинька, попляши...» А Пушкин «Ветер! ветер! Ты могуч!» Цель: продолжать приучать слушать и запоминать небольшие произведения, развивать интерес к слову в литературных произведениях.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание картин, фото пейзажей, иллюстраций «У природы нет плохой погоды». Цель: упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине, развивать умение увидеть красивое в природе, расширить и активизировать словарь дошкольников по теме.

	Изодеятельность	НОД Комарова стр.74 Рисование «Украсим рукавичку- домик» Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ, развивать воображение, творчество, учить украшать предмет, побуждать использовать при рисовании краски разных цветов, чисто промывать кисть и сушить ее о салфетку НОД Комарова стр. 76 Аппликация «Красивая салфеточка» Цель: учить детей составлять узор на листе квадратной формы, располагая по углам и в середине круги разного цвета, развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Домик» Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию, уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки, учить «замыкать» пространство.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Камаринская» М. Глинки Пение «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, сл. В. Майкова; «Мамочка моя», муз. И. Арсеева, Муз. ритм. движения. «Легкий бег» Т. Ломовой; «Элементы танца с платочками», р. н. м., Цель: закреплять умение слушать инструментальные пьесы, воспитывать стойкий интерес к классической и на родной музыке, хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами, учить танцевать в темпе и характере танца.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: Культура поведения. Цель: закреплять умение правильно вести себя в спальне.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа: «Культура поведения». Задачи: учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки, закреплять умение благодарить за еду, помощь.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовое поручение «Наведем порядок» Цель: учить детей откликаться на просьбы взрослого, побуждать ставить игрушки на место после игры, поддерживать в группе порядок «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться» Цель: закреплять умение соблюдать последовательность при одевании;

		активизировать активный словарь за счет существительных, обозначающих названия одежды: носки, колготки, свитер, штаны, шарф, шапка, куртка, варежки, сапоги. «Опрыскивание растений». Цель: обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Научись себя охранять» Цель: предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; рассмотреть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; познакомить с правилами поведения в разных ситуациях
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Тетушка зубная щетка» Цель: познакомить детей с зубной щеткой. ИКТ презентация «Как нужно правильно чистить зубы», продолжать формировать понятие о здоровье человека.
	Физическая культура	НОД Занятие № 5 Ползание под дугу. Равновесие. Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие № 6 Ползание. Равновесие Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Воспитывать желание заниматься физической культурой. Занятие №10 (на воздухе) Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин одежды» Цель: учить детей общаться с позиции продавец-покупатель, развивать речь, умение обращаться с просьбой.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пола – «мышки» («котята», «цыплята»). «Лягушки» «Поймай снежинку» Цель: развивать умение прыгать и подпрыгивать

		на двух ногах. «Догони мяч» «Добеги до кубика (кегли)». Цель: развивать двигательную активность, умение быстро бегать не наталкиваясь друг на друга.
	Театрализованные игры	«Играем сказку» (по желанию детей) Цель: учить детей выполнять роли героев сказки, использовать в речи интонацию, тембр, развивать выразительность речи, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу
	Дидактические игры	«Намотай клубочек» Цель: формировать понятие из чего делают ткань, развивать мелкую мускулатуру. «Назови одним словом» Цель: развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению, закреплять умение детей называть группы слов, объединенных по общему признаку, назвать их одним словом. «Соберем и разберем» Цель: упражнять собирать из частей целое «Наша одежда». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры: правильно показывать предметы одежды (футболка, шорты, юбка) цвет, части (воротник, карман, рукава и т.д.).

Тема недели «Труд взрослых» Срок реализации 25.01-29.01.2021 Итоговое мероприятие: Занятие «Все профессии хороши, выбирай любую»		Цель деятельности: Продолжать расширять знания и представления детей о труде взрослых. Формировать знания детей о трудовых действиях, о результатах труда, упражнять детей в умении соотносить инструменты с определёнными профессиями людей. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, любознательность, интерес к труду взрослых, память, внимание, мышление. Воспитывать уважение к людям разных профессий, умение работать в коллективе, закрепить культурно-гигиенические навыки.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.27 №4 Цель: Учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, одинаково, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить детей с треугольником на основе сравнения его с квадратом
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Экспериментирование. Заморозим- разогреем. Цель: дать элементарные знания о свойствах воды. Следы на снегу и льду. Цель: учить детей делать умозаключение, снег мягкий на нем остаются следы, лед- твердый, на

		нем следов нет. «Изготовление цветных льдинок» Цель: познакомить с одним из свойств воды. Игры с цветными стеклышками. Цель: показать детям, что если посмотреть на белый снег через цветные стеклышки он окрашивается в цвет стеклышка. «Почему санки без колес?» Цель: дать элементарные знания о скольжении.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З. стр.171 «Поможем кукле убрать в квартире» Цель: формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает, воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.
	Ознакомление с социальным миром	Беседа о труде помощника воспитателя. Цель: познакомить детей с трудом взрослых в группе (няня, воспитатель); вызвать желание оказывать посильную помощь
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. За деревьями. Цель: напомнить, что снег защищает деревья и другие растения от вымерзания, предложить сгрести снег к деревьям, чтобы им было теплее. Наблюдение за снегом. Цель: взять на прогулку лопатки, формочки, слепить из снега, попробовать слепить снеговика или домик, поиграть в снежки. Наблюдение за работой людей. Цель: наблюдение за снегоуборочной машиной. Рассмотреть ее строение. Специальными лопастями она загребает снег. Сказать, что снег с дороги надо убирать, чтобы машинам было удобнее ездить.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.58 Звуковая культура речи: звуки: [м], [м']. Ди «Ярмарка» Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков [м], [м']. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками [м], [м'].
	Художественная литература	Чтение потешки «Пальчик- мальчик.» Сказки «Лиса- нянька», пер. с финс. Е. Сойни. К. Чуковского «Чудо-дерево» Н. Саконская «Где мой пальчик?» Цель: продолжать знакомить детей с новыми

		произведениями, способствовать эмоциональной отзывчивости, воспитывать умение слушать, понимать содержание.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание снежинки на одежде. Цель: рассказать детям о том, что природа уникальна, в природе не существует двух одинаковых снежинок, поймать снежинку и полюбоваться ее красотой.
	Изодеятельность	НОД Комарова стр.75 Рисование «Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку, вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи. НОД Комарова стр. 77 Лепка «Вкусные гостинцы на день рождение Мишки» Цель: развивать воображение и творчество, учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений, закреплять приемы лепки: умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Построй, что хочешь». Цель: учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки, учить строить совместно, не мешая друг другу.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Танец» В. Благ, «Мазурка» П. И. Чайковского Пение «Ау», «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, сл. В. Майкова; «Мамочка моя», Муз. ритм. движения. «Легкий бег» Т. Ломовой; «Элементы танца с платочками», р. н. м., Цель: закреплять умение слушать инструментальные пьесы, учить различать высоту звука в пределах интервала -чистая кварта, развивать внимание, развивать ловкость, внимание, учить реагировать на смену частей музыки сменой движений
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Поможем няне. Цель: формировать предпосылки к дежурству, умение расставлять хлебницы, салфетницы, раскладывать ложки, воспитывать желание помогать. Трудовое поручение в природе «Покорми птицу»

		Цель: учить детей заботиться о пернатых друзьях в зимний период, готовить корм для птиц. Игра-ситуация «Растение хочет пить» Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно держать лейку и поливать цветы (воду не лить воду на корень); познакомить с названиями растений в уголке природы (герань, бегония).
	Ребенок в семье и сообществе	«Как ты помогаешь папе?». Цель: развивать у детей интерес и любовь к труду; поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности папы; закреплять умение высказываться на тему из личного опыта; воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Беседа: «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Цель: Закреплять умение детей пользоваться салфеткой после приема пищи.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Опасные игры» Цель: дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период, выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Пейте дети молоко, будете здоровы» Цель: продолжать формировать знания о полезных продуктах для здоровья человека.
	Физическая культура	ООД Занятие № 1 Равновесие. Прыжки. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Занятие №2 Равновесие. Прыжки с продвижением вперед. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега вокруг предметов; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать дружелюбие. Занятие № 11 (на воздухе) Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в беге
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад» Цель: продолжать формировать умения выполнять роли работников д\с, развивать умение разговаривать спокойно, терпеливо, воспитывать уважение к людям работающим в

		д\с.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – «мышки», «кролики»; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. «Мышки» Цель: развивать навыки подлезания, умение реагировать на сигнал. «Поезд» Цель: закреплять умение двигаться друг за другом, согласовывая движения со сверстниками. «Найди свой цвет» Цель: развивать быстроту реакции, закреплять знание цвета.
	Театрализованные игры	«Уложим куклу спать» Цель: познакомить детей с новой игровой цепочкой действий (положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, положить куклу, накрыть её одеялом). Научить детей ласково обращаться с куклой, как с дочкой
	Дидактические игры	«А что потом?» Цель: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. «Что звучит» (колокольчик, дудочка, барабан). Цель: упражнять детей различать звучание различных музыкальных инструментов барабан, колокольчик, дудочка, развивать слуховое восприятие детей; называть инструменты и действия с ними, воспитывать усидчивость, внимание. «Кому что нужно?» Цель: способствовать называнию детьми ряда предметов, а так же их качеств, учить детей соотносить орудия труда с профессией, называть орудия труда и профессию: повар, врач, шофер, способствовать развитию слухового восприятия.

Тема недели «Посуда» Срок реализации 01.02-05.02.2021 Итоговое мероприятие: Рисование «Разукрась тарелку»		Цель деятельности: Формировать обобщающее понятие « <i>посуда</i> »; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды; работать по словообразованию; активизировать словарь по данной теме; воспитывать бережное отношение к посуде.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр. 28 занятие № 1 Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> , совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева-справа</i> .
	Развитие познавательно-	Опыт 1 Найди по звуку Цель: определять и различать издаваемые

исследовательской деятельности	шумовые звуки. Опыт 2 Повтори сигнал. Цель: учить внимательно слушать и повторить количество гудков Опыт 3 Что как звучит? Цель: познакомить с различными видами звуков. Ди «Угадай, чей голосок?» Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки
Ознакомление с предметным окружением	ООД К.З. стр. 76 «Классификация посуды» Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету, воспитывать культуру поведения. Кто нас кормит» Цель: дать представление детей о профессии повара, предметах, необходимых для работы, воспитывать уважение к труду взрослых.
Ознакомление с социальным миром	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, обратить внимание на труд дворника: он скалывает лед и посыпают дорожки песком, чтобы люди не падали, очищают тротуары от снега большими лопатами и скребками. Экскурсия на пищеблок. Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, с профессией повара, уточнить какой посудой пользуются повара, почему она больших размеров, воспитывать уважение к людям этой профессии.
Ознакомление с миром природы	Наблюдение за растениями. Цель: уточнить, растут ли сейчас растения. Нет, на улице холодно, а для растений необходимо тепло. Предложить раскопать снег и рассмотреть молодую травку Наблюдение за неживой природой. (Снегопад) Цель: расширять знания детей о явлениях природы, после снегопада показать, какие высокие сугробы намело вокруг, рассказать, чем больше выпадает снега, тем выше образуются сугробы. Наблюдение за птицами. Цель: учить наблюдать за голубями. Отметить, что голуби бывают разной величины и разного цвета: белые, коричневые, сизые. Иногда их

		называют сизарями. Голуби, голуби, раз, два, три... Прилетели голуби, сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? (И. Токмакова) Наблюдение за сосульками. Цель: показать детям, что под крышами домов висят сосульки, спросить, можно ли играть и бегать под ними? Почему нельзя? Рассказать о правилах, которые надо соблюдать при появлении сосуллек.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.60 «Звуки» «б-бь» Цель: упражнять в правильном произношении звуков «б-бь» (в звукосочетаниях, словах, фразах), развивать слуховое внимание, воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.
	Художественная литература	Чтение С. Капутикян «Маша обедает», потешка «Сорока-ворона...», стихотворения М. Яснова «Считалка с башмачком». Цель: формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание открыток, книг приготовленных блюд. Цель: формировать понятие, что умелое приготовление и оформление блюд это тоже искусство, этому люди учатся много лет, их еду едят с удовольствием, это не только вкусно, но красиво.
	Изодеятельность	НОД Комарова стр.83 Рисование «Деревья в снегу» Цель: учить детей передавать в рисунке картинку зимы; упражнять в рисовании деревьев; учить располагать на листе несколько деревьев; закреплять умение промывать кисть. НОД Комарова стр. 80 Лепка «Воробышки кот» Цель: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры; развивать воображение и творчество; закреплять полученные ранее умения и навыки
	Конструктивно-модельная деятельность	«Построй, что хочешь». Цель: учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.

		Учить строить совместно, не мешая друг другу.
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки. «Менуэт» В. Моцарта «Гармошка и балалайка», муз. Е. Тиличеевой Пение «Песенка о бабушке», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель. Муз. ритм. движения. «Ходьба танцевальным шагом в паре» Н. Александровой Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, учить высказываться о характере музыки, развивать навык точного интонирования, учить держать пару, не терять ее до конца движения, танцевать в темпе и характере танца.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Вежливые слова» Цель: закрепить знание слов «спасибо», «пожалуйста», «приятного аппетита» и другие, умение ими пользоваться
	Ребенок в семье и сообществе	«Моя семья» Цель: учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослого и детей в семье, вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Вымоем посудку» Цель: учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо, воспитывать желание трудиться «Расчистка дорожек от льда и снега.» Цель: закреплять навыки умения работать лопатой. «Сгребание снега лопаткой» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания. Самообслуживание Цель: закреплять умение последовательно одевать одежду, учить оказывать помощь и обращаться с ней к сверстникам. Уход за комнатными растениями. Цель: продолжать ухаживать за растениями, показать, как надо удалять сухие и желтые листья.
	Формирование основ безопасности	«Как транспорт людям помогает» Цель: Познакомить детей со специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.); формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека;

		закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Что такое здоровье» Цель: формирование представлений о ценности здоровья, о пользе здоровой и вкусной пище.
	Физическая культура	НОД Занятие №3 Прыжки с высоты. Прокатывание мяча между предметами. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Воспитывать трудолюбие. НОД Занятие №4 Прыжки с высоты. Прокатывание мяча друг другу. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; продолжать учить приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; учить отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. НОД Занятие № 11 (на воздухе) Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в беге
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«В столовой» (приготовление супа, компота) Цель: продолжать учить выполнять простые ролевые действия, дать элементарные знания о приготовлении некоторых блюд, воспитывать уважение к людям этой профессии.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см («воробышки», «зайки»); «Наседка и цыплята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании «Лохматый пес» Цель: совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость
	Театрализованные игры	Эмоции. Цель: учить детей изображать мимикой некоторые восприятия: ем вкусную конфету,

		кислый лимон, нюхаю, дую на горячее и т.д., способствовать эмоциональному раскрепощению.
	Дидактические игры	«Волшебный кубик» Цель: продолжать учить узнавать предметы, необходимые людям разных профессий, развивать зрительное восприятие, речь, воспитывать уважение к людям труда. «Назови цвет» Цель: формировать понятие о цвете, учить узнавать и называть цвет карандашей и то, что можно им нарисовать, развивать зрительное восприятие. «Большая- маленькая» Цель: упражнять в сравнении предметов посуды, развивать глазомер, умение пользоваться в речи соответствующими словами.

Тема недели «Труд врача» Срок реализации 08.02-12.02.2021 Итоговое мероприятие: С/р игра «В больнице...»		Цель деятельности: Продолжать воспитывать у детей понимания ценности здоровья. Познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов. Формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.29 № 2 Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>; упражнять в определении пространственных направлений от себя; совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько</i>

		– <i>СКОЛЬКО.</i>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Опыт. Предложить набрать снег в небольшое ведерко. Цель: понаблюдать, как тает снег. От него осталась одна грязная вода. Сделать вывод, что снег – это замерзшая вода. Экспериментирование: «Мороз и снег». Цель: закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха Экспериментирование «Свойства льда». Цель: познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности.
Ознакомление с предметным окружением		«Сундучок врача» Цель: познакомить детей с предметами необходимыми для работы врача: шприц, термометр, фонендоскоп, шпатель и др., воспитывать уважение к людям этой профессии.
Ознакомление с социальным миром		Беседа «Кто нас лечит?» Цель: формировать представление о профессии врачей, объяснить, что один врач лечит зубы, другой горло, третий глаза и т.д., познакомить с названиями этих профессий, дать знания о том, что помощник врача медсестра, она делает уколы, перевязки и др. назначения врача.
Ознакомление с миром природы		НОД Соломенникова стр. 54 «Посадка лука» Цель: Познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Рассказать о необходимости ухода за луком (полив, тепло, свет). Дать понятие о том, чем лук полезен. Воспитывать желание трудиться, быть полезным. Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить знания о том, что у каждого дерева есть ствол и ветки, ствол покрыт корой. У одного дерева кора темная, у другого – светлая. Наблюдение за птицами. Цель: учить наблюдать за воробьями: рассмотреть их внешний вид, повадки. Воробей маленький, юркий, прыгает, чирикает. Жили-были два воробушка, Два маленьких, два хорошеньких, Один - Чик, другой Чирик, Оба вместе Чик-Чирик! Наблюдение за снегом

		Цель: обратить внимание детей на снег: он стал рыхлым, ноздреватым, потемнел. Это происходит оттого, что солнце стало греть немного теплее и снег подтаивает.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.62 заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Цель: помочь запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать, воспитывать правила поведения в общении со сверстниками.
	Художественная литература	Чтение «Айболит» К. Чуковского , «Мойдодыр» К. Чуковского «Девочка чумакая» А. Барто Цель: продолжать знакомить детей с художественными произведениями, формировать умение понимать смысл, оценивать поступки, соотносить со своими действиями.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание репродукции картины И. Шевандроновой «На приеме у врача». Цель: упражнять детей понимать основную мысль произведения художника и средства художественной выразительности на основе логических связей в картине.
	Изодетельность	НОД Комарова Стр.81 «Солнышко светит» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки; учить дополнять рисунок изображениями; развивать самостоятельность и творчество. НОД Комарова стр 81 Аппликация «Узор на круге» Цель: учить детей располагать узор по краю круга; правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности; закреплять умение намазывать клеем всю форму; развивать чувство ритма.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Домик» Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию, уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Менуэт» В. Моцарта, «Ежик» Д. Б. Кабалевского

		Пение «Песенка о бабушке», «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель Музыкально- ритмические движения. «Легкий бег» Т. Ломовой. «Птички» А. Серова, Цель: с помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей, учить петь дружно, без крика, начинать петь после вступления, учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«С кем нам нравится играть» Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем. Оценка хороших и плохих поступков.
	Ребенок в семье и сообществе	«Расскажи, как ты был на приеме у врача» Цель: совершенствование речь, привлечение к общению, воспитывать уважение к профессии врача.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Пользуйся салфеткой» Цель: закрепить умение пользоваться салфеткой, воспитывать аккуратность. Дежурство . Цель: закреплять умение раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды. «Подкормка птиц на участке» Цель: воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. «Расчистка дорожек от снега и мусора» Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое до конца.
	Формирование основ безопасности	«Как вести себя в общественном транспорте» Цель формирование первичных представлений о безопасном поведении в транспорте.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Если хочешь быть здоров» Цель: Закрепить представления о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.
	Физическая культура	ООД Занятие № 5 Бросание мяча. Ползание под шнур. Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под

		шнур, не касаясь руками пола. Воспитывать смелость. ООД Занятие №6 Бросание мяча. Ползание под шнур. Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в ползании под шнур; закрепить умение перебрасывать мяч через шнур. Воспитывать желание заниматься физкультурой ООД Занятие №12 (на воздухе) Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Больница» Цель: уточнить представление детей о профессии врача, формировать умение общаться, обращаться с просьбой, закреплять умение выполнять роль пациент- врач, воспитывать понятие о здоровом образе жизни, упражнять детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	Подвижные игры	Игровые упражнения: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в различных видах движения: ходьбе, прыжках, беге. «Лягушки» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах из глубокого приседа. «Поймай снежинку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах, с ориентиром на предмет, развивать силу отталкивания. «Поезд» Цель: закреплять умение двигаться друг за другом в разном темпе.
	Театрализованные игры	Игра-этюд «Маша и каша» Цель: учить сервировать стол, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
	Дидактические игры	«Больше – меньше» Цель: упражнять сопоставлять предметы, по

		размеру. Развивать внимание, память, мелкую моторику. «Скажи ласково». Цель: упражнять детей образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Запомни движение. Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
--	--	--

Тема недели «Я и папа» Срок реализации 15.02-19.02.2021 Итоговое мероприятие: Досуг «23 февраля»		Цель деятельности: Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества. Развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах. С учетом гендерного подхода, расширить знания детей о социальной роли мужчин и женщин.
	ФЭМП	НОД Помораева стр. 30 №3 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>; продолжать совершенствовать навыки сравнения

		двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i> .
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Наблюдение «Где зимуют насекомые?» (Принести в группу кусок коры или комок земли, дать оттаять). Цель: посмотреть, что и в коре, и в земле прячутся насекомые. Они спали там всю зиму. Экспериментирование «Как увидеть пар?» Цель: показать детям, что если вынести теплую воду на холодный воздух, то можно увидеть пар, при выдыхании воздуха (он теплый) тоже можно его увидеть. «Мокрый песок на морозе» Цель: учить детей понимать состояние окружающего в зависимости от температуры: песок был мокрый от воды, на морозе вода превращается в лед- песок стал твердым.
	Ознакомление с предметным окружением	«Военная техника» Цель: познакомить детей с военной техникой, расширять представление о работе военных, воспитывать желание служить в армии, уважение к своим папам.
	Ознакомление с социальным миром	НОД К.З. стр. 142 «Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить с государственным праздником- День защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Беседа «Праздник пап и дедушек». Цель: формировать начальные представления о защитниках Отечества, прививать детям уважение к людям, оберегающим и защищающим нашу Родину.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание, что у деревьев не только разные по толщине стволы, но и различная высота. Наблюдение за сосульками. Цель: дать представление о появлении сосулек: в конце зимы на крыше появились сосульки, это потому, что на крыше стал таять снег, на морозе капельки замерзают и превращаются в сосульки. Наблюдение за миром животных. Цель: дать элементарные знания о жизни насекомых зимой: спросить детей, почему не видно насекомых, куда они спрятались?

		Наблюдение за работой взрослых. Цель: наблюдение за работой грузчиков, обратить внимание, что к детскому саду подъехала машина, и грузчики выгружают продукты, Сказать, что это ответственная работа, от нее зависит, что бы все дети в д\с были сыты. Наблюдение за состоянием снега. Цель: пройти по территории детского сада, отметить произошедшие изменения: снег потемнел и осел, кое-где видна земля – это проталины, чувствуется приближение весны.
Р.Р.	Развитие речи	НОД К.З. стр.122 «Рассматривание сюжетных картин» Цель: учить рассматривать сюжетную картинку, давать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отрабатывать правильное и четкое произношение слов и звука «в».
	Художественная литература	Чтение С.Я. Маршак «Февраль» Цель: воспитывать интерес к военным людям, познакомить детей с новым стихотворением, понимать его содержание и запоминать текст, развивать память, темп речи и силу голоса. Чтение О. Дриз «Мы мужчины». Цель: познакомить с новым произведением, вызывать интерес к чтению. Заучивание А. Барто «Матросская шапка» Цель: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, развивать память, выразительность речи.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Прослушивание песни «Улыбка» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Цель: воспитать интерес и любовь к детской авторской песне и музыкальной культуре, воспитать чувство коллективизма и ответственности.
	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ООД Комарова стр.82 Рисование «Самолеты летят» Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета. ООД Комарова стр.82 Лепка «Самолеты летят» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; закреплять умение делить комки глины на глаз на две равные

		части; раскатывать их и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.
	Конструктивно-модельная деятельность	Мозаика «Флажок» Цель: закреплять умение детей самостоятельно выбирать цвет, способ выкладывания для передачи особенностей предмета.
	Музыкальная деятельность	Слушание. «Лягушка» В. Ребикова, «Сорока» А. Лядова. Пение «Мамочка моя», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой Музыкально- ритмич. движения. Цель: учить высказываться о характере музыки, узнавать знакомые песни по начальным звукам, учить танцевать в темпе и характере танца, слаженно выполнять парные движения, подражать повадкам мотыльков, птиц, цветов.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Наша армия сильна» Цель: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представления о ближайшем окружении, познакомить с профессией военного.
	Ребенок в семье и сообществе	«Мои бабушка и дедушка» Задачи: Закреплять знания детей что бабушка и дедушка папа и мама их родителей, устанавливать семейную связь.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Как правильно снимать и вешать полотенце» Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. «Что где лежит». Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе «Уборка участка от мусора» Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.
	Формирование основ безопасности	«Соблюдаем правила поведения дома» Цель: закрепления знаний об источниках опасности дома.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Игры на свежем воздухе» Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение, дают. Бодрость и здоровье в любое время года.
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Лазание под дугу. Равновесие Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную;

		упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии. Воспитывать дружелюбие. НОД Занятие №8 Лазание под дугу. Равновесие Цель: Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в лазании под дугу; в равновесии при ходьбе между кубиками. НОД Занятие №12 (на воздухе) Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Мы- солдаты» Цель: дать элементарные знания о профессии военных, развивать желание защищать свою страну, семью, воспитывать смелость. «Праздник в семье» Цель: продолжать учить обыгрывать ситуации из жизни, воспитывать уважение к родителям, уметь делать им приятные сюрпризы.
	Подвижные игры	«Раз, два, три – к высокому (низкому) дереву беги! » Цель: закреплять понятие высоты. Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40–50 см), не касаясь руками пола. «Воробышки и кот» Цель: упражнять в прыжках, развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу, находить свое место. «Поезд» Цель: учить играть вместе, кататься на санках соединяя их в паровозик, развивать силу, выносливость, умение уступать. «Снежинки и ветер» Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.
	Театрализованные игры	«Солдаты на марше» Цель: осуществлять патриотическое воспитание, продолжать знакомить с «военными» профессиям, воспитывать любовь к Родине.
	Дидактические игры	«Это я, узнай меня» Цель: снятие эмоционального напряжения,

		агрессии, развитие эмпатии, тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата в группе. «Найди лишнюю фигуру» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других «Гвоздики» Цель: формировать понятие длины и толщины, учить сравнивать, пользоваться в речи словами «длинный- короткий, тонкий- толстый»)
--	--	---

Тема недели «Овощи и фрукты» Срок реализации 22.02-26.02.2021 Итоговое мероприятие: с/р игра «Готовим обед из овощей и фруктов»		Цель деятельности: Формировать представление об овощах и фруктах, развивать умение употреблять их названия в речи, закреплять понятие о цвете, учить объединять предметы по одному признаку и выделять среди них лишний предмет.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева занятие № 3 стр. 14 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности

		словами один, много, ни одного; познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Исследование «Что нам осень подарила». Цель: учить детей обследовать овощи и фрукты на ощупь, по цвету, по запаху. Опыт» Чем пахнет?» Цель: учить детей различать запахи, узнавать запахи знакомых продуктов, рассказывать о результатах экспериментирования, развивать и обогащать чувственный опыт детей. Беседа о овощах и фруктах на основе картинок. Цель: расширять представление о овощах и фруктах, создавать условия для развития устной речи детей.
	Ознакомление с предметным окружением	ООД Плоды фруктовых деревьев. К.З. стр.59 Цель: закрепить знания о фруктах, месте их произрастания, развивать умение обследовать по форме, запаху, вкусу, совершенствовать речь как средство общения. Беседа на темы: «Что за чудо – огород!» «Что растет в саду?» Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе, учить распознавать и называть овощи и фрукты, формировать понятие о их произрастании, расширять словарный запас.
	Ознакомление с социальным миром	Беседа «Где я живу?» Цель: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней, напомнить детям название станицы, отметить, что люди в нашей станице выращивают овощи и фрукты.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. «Деревья» Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять представления о высоте и толщине дерева, обогащать словарный запас. Животный мир. «Насекомые» Цель: продолжать учить наблюдать за изменениями в животном мире с приходом осени, пчел стало меньше, они готовятся к зиме, рассказать, что мухи на зиму тоже засыпают: они становятся вялыми, медлительными и ищут себе теплое местечко. Неживая природа. «Облака» Цель: учить наблюдать за облаками, рассмотреть, какие они красивые, белоснежные, пушистые, похожи на кусочки ваты, обратить внимание, что форма облаков все время меняется
Р.Р.	Развитие речи	ООД Звуковая культура речи: звук и. Гербова стр.42

		Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).
	Художественная литература	Чтение С. Северного «Колыбельная котику» Цель: формирование начального представления о здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима дня, расширять представление о пользе сна. Чтение песенки «Купите лук, зеленый лук, петрушку и морковку...» пер. с шотл. И. Токмакова «Чудесный сундучок» (загадки про фрукты и овощи) Князева стр.34. Цель: формировать представления о овощах и фруктах, развивать умение отгадывать загадки, расширять словарный запас. Чтение потешки «А кто кашу кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым» Цель: развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении, формировать понятие о здоровой и полезной пище.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Прочитаем потешки куклам» Цель: формировать интерес к книгам, умение рассказывать потешки и рассматривать иллюстрации к ним.
	Изодетельность	НОД Рисование. Тема: «Цветные клубочки» Комарова стр.53 Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; побуждать использовать карандаши разных цветов; обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. НОД Аппликация. Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Комарова стр.54 Цель: учить детей наклеивать круглые предметы; закреплять представление о величине предметов; закреплять приемы наклеивания
	Конструктивно-модельная деятельность	«Заборчик» Цель: учить строить детали по образцу; анализировать изделие, закреплять умение называть детали и их цвет.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Упрямый братишка» Д. Б. Кабалева Пение», «Дождик», р. н. м., обработка Т. Топатенко Муз. ритм. движения «Танец с листочками» А. Филиппенко. Цель: знакомить с произведениями Д. Б. Кабалева, учить правильно передавать мелодию,

		сохранять интонацию, упражнять детей в бодром шаге, легком беге с листочками.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Я знаю, кто работает в д\саду» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д\с, формировать навык здороваться со взрослыми.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа: «Мы разные» (различия внешнего облика девочек и мальчиков). Цель: Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она- это девочка, а он – мальчик), воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в природе. Цель: расширять представление о трудовой деятельности во дворе осенью, побуждать к участию в совместной трудовой деятельности, воспитывать желание участвовать в уборке с клумбы сухих растений Наведем порядок на участке. Цель: развивать умения действовать веником, сметать мусор, листья в определенное место, воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. Ди «Научим куклу Катю правильно вести себя за столом» Цель: создавать условия для воспитания культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сбор камней на участке. Цель: формировать положительное отношение к труду, формировать желание участвовать в наведении порядка в д\саду. «Вытрем пыль» Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, приучать соблюдать порядок и чистоту в группе, формировать навык вытирать пыль с мебели.
	Формирование основ безопасности	Проблемная ситуация: «Можно ли пить воду из-под крана, из водоема?» Цель: продолжать формировать элементарные знания о здоровье, дать знания какую опасность подстерегает тех, кто пьет воду в неположенном месте. Наблюдение за дорогой. Цель: дать представление о том, чем отличается

		проезжая часть от тротуара, знакомить с правилами поведения на улице
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты?» Цель: закреплять знания о правилах питания, учить заботиться о своем здоровье.
	Физическая культура	НОД Занятие №5 Прокатывание мяча. Ползание. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании, развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Занятие № 6 Прокатывание мяча. Равновесие. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Упражнять в равновесии. Воспитывать трудолюбие. Занятие № 4 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Папа и мама собирают в саду фрукты», «Магазин (овощи и фрукты)» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для игры.
	Подвижные игры	«Соберем яблоки в корзину» Цель: формировать потребность в двигательной активности, развивать физические качества. «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, быстроту. «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке» (ходьба и бег между двумя линиями) Цель: формировать навыки двигательной активности, развивать равновесие. «Поезд» Цель: формировать умение двигаться друг за другом, сохраняя расстояние. «Найди свой домик». Цель: формировать умение играть с обручем, развивать память, ориентировку в пространстве.
	Театрализованные игры	Разыгрывание сказки «Репка» Цель: развивать творческое воображение и фантазию.
	Дидактические игры	«Запомни движение»

		Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание «Найди и назови (овощи, фрукты)» Цель: расширять представления о природе, сезонных изменениях: созрели овощи и фрукты. «Разрезные картинки» Цель: формировать умение собирать из частей целое, развивать зрительное восприятие.
--	--	--

Тема недели «Я и мама» Срок реализации 01.03-05.03.2021 Итоговое мероприятие: Утренник «Мамин праздник»	Цель: деятельности: Формировать представление о празднике «8 марта». Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Совершенствовать своё зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным.
---	--

П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.31 № 4 Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>, совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Подберём куклам ленточки» Цель: формировать умение сравнивать предметы по длине, уметь подбирать ленты в зависимости от длины волос куклы. Игры с фольгой. Цель: уточнить, где видели такой материал (в шоколадках, конфетах), обследовать его на прочность, сминание. Изготовление жгутиков из фольги Цель: учить скручивать фольгу в жгутики, развивать мелкую моторику, закреплять свойства материала. «Плавает-тонет». Цель: учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)
	Ознакомление с предметным окружением	«Куда поставить цветы, положить угощение?» Цель: формировать понятие о окружающих предметах, которые сделал человек: ваза, конфетница, уточнить удобство этих предметов.
	Ознакомление с социальным миром	ООД К.З. стр.154 «Мамы всякие нужны» Цель: познакомить с государственным праздником 8 Марта, развивать речь, воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за растениями. Цель: наблюдение за травой: рассказать детям, что начался первый весенний месяц – март. Спросить видна ли трава, почему нет? Наблюдение за ветром. Цель: отметить, что в начале весны он еще холодный. Сказать детям, что с наступлением весны, солнце будет припекать больше и ветер потеплеет. Наблюдение за птицами. Цель: отметить, что они более оживлены, весело чирикают. Чувствуют приближение весны.

		Наблюдение за работой взрослых. Цель: наблюдение за работой полиции: рассмотреть полицейскую машину. Спросить, зачем нужна сирена? В чем заключается работа полицейских, когда их вызывают? Сказать, что телефон полиции 02. Наблюдение за окружающим. Цель: предложить ребятам осмотреть все участки и оборудования на них: можно увидеть горки, лесенки, песочницы, бревнышки и т. д. Спросить, нужно ли соблюдать какие-нибудь правила во время игр на участке, и какие?
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр. 64 чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дид. упр. «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать речь детей: умение выражать свои мысли, воспитывать чувство любви к маме.
	Художественная литература	Чтение И.С. Никитин «Полубуйся весна наступает». Цель: вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры — бережное обращение, желание повторно прослушивать книгу С. Маршак «Весенняя песенка», И. Косякова «Всё она» Цель: воспитывать интерес, любовь к художественной литературе.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание репродукций художественных картин, изображающих отношения мать и дитя: А. Дейнеко «Мать», Б.Кустодиев «Утро». Цель: способствовать формированию положительных семейных отношений.
	Изодеятельность	НОД Комарова стр. 86 Рисование «Красивые флажки на ниточке» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. НОД Комарова стр. 85 Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать стремление сделать

		красивую поделку (подарок); развивать эстетическое восприятие
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из прищепок «Солнышко», «Цветок» Цель: развивать мелкую моторику, умение подбирать цвет.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Менуэт» В. Моцарта, «Ежик» Д. Б. Кабалевского. Пение «Мама», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова Муз. ритм. движения «Мотыльки» М. Раухвергера; «Игра с матрешками», р. н. м., обработка Р. Рустамова Цель: развивать ловкость, внимание, чувство ритма, воспитывать коммуникативные качества развивать ловкость, внимание, чувство ритма, воспитывать коммуникативные качества
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа на тему «Как мы поздравляли мужчин» Цель: формировать у детей умение составлять связный рассказ из 2-3 предложений на заданную тему, отвечая на вопросы воспитателя.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Я умею сам» Цель: закреплять у детей умение правильно одеваться на прогулку, выполнять последовательность в одевании. «У нас порядок» Цель: Воспитывать у детей желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда, учить выбирать нужные действия, находить посильную работу. «Уберем сухие веточки с участка» Цель: учить выполнять работу последовательно, проходя от одной стороны участка к другой, закреплять умение трудиться в коллективе. «Полив растений талой водой» Цель: дать знания о том, что на улице растения получают воду от дождя и снега, а в группе мы поливаем водой из крана, но для комнатных растений талая вода тоже полезна, предложить собрать снег на площадке для растений.
	Формирование основ	Беседа «Ребенок на улице»

	безопасности	Цель: закрепить у детей знание правил дорожного движения; дорожных знаков, обозначающих пешеходный переход.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Для чего нужны таблетки» Цель: побеседовать с детьми о правилах обращения с лекарствами.
	Физическая культура	НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки между предметами. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Воспитывать любовь к физкультуре. НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки через шнур. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. НОД Занятие №13 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Салон красоты» Цель: продолжать выполнять простые ролевые действия: сделать причёску, макияж, развивать речь, как средство общения, воспитывать любовь к своим близким.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур (высота 40–50 см) – «цыплята», «мышки», и т. д.; прыжки – перепрыгивание через шнуры («ручеек», «канавку»); «Допрыгай до предмета»; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске. «Наседка и цыплята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании «Поймай комара» Цель: продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, развивать силу отталкивания, зрительное внимание. «Найди свой цвет».

		Цель: развивать зрительное восприятие, умение быстро реагировать на сигнал.
	Театрализованные игры	«Что умеет делать мама?» Цель: учить детей импровизировать показывать действия используя различные предметы и атрибуты.
	Дидактические игры	«Найди, что спрятано» Цель: повышать двигательную активность детей, учить ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указаниями педагога. «Что сначала, что потом». Цель: формировать умения составлять логическую цепочку действий во времени, закреплять понятия «сначала» - «потом». Развивать речь и память. «Скажи, какая мама» Цель: развивать речь детей, умение подбирать прилагательные, воспитывать любовь к близким.

Тема недели «Моя семья» Срок реализации 09.03-12.03.2021 Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Я и моя семья»		Цель деятельности: Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей чувство гордости и любви; развивать интерес к семейным традициям.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр. 33 занятие №1

		Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше- меньше, столько- сколько, поровну; совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Бумага, ее качества и свойства. Цель: научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется), разноцветная бумага
	Ознакомление с предметным окружением	«Бытовые приборы» Цель: познакомить детей с машинами, которые помогают человеку в быту: стиральная машина, мясорубка, пылесос, микроволновка, миксер и т.д.
	Ознакомление с социальным миром	Игровая ситуация «Погладим белье для куклы Кати». Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание, что на осине уже набухли почки. Показать детям веточку вербы. Сказать, что первой из деревьев начинает цвести верба. Предложить поставить ветку в воду и проследить появление листьев. Наблюдение за таянием снега и льда. Цель: уточнить, почему растаял снег? Стало теплее, солнышко пригревает больше, поэтому снег и лед тают. Наблюдение за птицами. Цель: отметить, что птицы более оживлены, весело чирикают, чувствуют приближение весны. Наблюдение за погодой. Цель: дать знания о том, что в марте погода капризная, то идет дождь, то снег, который быстро тает; то греет солнце, жарко, то дует ледяной ветер. Сказать, что про март говорят: марток-одевай семь порток.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр. 66 «Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]» Цель: закреплять произношение звука т в словах

		и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками [т], [п], [к]; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.
	Художественная литература	«Спичка — невеличка» Е. Хоринская Цель: упражнять детей внимательно слушать текст, понимать смысл Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Мяч». Цель: развивать память, упражнять выразительному чтению.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание картины «Семья» Цель: учить детей рассказывать о картине, отвечать на вопросы о том, кто на ней изображен, об обстановке в комнате, деятельности членов семьи, воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи.
	Изодеятельность	НОД К.З. стр.170 Рисование «Все сосульки капали» Цель: учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек; развивать навыки работы с кистью, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию. НОД К.З. стр.160 Лепка «Угощение для бабушки» Цель: продолжать учить, самостоятельно выбирать из названных предметов содержание своей лепки, развивать самостоятельность, творческие способности; упражнять в разнообразных приемах лепки, закреплять умение передать в лепке образы знакомых предметов.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Волшебный квадрат» (элементарное конструирование из бумаги) Цель: познакомить детей с техникой оригами, учить складывать квадрат по диагонали, учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с ее свойствами. Помочь каждому ребенку достичь результата, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Дождик-дождик» А. Лядова, пение «Самолет», муз. Е. Тиличеевой, ел. Н.

		Найдёновой; «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой Муз. ритм. движения «Марш» Э. Парлова, «Кошечка» Т. Ломовой Цель: продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера, учить ребят петь эмоционально, выразительно, закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Нет милее дружка, чем родимая матушка» Цель: дать знания о сохранение традиций, передаче их от одного поколения к другому, помочь детям понять народную пословицу, воспитывать доброе отношение к своим близким.
	Ребенок в семье и сообществе	ООД «Наш семейный альбом» К.З, стр.82 Цель: формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий, воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Уборка игрушек и трудового инвентаря. Уборка сухих веток на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. Подметём дорожку. Цель: привлекать к выполнению поручений.
	Формирование основ безопасности	«Правила безопасности использования бытовых приборов» Цель: формировать понятие безопасности, объяснять детям, что включать электроприборы без присутствия взрослых нельзя.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Режим» Цель: формировать понятие о здоровом образе жизни, рассказать детям, что соблюдение режима дня в д\с и дома помогает сохранить здоровье; зарядка, прогулка на свежем воздухе, дневной сон дает заряд бодрости и хорошее настроение.
	Физическая культура	НОД занятие №1 Прыжки. Прокатывания мяча вокруг предмета. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать умение играть дружно. НОД Занятие №2 Прыжки. Катание мячей друг

		другу. Цель: закрепить умение прыгать в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. НОД Занятие №13 (на воздухе) Цель: учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение выполнять роль, развивать умение взаимодействовать в игре.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке – «Воробышки и кот»; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча – «Сбей кеглю»; докати до флажка. Ползание – «Проползи по мостику» (по доске, скамейке), под дугой. «Найди свой домик» «Зайка серый умывается» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. «Лягушки»
	Театрализованные игры	Театрализованная игра по русской народной сказке «Маша и медведь». Цель: продолжать закреплять умение детей передавать образ героев сказки, мимикой, жестами, голосом, привлечь детей к игре.
	Дидактические игры	«Какой? Какая?» Цель: активизировать в речи употребление прилагательных. «Один – много» Цель: учить различать количество предметов «Узнай наощупь» Цель: учить определять предметы наощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

Тема недели «Здоровье» Срок реализации 15.03-19.03.2021 Итоговое мероприятие: Занятие «Здоровым быть»		Цель деятельности: Формировать правильное представление о здоровье. Воспитывать стремление к сохранению своего здоровья, соблюдению режима дня, правильного питания. Развивать самостоятельность, познавательные интересы, творческие возможности, ответственность за сохранение своего здоровья.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр. 34 занятие №2 Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше- меньше; закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Человек. Давайте познакомимся» Цель: познакомить со строением тела человека: туловище, руки, ноги, стопы, пальцы, шея, голова, уши; лицом – нос, глаза, брови, рот, волосами. Исследование «Наши помощники» Цель: познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. Опыт» Чем пахнет?» Цель: учить детей различать запахи. Узнавать запахи знакомых продуктов, рассказывать о результатах экспериментирования. Развивать и обогащать чувственный опыт детей. Эксперимент «Нарисуем свой портрет» Цель: познакомить со строением человека и пространственным расположением его частей. Игра «Починим игрушку» Цель: продолжать знакомить со строением тела человека и пространственным расположением его частей. Познакомить с признаками пола (причёской, именем, одеждой и др., с тем, что лицо может отражать чувства человека (его настроение).
	Ознакомление с предметным окружением	Ди «Как играть?» Цель: упражнять в названии действий- глаголов со спортивными предметами: мячом, скакалкой, обручем и т.д.
	Ознакомление с	«Олимпиада». Беседа об олимпиадах.

	социальным миром	Цель: познакомить детей с новым словом <i>олимпиада</i>. Рассказать о прошедших олимпийских играх, об истории олимпийского движения. Наблюдение за работой полиции. Цель: рассмотреть полицейскую машину. Спросить, зачем нужна сирена? В чем заключается работа полицейских, когда их вызывают? Сказать, что телефон полиции 02, назвать имя и отчество нашего участкового.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за травой. Цель: подойти к трубам отопления и обратить внимание на травку, которая пробивается из-под земли. Спросить, почему именно здесь появилась трава? Потому, что от труб отопления идет тепло. Наблюдение солнца. Цель: обратить внимание, что стало раньше светлеть и позже темнеть, солнце поднимается выше и светит ярче. Наблюдение за кошкой с котятами. Цель: показать, как нежно она относится к своим детенышам, спросить, как мамы относятся к своим детям? Наблюдение за воробьями Цель: продолжать наблюдения за птицами: собираются в стайки, чирикают, купаются в лужах.
Р.Р.	Развитие речи	ООД Гербова стр. 68 Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить детям известные им русские сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой), помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.
	Художественная литература	Чтение С. Маршака «Усатый- полосатый» Разучивание спортивных речёвок. К. Чуковский «Айболит» Чтение произведения. Цель: познакомить детей с произведением, разучить некоторые отрывки для выразительного прочтения.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Мы едем с флажками» (Муз. Е. Теличевой, сл. М. Долинова), «Лесенка» (Е. Теличевой) – слушание музыки. Цель: развивать умение слушать музыкальные произведения, определять характер музыки, выполнять ритмичные движения.

	Изодеятельность	НОД К.З. стр.187Рисование «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить рисовать предметы круглой формы, закреплять знания о цвете, учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении, воспитывать интерес к подвижным играм. НОД Комарова стр.90 Аппликация «Салфетка» Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики- между ними, развивать чувство ритма; воспитывать аккуратность при наклеивании деталей.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Бег с препятствиями» Конструирование барьеров для игры с любимыми игрушками «Бег с препятствиями». Цель: учить строить разнообразные барьеры, разные по высоте и ширине.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьева, «Березка» Е. Тиличеевой Пение «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, ел. Н. Френкель Муз. ритм. движ. В. Герчик. «Хоровод» Цель: учить высказываться о характере музыки, приучать к групповому и подгрупповому пению, свободно (с помощью взрослых) образовывать хоровод.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа на тему «Как мы отдыхаем в выходные дни» Цель: формировать у детей умение составлять связный рассказ из 2-3 предложений на заданную тему, отвечая на вопросы воспитателя.
	Ребенок в семье и сообществе	НОД «Едем в гости к бабушке» К, 3, стр.160 Цель: познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения к членам своей семьи.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Самообслуживание Цель: учить вытирать обувь при входе в помещение, воспитывать опрятность, самостоятельность. Дежурство. Собирать со столов кисточки, работы, мыть розетки. Цель: учить выполнять порученное дело до

		конца, соблюдать порядок, развивать волевое усилие, желание помогать взрослым. Труд в уголке природы. Цель: закреплять представления об уходе за растениями, развивать интерес к природе; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. Труд на прогулке. Цель: учить собирать игрушки перед уходом с прогулки, закреплять умение выполнять задания воспитателя, учить доводить начатое дело до конца, воспитывать бережное отношение к игрушкам
	Формирование основ безопасности	«Скоро помощь» Цель: познакомить детей с машиной скорой помощи; научить вызывать «скорую медицинскую помощь»; запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес; учить детей не теряться и быстро реагировать на ситуацию.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ситуация «Раз, два, три- правой рукой бери»! Цель: освоение умения различать правую и левую руки, правую и левую стороны своего тела.
	Физическая культура	НОД Занятие №4 Бросание, ползание по доске. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре, воспитывать вежливость НОД занятие № 5 Бросание мяча. Ползание по скамейке. Цель: Разучить игровые упражнения с прыжками. Повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом. Воспитывать самостоятельность. Занятие №14 (на воздухе) Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед
Разв тие игров ой деятел ьнос ти	Сюжетно-ролевые игры	С/ ролевая игра «Звериная лечебница». Самостоятельные игры с любимыми игрушками. Цель: развивать ролевые действия, речевое общение между доктором и пациентом, дать знания о том, что животные тоже болеют и им необходима помощь врача.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик пенек); метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя

		руками; лазание – ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени; с опорой на ладони и ступни; по скамейке; ползание между предметами (кегли, кубики, набивные мячи). Равновесие – ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. «Кролики» «Лягушки» «Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.
	Театрализованные игры	Игра с любимыми игрушками «Мы – весёлые спортсмены». Цель: закреплять знания о спорте, умение совершать действия с игрушками.
	Дидактические игры	«Скатай ленту» Цель: развивать мелкую моторику. «Сложи узор». Цель: развивать мышление, умение складывать квадрат из нескольких частей. «Две дороги» Цель: учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).

Тема недели «Цветы» Срок реализации 22.03-26.03.2021 Итоговое мероприятие: Лепка «Весенние цветы»		Цель деятельности: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых, полевых, лесных цветах. Учить распознавать по внешнему виду. Рассказать из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. Развивать внимание, память, логическое мышление.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр. 35 занятие №3 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько- сколько, больше- меньше; закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Плавает-тонет». Цель: учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут «Поплывет не поплывет». Цель: развивать представление о весе предметов. Исследование «Какая лужа высохнет быстрее?» Цель: определить, как размер лужи влияет на быстроту высыхания.
	Ознакомление с предметным окружением	Д\и «Путаниц с изображением явлений природы». Цель: закреплять знания о приметах каждого времени года.
	Ознакомление с социальным миром	«Расскажи, какие цветы растут у тебя дома на клумбе» Цель: привлекать детей к общению, учить отвечать на вопросы, обратить внимание детей на то, что чтобы выросли цветы надо быть трудолюбивым, выяснить зачем люди дома сажают цветы.
	Ознакомление с миром природы	НОД Соломенникова стр. 37 «Уход за комнатным растением» Цель: расширять представление детей о комнатных растениях, закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за

		ними. Наблюдение за одуванчиком. Цель: уже можно увидеть первые цветы – одуванчики, закрепить понятие о том, что для роста растений необходимо тепло, учить любоваться цветами, не срывая их. Наблюдение за ветром. Цель: отметить, что он еще холодный, рассказать детям, что с наступлением весны, солнце будет припекать больше с каждым днем и ветер потеплеет. Наблюдение за птицами. Цель: рассказать, что весной из теплых стран возвращаются птицы; уточнить, знают ли ребята, каких-нибудь перелетных птиц? Если дети затрудняются ответить, назвать 2-3 птицы (грач, стриж, ласточка). В группе показать этих птиц на картинке. Наблюдение за погодой. Цель: сравнить погоду зимой и сейчас, в конце марта. Хотя настоящее тепло еще не наступило, но больших холодов уже нет. Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить чувственный опыт детей: подставить лицо к солнцу, почувствовать его тепло
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова стр.69 Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение (д\и «Что изменилось») Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей; отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).
	Художественная литература	Чтение Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и чиж» «Научу обуваться и братца» Е. Благинина Цель: познакомить со стихотворением, продолжать воспитывать стремление к самообслуживанию.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Весенние первоцветы» рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами: подснежником, гусиным луком, мать-

		и-мачехой и т.д., воспитывать умение восхищаться красотой природы.
	Изодеятельность	НОД К. 3. стр.199 Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс при смене краски; учить различать краски по цвету, познакомить с растением одуванчиком, его строением, воспитывать желание любоваться цветами. НОД Комарова стр.87 Лепка «Неваляшка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу; вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье); уточнить представление о величине предметов, закреплять умение лепить аккуратно, вызвать чувство радости от созданного.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Горшок для цветов» Цель: строить постройку из счетных палочек по образцу.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Мы идем с флажками», муз. Е. Тиличевой, сл. М., пение «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой, муз. ритм. движ. «Парная пляска» В. Герчик. Цель: учить узнавать знакомые произведения по вступлению, учить сравнивать произведения с близкими названиями, учить петь без сопровождения с помощью взрослых, исполнять пляску в парах.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Мы друзья» Цель: закреплять умение благодарить за помощь, разговаривать спокойным голосом, способствовать формированию у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре.
	Ребенок в семье и сообществе	«Растения в нашей группе» Цель: обратить внимание на разнообразие растений, изменения с ними с приходом весны, формировать понятие необходимого красивого окружения человека, как радует глаз яркая зелень после продолжительной холодной зимы.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Уход за комнатными растениями. Цель: учить опрыскивать комнатные растения, работать с водой аккуратно; мыть листья

		растения, воспитывать желание помогать взрослым. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. «Подметём дорожку» Цель: учить выполнять простейшие поручения. Самообслуживание. Цель: закреплять знания о необходимости мыть руки перед едой, после прогулки, туалета и по мере загрязнения, тщательно намыливать руки мылом, насухо вытирать после мытья своим полотенцем.
	Формирование основ безопасности	«Хромой табурет». Беседа с детьми о травматизме, при вскарабкивании на возвышенные поверхности.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Перед едой, мой руки с мылом Цель: воспитывать на примере худ. произведения привычку мыть руки с мылом. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась -И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплой водой Руки мыть перед едой!
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Ползание. Ходьба на повышенной опоре. Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. НОД Занятие №8 Ползание. Ходьба с перешагиванием через шнуры. Цель: Закрепить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры. Воспитывать любовь к физкультуре. НОД Занятие №14 (на воздухе) Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу,

		прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд
Разви тие игров ой деятел ьнос ти	Сюжетно-ролевые игры	«Путешествие в лес» Цель: обогащать словарь и личный игровой опыт детей, учить брать на себя роль шофера, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: лазание под шнур (высота 40 см), ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке (ширина 20 см); по скамейке (высота 20 см); прыжки – перепрыгивание через две линии (ширина 15–20 см); прыжки из обруча в обруч: метание – бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками, перебрасывание мяча через шнур; прокатывание мяча вокруг предметов (кубики, кегли). «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. «Птица, птенчики». Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.
	Театрализованные игры	Игра-имитация «Цветы» Цель: развивать умение детей входить в образ растения, выполнять имитационные действия.
	Дидактические игры	«Сложи квадрат» Цель: учить детей составлять целое из частей. «Повторяй за мной» Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения. «Найди предметы красного цвета» Цель: учить различать красный цвет

Тема недели «Весна» Срок реализации 29.03-02.04.2021 Итоговое мероприятие: Развлечение «Ура весна...»		Цель деятельности: Обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период; закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни, среде обитания; развивать и активизировать речь, память, слуховое внимание, мышление, общую и мелкую моторику; воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе родного края.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр. 36 занятие №4 Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ткань, ее качества и свойства Цель: научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает)
	Ознакомление с предметным окружением	НОД «Кто построил этот дом?» К. З. стр. 195 Цель: формировать понятие «строитель», совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру, воспитывать активность, уважение к людям любой профессии.
	Ознакомление с социальным миром	«Приди, весна, с радостью» Цель: разучить весеннюю заличку «Весна, весна красная!» Рассказать детям о том, что весной прилетают перелетные птицы, в старину люди пекли булочки- «жаворонки» закликали весну.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение за лужами после дождя Цель: Обратить внимание детей на то, куда исчезают лужи, что происходит, когда дождь кончается; развивать наблюдательность детей, внимание, мыслительные процессы, умение сравнивать и анализировать, воспитывать правильное поведение на прогулке во время дождя Наблюдение за почвой Цель: предложить детям подойти к клумбе,

		потрогать землю: она еще холодная, мерзлая, кое-где лежит снег. Спросить ребят, можно ли сейчас вскопать грядки и посадить цветы? Почему нельзя? Наблюдение за насекомыми. Цель: обратить внимание детей, что с первыми теплыми днями появляются мухи, выползают жуки. Постараться поймать жука и рассмотреть его строение. После наблюдения обязательно отпустить насекомое. Воспитывать бережное отношение к природе. Наблюдение за общественным транспортом. Цель: спросить, какой общественный транспорт знают ребята (это – автобус, такси, электричка, существуют еще троллейбус, трамвай, метро). Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Наблюдение за первой травой, цветов мать-и-мачехи. Цель: учить любоваться цветами, а не уничтожать их
Р.Р.	Развитие речи	ООД Гербова стр. 71 Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»; учить называть признаки времен года.
	Художественная литература	Чтение К. Ушинского «Петушок с семьей», сказка «Петушок и бобовое зернышко» Учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко – ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла».
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание иллюстраций с весенними работами. Цель: закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы (тракторист- пашет землю, сеет зерно, огородники сажают рассаду овощей и т.д.).
	ИЗОдеятельность	НОД К.З. стр. 164 Рисование «Солнечный зайчик» Цель: учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью, воспитывать аккуратность. НОД К.З. стр.172 Аппликация «Цыпленок»

		Цель: учить составлять из геометрических фигур образ цыпленка, развивать умение сравнивать детали по размеру, располагать по образцу, воспитывать самостоятельность, аккуратность.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Домик для котёнка» Конструирование из мягких «кирпичиков». Цель: учить создавать несложные постройки из доступного строительного материала.
	Музыкальная деятельность	Слушание «Лесенка» Е. Тиличеевой Пение «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, ел. Н. Френкель; «Солнышко», муз. Т. Игры «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера Цель: различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии, учить ребят петь эмоционально, выразительно, учить создавать игровые образы, прививать коммуникативные качества
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Наблюдение за трудом взрослых. (Трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование.) Цели: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.
	Ребенок в семье и сообществе	«Я-мальчик, я- девочка» Цель: продолжать формировать образ я, воспитывать в мальчике мужские качества (я сильный, должен помогать девочке, оберегать ее, защищать) в девочке заботливое отношение (помочь мальчику завязать шарф, расстегнуть пуговицу и т.д.)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Самообслуживание. Цель: продолжать учить самостоятельно мыть руки, проявлять аккуратность (закатывать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Хозяйственно-бытовой труд. (Соберем конструктор) Цель: учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Труд в природе: посадка лука. Цель: учить сажать растение (показ, какой частью нужно сажать луковицы в землю), развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться. Труд. Подметём в беседке. Цель: воспитывать желание трудиться.

	Формирование основ безопасности	Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной), развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа о перемене погоды в весенний период и связанной с этим сменой одежды на более лёгкую. Рассказ воспитателя о необходимости ещё больше заботиться о своём здоровье, т. к. организм после зимних холодов очень уязвим.
	Физическая культура	НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки через шнуры. Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки в длину с места. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места. НОД Занятие №15 (на воздухе) Цель: обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Шоферы». Цель: познакомить детей с назначением различных частей машины, формировать умение распределять роли самостоятельно.
	Подвижные игры	Игровые упражнения: ползание под шнур (высота 50 см); прыжки – перепрыгивание через шнур – «ручеек», «канавку»; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики: ходьба по доске, положенной на пол. «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Паровозик» - Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

		«Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
	Театрализованные игры	«На птичьем дворе». Цель: побуждать детей к импровизации, учить имитировать характерные движения персонажей, подбирать для своего образа разнообразные атрибуты (шапочки, маски, косынки, бусы, юбки и т.д.)
	Дидактические игры	«Где больше?» Цель: учить уравнивать количество предметов в двух группах. «Кто что умеет?» Цель: активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.) «Найди куклу Катю» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.

Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями» Срок реализации 05.04-09.04.2021 Итоговое мероприятие: Лепка из теста «Горшок»		Цель деятельности: Способствовать открытию мира словесного искусства. Познакомить детей с глиняной и народной игрушкой, вызвать эмоциональный отклик. Дать элементарные знания о декоративно-прикладном искусстве – росписи деревянной посуды. Учить любоваться её красотой. Поддерживать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Познакомить детей с берёзой, обычаем русского народа. Пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.37 занятие № 1 Цель: учить воспроизводить количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыт "Разрывание ткани" Цель: Познакомить детей с разнообразием тканей. Сформировать представление о происхождении тканей.
	Ознакомление с предметным окружением	Беседа "Разные ткани" Цель: Исследование льняной и ситцевой ткани. (Как растет, как используют)
	Ознакомление с социальным миром	НОД К.З. стр.177 «Мы космонавты» Цель: познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям этих профессий
	Ознакомление с миром природы	«Уход за комнатными растениями» Цель: Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.
Р.Р.	Развитие речи	Гербова. Занятие 3. «Курочка-рябучечка». Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.
	Художественная	«Здравствуй, солнышко- колоколнышко!»

	литература	Цель: разучить потешку про солнышко, дать знания о том, как в старину солнышко помогало людям жить
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Звуки народных инструментов Цель: познакомить с народными музыкальными инструментами: гармонь, балалайка, трещотка
	Изодеятельность	НОД К.З. стр.204 Рисование «Матрешек русский хоровод» Цель: учить рисовать кистью точки и линии разной толщины, развивать умение работать гуашью, воспитывать эстетический вкус, дать детям возможность самостоятельно выбрать цвет для рисунка. НОД К.З. стр.189 Лепка «Красивая птичка (по дымковской игрушке)» Цель: учить лепить по образу народной игрушки, закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять детали пластилина.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Ракета» Цель: учить составлять изображение ракеты из геометрических форм, развивать самостоятельность, мелкую моторику.
	Музыкальная деятельность	Музыкально-ритмические движения. • Упражнения. • Пляски. • Игры. Цель: Закреплять навыки движений (бодрый и спокойный шаг, хоровод). Учить имитировать движения животных. Свободно ориентироваться в пространстве. Делать и держать круг из пар, не терять свою пару. Не обгонять в танце другие пары. Воспитывать коммуникативные качества. Учить импровизировать простейшие танцевальные движения Самостоятельная музыкальная деятельность. «Кот и мыши» Т. Ломовой Цель: Умение использовать музыкальные игры в повседневной жизни.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Упражнение «Просим извинение», чтение стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились». Цель: формировать навык взаимодействия со сверстниками посредством речи; развивать умение находить правильный выход из конфликтной ситуации.

	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Человек среди людей». Цель: становление эмоционально-положительного отношения к людям.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Приведем себя в порядок». Цель: продолжать учить быть опрятными, аккуратными, поправлять маечку, шортики.
	Формирование основ безопасности	«Опасные ситуации на улице и во дворе». Цель: Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Врачи – наши помощники» Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук.
	Физическая культура	НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки между предметами. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Воспитывать любовь к физкультуре. НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки через шнур. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. НОД Занятие №13 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный

	запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Подвижные игры	Игровые упражнения: лазание под шнур (высота 40 см), ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке (ширина 20 см); по скамейке (высота 20 см); прыжки – перепрыгивание через две линии (ширина 15–20 см); прыжки из обруча в обруч: метание – бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками, перебрасывание мяча через шнур; прокатывание мяча вокруг предметов (кубики, кегли). «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. «Птица, птенчики». Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.
Театрализованные игры	Игра-имитация «Цветы» Цель: развивать умение детей входить в образ растения, выполнять имитационные действия, способствовать развитию экологической эмпатии.
Дидактические игры	«Сложи квадрат» Цель: учить детей составлять целое из частей. «Повторяй за мной» Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения. «Найди предметы красного цвета» Цель: учить различать красный цвет

Тема недели «Огород круглый год» Срок реализации 12.04-16.04.2021 Итоговое мероприятие: Посадка семян в огороде Д/с.		Цель деятельности: Познакомить детей с экосистемой огорода; закрепить у детей знания об огороде, какие овощи они знают; развивать память, мышление, воображение и речь; воспитывать любовь к огороду; уметь ухаживать за огородом, создавать условия для посадки. Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, упражнять в составлении целого растения из его частей.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.38 занятие №2 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди- сзади, слева-справа.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Подуй на свечу» Цель: показать детям, что огонь может менять направление при изменении направления потока воздуха.
	Ознакомление с предметным окружением	«Кто построил этот дом» Цель: формировать понятие «Строитель»; воспитывать уважение к людям любой профессии.
	Ознакомление с социальным миром	Цель: Продолжаем знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
	Ознакомление с миром природы	НОД Соломенникова стр.39 «Прогулка по весеннему лесу»

		Цель: продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; расширять представления о лесных растениях и животных; формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
Р.Р.	Развитие речи	Гербова стр 73. Занятие 3. «Курочка-рябушечка». Цель. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.
	Художественная литература	В. Берестов. «Курица с цыплятами» Цели: Закрепить знания о домашних птицах ... чтение рассказов о цыплятах. Н. Саконский «Где мой пальчик» Цель: Познакомить детей со стихотворением Н. Саксонской «Где мой пальчик».
ХЭР	Приобщение детей к искусству	«Что за чай, за самоваром». Цель: познакомить детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сладостями.
	Изодеятельность	НОД К.З. стр. 211. Цып-цып-цып, мои цыплятки. Цель: учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представление о круглой или овальной форме предметов, общую моторику; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии. НОД К.З. стр. 192 «Скворечник» Цель: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (прямоугольная, круглая, треугольная); воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Заборчик» Цель: учить строить по образцу без показа приемов; анализировать изделие, закреплять умение называть детали и их цвет.
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки. • Восприятие музыкальных произведений. • Упражнения для развития голоса и слуха Цель: Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы

		изобразительного характера. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Знакомить с жанрами в музыке. Подбирать инструменты для оркестровки. Учить различать высоту звука, тембр музыкальных инструментов
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Наблюдение за кустарниками Цели: продолжать формировать представление об основных частях; кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Наблюдение за ветром. Цель: Показать особенности ветряной погоды. Дует холодный ветер. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать как они шелестят и как колышет их ветер. Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Наблюдение за погодными явлениями. Цель: Учить детей замечать изменения в природе, признаки весны.
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Чему мы научились в детском саду» Цель: вспомнить, с детьми все то, чему мы с детьми научились.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом. Цель: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. Закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе Цель: совершенствовать умения

		самостоятельно поддерживать порядок в группе. Помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. Цель: Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Учить работать лопаткой; Цель: Развивать желание трудиться. Сбор на участке сухих веток. Цель: проявлять в работе старание и аккуратность. Поливать рассаду Цель: Закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.
	Формирование основ безопасности	«Для чего нам светофор» Цель: Закрепление знания детей о сигналах светофора
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Чтение Е. Шкловский «Как лечили мишку», А. Барто «Мы с Тamarой» Цель: Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	Физическая культура	НОД Занятие № 3 Цели: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. НОД Занятие № 4 Цели: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. НОД Занятие № 15 Цель: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Огород». Цели: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры.
	Подвижные игры	Лазанье по лесенке-стремянке, прыжки в длину с места на расстояние (40 см.), катание мяча друг-другу, «Найди свой цвет»

		Цель: учить детей быстро действовать по сигналу. «С кочки на кочку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Кролики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед «Береги предмет» Цель: приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.
	Театрализованные игры	Показ настольного театра «Кот, петух и лиса». Цель: Доставить детям радость. Учить слушать сказку, наблюдая за действием, происходящим на столе
	Дидактические игры	«Что сначала, что потом» Цель: Развитие умения устанавливать последовательность действий. «Составь узор» Цель: Развитие внимания, мышления «Веселый поезд» Цель: Закрепление умения сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения.

Тема недели «Играем с водой» Срок реализации 19.04-23.04.2021 Итоговое мероприятие: Опыт «Свойства воды»		Цель деятельности: Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Учить детей эмоционально, чувственно передавать образ воды в движениях, жестах, мимике. Развивать навыки проведения опытов. Развивать активное речевое общение со взрослыми и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к воде.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.39 занятие №3 Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами много, один; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа; совершенствовать умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Что горит?» Цель: Уточнить знания детей о способности огня сжигать бумагу, дерево и неспособности поджечь воду, железо.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З. стр. 206 «Дождик песенку поет» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи, развивать желание рассказывать о том, что сделали.
	Ознакомление с социальным миром	НОД К.З. стр. 200 «Где мы живем?» Цель: формировать понятие о месте жительства, учить называть станицу, побуждать делиться впечатлениями, уметь

		узнавать и называть знакомые здания, места, воспитывать любовь к своей малой родине.
	Ознакомление с миром природы	НОД Соломенников стр.42 «Экологическая тропа» Цель: Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Гербова Занятие 4. Звуковая культура речи: звук с Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.
	Художественная литература	Русский фольклор «Божья коровка» Цель: Расширять представление детей о разнообразии насекомых (божьей коровке). М. Серова «У страха глаза велики» Цель: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики».
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Устное народное творчество – потешки, небылицы, считалочки. Цель: Дать детям почувствовать добрый юмор, задор небылиц
	Изодеятельность	НОД К.З. стр. 226 «Листочки почки» Цель: учить передавать изменения образа, рисовать ветку с почками и листочками; формировать представление о сезонных изменениях в природе; развивать наглядно-образное мышление, воображение; воспитывать интерес к природе. НОД К.З. стр.200 Лепка. «Лепка по замыслу». Цель: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего изделия,
	Конструктивно-модельная деятельность	НОД К.З. стр 221. «Конструирование из песка». Цель: закрепить знания о свойствах песка; учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы.
	Музыкальная деятельность	Пение «Мы идем с флажками» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова). Игровое упражнение с флажками. Цель: учить петь эмоционально, выразительно; приучать к групповому пению.

СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Наблюдение за ветром. Цель: Показать особенности ветряной погоды. Дует холодный ветер. Ветер воет, качает деревья. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать как они шелестят и как колышет их ветер. Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе. Наблюдение за голубями. Цель: знакомство с характерными особенностями голубя. Воспитывать бережное отношение к птицам (подкармливать их) Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Наблюдение за легковым автомобилем Цель: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать потребность в общении
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа: "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Личный пример. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо пользоваться носовым платком». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Беседа. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под

		листья). Сервировка стола. Цель: Закреплять умение во время дежурства по столовой самостоятельно, аккуратно, правильно сервировать с толы.
	Формирование основ безопасности	Ситуативная беседа: «Детские шалости с огнем и их последствия». Д/игра: «Я знаю, что можно, что нельзя», с использованием сюжетных картинок. Цель: Повторить правила пожарной безопасности. Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Чтение Е. Шкловский «Как лечили мишку», А. Барто «Мы с Тamarой» Цель: Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	Физическая культура	НОД Занятие №5 Цели. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. НОД Занятие №6. Цели: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. НОД Занятие №15 Цель: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Подводное путешествие» Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием,
	Подвижные игры	Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом), бег обычный, на носках; метание мяча правой рукой; ползание на четвереньках по прямой; прыжки через предметы на двух ногах. «Найди свой цвет» Цель: Закреплять названия цветов и находить нужный. «Пустое место».

		Цель: развить быстроту, ловкость. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. «У медведя в бору» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Поезд» Цель. Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.
	Театрализованные игры	Прослушивание сказки «Теремок». Игры с магнитным театром. Цель: воссоздание сюжета сказки при помощи воспитателя
	Дидактические игры	«Узнай по голосу» Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Тема недели «Почва и камни» Срок реализации 26.04-30.04.2021 Итоговое мероприятие: Опыт «Свойства почвы»		Цель деятельности: Познакомить с основным свойством почвы – плодородием, в процессе опытов установить ее состав. Способствовать проявлению и активизации собственной исследовательской деятельности в проведении опытов. Помогать устанавливать причинно-следственные связи и отношения; выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их, используя схемы и модели. Развивать навыки аналитического мышления (умение сравнивать, обобщать, рассуждать, делать выводы, критичность мышления (умение доказывать свою точку зрения). Совершенствовать связную речь, расширять кругозор.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.40занятие №4 Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один; закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыт "вода и ткани" Цель: Дать знания о происхождении тканей, изучить свойства тканей.
	Ознакомление с предметным окружением	Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» Цель: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи.
	Ознакомление с социальным миром	НОД К.З. стр. 200 «Где мы живем?» Цель: формировать понятие о месте жительства,

		учить называть станицу, побуждать делиться впечатлениями, уметь узнавать и называть знакомые здания, места, воспитывать любовь к своей малой родине.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. Плоды рябины Цель: продолжать знакомить с плодами деревьев, у рябины красивые красные ягоды, их любят клевать птицы. Наблюдение. Животный мир. Насекомые. Цель: формировать представление о образе жизни насекомых поздней осенью, рассказать, что когда становится холодно насекомые прячутся, замирают и спят до наступления весны. Наблюдение за неживой природой. Осеннее небо. Цель: показать особенности осеннего неба: солнца на небе не видно, его закрыли облака, темные тучи на небе- будет дождь или снег.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Гербова стр.46 Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака, развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие, воспитывать интерес к художественной литературе.
	Художественная литература	Чтение стихотворений «Мамочке подарок» О. Чусовитина, «Моя мама» В. Руссу, «Мама» Е. Сафронова «Ресницы» Г. Виеру Цель: воспитание любви к маме через поэтические строки. Чтение К. Чуковского «Цыпленок» Цель: познакомились с новым худ. произведением, развивать умение отвечать на вопросы, понимать смысл произведения.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Слушание музыкального произведения «Мамочка моя» (муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой) Цель: проявлять эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту муз. произведение.
	Изодеятельность	НОД Рисование тема: «Краски весны» Комарова стр.65 Цель: вызвать желание рисовать, развивать умение самостоятельно задумывать содержание

		рисунка, осуществлять свой замысел, упражнять в рисовании карандашами, называть нарисованные предметы и явления, воспитывать самостоятельность, развивать творчество. НОД Лепка тема: «Пряник» Комарова стр. 66 Цель: закреплять умение раскатывать круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, развивать желание лепить, продолжать отрабатывать навыки лепки, воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Бусы» (изготовление бус из макарон, пуговиц и бусин). Цель: развивать мелкую моторику, способствовать развитию праздничного настроения, воспитывать любовь к маме, желание сделать ей приятное.
	Музыкальная деятельность	ООД_Слушание «Колыбельная» В. Моцарта, «Марш» П. И. Чайковского Пение «Осенняя песенка» муз. Александрова, сл. Френкель. Муз. ритм. движения «Кружение в парах» Т. Вилькорейской Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, учить правильно передавать мелодию, упражнять выполнять движения в парах.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Если плачет друг, пожалей его» Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь ему.
	Ребенок в семье и сообществе	«Наша улица» Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Аккуратные дети» Цель: формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни Наведение порядка в группе после игр. Цель: закреплять умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия, поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку Работа в уголке природы: наблюдение «Опрыскивание растений». Цель: обогащать представления детей об

		операциях по ходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес. Подметание дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.
	Формирование основ безопасности	«Опасные предметы дома» Цель: формировать знания об источниках опасности дома.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	«Сиди прямо» Цель: формирование правильной осанкой.
	Физическая культура	ООД Занятие №7 Ползание. Равновесие (ходьба по мостику). Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений в равновесии, воспитывать любовь к физической культуре. Занятия №8 Ползание. Равновесие (ходьба по тропинке). Цель: Закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движения в равновесии Занятие № 6 (на воздухе) Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании
Разв итие игро вой деят ельн ости	Сюжетно-ролевые игры	«У мамы праздник» (салон красоты) «Бабушка приехала» Цель: продолжать учить выполнять игровые роли, познакомить с профессией парикмахера, воспитывать любовь и уважение к близким.
	Подвижные игры	Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях), лазание под дугу («мышки», «котят»). «Пузырь» Цель: закреплять умение строить и сохранять круг во время движения. «Поймай комара» Цель: закреплять умение подпрыгивать на двух ногах. «Зайка серый умывается». Цель: закреплять умение выполнять движения согласно текста игры. «Чему нас научили мамы» Цель: проявлять интерес к участию в

		совместных подвижных играх. (Дети показывают движения, повторяют глаголы.)
	Театрализованные игры	Игра с воображаемым объектом Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.
	Дидактические игры	«Далеко — близко» Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе далеко — близко). «Какая наша мама» Цель: закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы. «Назови маму» Цель: закреплять знания о диких животных. «Цветок» (геометрические фигуры) Цель: развивать зрительное восприятие, закрепить знание геометрических фигур, цвет.

Тема недели «Дорожная безопасность» Срок реализации 04.05- 07.05.2021 Итоговое мероприятие: Познавательное занятие «Светофорчик»		Цель деятельности: Познакомить детей с правилами дорожного движения; помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков); развитие у детей самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.
П.Р.	ФЭМП	НОД Помораева стр.41 занятие №1 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Мы – волшебники». Цель: Продемонстрировать свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость; изменение их

		свойств при взаимодействии с водой.
	Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З. стр.223 «Наш друг светофор» Цель: дать представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора, развивать внимание, воспитывать желание выполнять правила дорожного движения.
	Ознакомление с социальным миром	Беседа «Откуда берется одежда?» Цель: дать представление о профессиях взрослых (швея, ткач, продавец, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к одежде.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Растительный мир. «Деревья и кустарники» Цель: учить различать деревья и кустарники, обратить внимание, что у дерева один толстый ствол, а у кустарника несколько тонких. Животный мир. «Птицы» Цель: продолжать формировать понятие о птицах, уточнить, чем покрыто тело (перья, пух), как они помогают птицам в жизни (помогают летать, сохраняют тепло в холодное время) Неживая природа. «Дождь» Цель: посмотреть, как блестят капельки на листьях, на траве после дождя, пояснить, что это солнышко светит, после дождя бывают лужи, в них тоже отражается солнце, постепенно лужи высыхают. Наблюдение за одеждой людей осенью. Цель: обратить внимание, что на улице стало холодно, люди надели куртки и пальто, предложить подумать, почему с похолоданием люди одеваются теплее?
Р.Р.	Развитие речи	ООД Чтение р.н.с. «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Гербова стр.38 Цель: познакомить со сказкой «Колобок», упражнять в образовании слов по аналогии, развивать сообразительность, воспитывать умение слушать.
	Художественная литература	Чтение Л. Милева «Босоножка и Серая Одежка» пер. с болг. М. Маринова. Б. Поттер «Ухти-Тухти» пер. с англ. О. Образцовой. Чтение и разучивание потешки «От водички,

		от водицы, все улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Катя умывается, солнцу улыбается» Чтение стихотворения В. Зайцева «Мне уже четыре года, я одеться сам могу...» Цель: развивать умение слушать, беседовать по содержанию, развивать память.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание картин художников с осенними пейзажами. Цель: познакомить с профессией художника, приобщать к рассматриванию картин, учить рассказывать о своих впечатлениях.
	Изодеятельность	ООД Рисование. Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Комарова стр. 52 Цель: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить правильно держать кисть и опускать ее в краску; учить изображать листочки способом примакивания. ООД Лепка. Тема: «Колобок» Комарова стр. 55 Цель: вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей, закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая между ладонями круговыми движениями. Обучать рисовать стекой некоторые детали: рот, глаза.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Дорожка для Колобка». Цель: учить аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. Мозаика «Травка и солнышко» Цель: Развивать понимание детей о том, что детали мозаики могут быть использованы для обозначения разных предметов, закреплять умение брать только одну деталь мозаики, способствовать развитию умения совмещать различные способы расположения деталей мозаики на пластине –горизонтальное выкладывание и выкладывание по кругу.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Игра в лошадки» П. И. Чайковского, Пение «Ходит осень», Муз. ритм. движения «Хоровод», р. н. м., обработка М. Раухвергера Цель: развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного

		характера, формировать навыки пения без напряжения, крика, учить образовывать и держать круг, различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая деятельность. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, оказывать помощь в объединении для игры в группы, приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» Князева стр.37 Цель: познакомить детей с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.
	Ребенок в семье и сообществе	Правила поведения за столом. Цель: совершенствовать элементарные правила поведения за столом, развивать умения пользоваться вилкой, соблюдать меры безопасности при пользовании вилкой.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Уборка игрушек» Цель: Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. «Зачем нужно убирать сухие ветки? Очистим площадку от сухих веток» Цель: развивать трудовую деятельность, умение собирать сухие ветки, наводить порядок, воспитывать трудолюбие. Сгребем листья в определенное место Цель: продолжать учить пользоваться инструментами, воспитывать желание трудиться.
	Формирование основ безопасности	Моделирование ситуации «Как кукла Катя пользуется вилкой» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения за столом.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» Цель: формировать представления о необходимости закаливания, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, положительный эмоциональный настрой на пробуждение после сна.
	Физическая культура	ООД занятие №3 Прыжки из обруча в обруч.

		Прокатывание мяча. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Занятие №4 Прыжки из обруча в обруч. Проталкивание мяча до ориентира. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении Занятие № 3 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин одежды» Цель: формировать понятие обобщающего слова «одежда», развивать словарный запас, учить общению продавца- покупателя.
	Подвижные игры	Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура – 50–40 см) Цель: продолжать учить подлезать под шнур, развивать гибкость. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. «Бегите ко мне» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
	Театрализованные игры	Пластилиновая сказка «Колобок» Цель: учить детей говорить фразы персонажей, развивать эмоциональность, умение передавать голосом характер, поведение героев.
	Дидактические игры	«Помоги карману (воротнику, рукаву) занять свое место» Цель: формировать элементарные представления об элементах одежды, развивать умение находить их место на картинке. «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и

		кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться «Встань у дерева, у куста». Цель: закрепить понимание различия дерева и кустарника. «Где живет, игрушка» Цель: приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок
--	--	---

Тема недели «Друзья» Срок реализации 11.05-14.05.2021 Итоговое мероприятие: занятие «Путешествие в страну ДРУЖБА»		Цель деятельности: Развитие доброжелательных отношений между детьми, навыков общения между собой. Расширять представления о дружбе. Формировать умения угадывать чувства и настроения другого человека. Совершенствовать коммуникативные навыки.
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Путешествие в зоопарк» К.З. стр.30 Цель: формирование представлений о количестве, закрепить умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», понимать вопрос «Сколько?», воспитывать доброжелательные взаимоотношения.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ди «Найди такой же» Цель: закреплять умение группировать однородные предметы по цвету, закреплять зрительное восприятие, воспитывать умение играть вместе.

		«Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).
	Ознакомление с предметным окружением	Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Цель: расширять ориентировку в окружающем пространстве, учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
	Ознакомление с социальным миром	НОД Тема: «Хорошо у нас в детском саду». К.З. стр.40. Цель: закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения и их труду.
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Растительный мир. Цель: дать представления о травянистых растениях. Животный мир. Цель: дать общее представление о птицах (воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Неживая природа. Цель: дать элементарные представления о свойствах песка.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук «У» Гербова стр.33 Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разных тональности с разной громкостью (по подражанию) д/и «Угадай по голосу». Цель: формировать положительные взаимоотношения, развивать слуховое восприятие, развивать умение правильно называть имена детей группы.
	Художественная литература	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» Чтение сказки «Два жадных медвежонка» А. Краснова, В. Важдаета Чтение С. Михалков «Песенка друзей» Чтение Г. Цыферов «Про друзей» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
ХЭР	Приобщение детей к	Посещение выставки летних детских работ старших

	искусству	дошкольников. Цель: развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
	Изодеятельность	НОД Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Комарова стр.48 Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, развивать эстетическое восприятие, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. НОД Лепка. Тема: «Конфетки» Комарова стр.47 Цель: обучать детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, воспитывать аккуратность: класть готовые изделия на доску, вызывать желание лепить.
	Конструктивно-модельная деятельность	Игры с крупным строительным материалом «Наш детский сад» Цель: закреплять умение пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек, развивать умение обыгрывать постройки, делиться игровым материалом. «Дорожки в д\саду» Цель: учить строить дорожки, варьируя их в длину.
	Музыкальная деятельность	НОД Слушание «Плакса, злюка и резвушка» Д. Кабалевского. Пение «Ходит осень» Т. Ломовой. Муз.- ритмические движения «Пружинка» Е. Гнесиной Цель: воспитывать интерес к классической музыке, учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей, упражнять детей в приседаниях.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Мимические упражнения. Цель: развивать способность свободно вступать в контакт, создать благоприятную эмоциональную атмосферу. «Милости просим, гости дорогие» Князева стр.30 Цель: знакомить детей с историей жизни людей родного края, дать представление о том, как выглядела горница, хозяйка.
	Ребенок в семье и сообществе	Индивидуальная беседа «Кто ты?» Цель: формировать образ Я, учить рассказывать о себе (я мальчик (девочка) у меня серые глаза, я люблю играть и т.д.)
	Самообслуживание,	«Моем руки чисто-чисто»

	самостоятельность, трудовое воспитание	Цель: формировать навыки умывания, учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо. «Найдем игрушкам свое место». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде, приучать соблюдать порядок в помещении и на участке. Поливание песка. Цель: приучать соблюдать чистоту, побуждать оказывать помощь взрослым.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Какой бывает транспорт» Цель: формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспорте
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Что такое здоровье?» Цель: дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни.
	Физическая культура	НОД Занятие №3 Ходьба и прыжки. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Занятие № 4 Прокатывание мяча. Прыжки Цель: Закреплять умение действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. Учить прыжкам на двух ногах вокруг предмета. Воспитывать любовь к физической культуре. Занятие №1(на воздухе) Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«В гости к друзьям» Цель: способствовать возникновению у детей игр из окружающей жизни, развивать умение выполнять взаимосвязанные действия (готовить, накрывать на стол, угощать), воспитывать умение ладить друг с другом в совместной игре.
	Подвижные игры	«Красный, зеленый» Цель: учить понимать значение красного и зеленого сигналов светофора. «Солнышко и дождик» Цель: учить действовать по сигналу, бежать в определенное место. «Попади в круг»

		Цель: упражнять в метании мешочка в цель правой и левой рукой. Групповое упражнение. Цель: учить строиться в колонну по одному, двигаться строем друг за другом.
	Театрализованные игры	Обыгрывание ситуации из сказки «Два жадных медвежонка» Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние мимикой, голосом.
	Дидактические игры	«Лото для малышей» Цель: развивать речь, память, мышление. «Что в мешочке?» Цель: учить называть предметы (игрушки) , выделяя звук «у» в произношении. «Какой?» Цель: формировать понятие и умение пользоваться в речи словами большой- маленький.

Тема недели «Будем вежливы» Срок реализации 17.05-21.05.2021 Итоговое мероприятие: занятие «В гости к коту Леопольду»		Цель деятельности: Формирование у детей нравственно-этических норм, воспитание желания быть вежливым. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать культуру общения, показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Шар и куб» И.А. Помораева стр.11 Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Тематическая беседа «Ветер дует нам в лицо...» Цель: познакомить с природным явлением – ветер, закреплять знания детей о характеристиках ветра: сильный, слабый, разное направление, теплый, холодный. «Игры с веерами и султанчиками» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха -движением; движение воздуха-это ветер. Экспериментирование «Поиграем с ветерком» Цель: познакомить со свойствами воздуха (движение, направление). Опыт «Ветер» Цель: Помочь выявить свойства песка при взаимодействии с ветром и водой.
Ознакомление с предметным окружением	НОД К.З.стр.46 «Где ночует солнце?» Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко- наступило утро, на небе месяц и звезды- наступила ночь, воспитывать желание отвечать на вопросы. д\и «Цветочное панно» Цель: формировать представление о цвете, подбирать цветок аналогичный цвету пуговицы.
Ознакомление с социальным миром	Наблюдение «Труд взрослых». Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, познакомить с трудом помощника воспитателя, воспитывать желание помогать. Беседа: «Ой, ты Дон широкий» Цель: познакомить детей с главной рекой казаков – Доном. Передать его красоту, познакомить с водными обитателями, рассказать о течении реки (медленное, быстрое), донести, что река – это богатство донского края
Ознакомление с миром природы	Наблюдения. Мир растений. Тема: «Деревья» Цель: дать элементарные знания о деревьях, показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья), воспитывать бережное отношение к природе (не ломать ветки деревьев) Животный мир. Тема: «Птицы» Цель: учить узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.) Неживая природа. Тема: «Ветер» Цель: формировать понятия о природных явлениях,

		учить определять ветер с помощью вертушки.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Тема: «Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса» К.З. стр.25, Гербова стр.31 Цель: познакомить со сказкой «Кот, петух и лиса», учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес к художественной литературе.
	Художественная литература	Чтение песенки «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. Чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковского. Чтение рассказа Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Рассматривание книжных иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» Цель: развивать художественное восприятие, способствовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.
	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	НОД Рисование. Тема: «Красивые лесенки» Комарова стр.49 Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь, учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, убирать лишнюю о край баночки, промывать кисть в воде, сушить кисть о салфетку, продолжать знакомить с цветами. НОД Лепка. Тема: «Разные цветные мелки» Комарова стр.48 Цель: упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания прямыми движениями ладоней, развивать желание лепить, радоваться созданному изображению, воспитывать аккуратность: класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Горка» Цель: закреплять понятия высоты, цвета, рассказывать, как будут строить.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского, Пение «Ходит осень» Т. Ломовой, Муз. ритм движения «Легкий бег в парах» В.

		Сметаны. Цель: учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое), учить правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения, приучать детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.
СКР	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровые ситуации поведения. (Сломалась игрушка, упал, не хватило пары и т.д.) Цель: формировать умение проявлять заботу, сочувствие, помощь по отношению к окружающим. Знакомство детей с ручкой. Разучивание потешки «Водичка, водичка...» Князева стр.36
	Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Я большой». Цель: формировать у детей понятие о себе, уметь отвечать, как зовут, что может делать, во что умеет играть.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Покажем мишке где и как лежат наши вещи» Цель: приучать соблюдать порядок в шкафчиках, аккуратно складывать свои вещи, формировать понимание, что носки кладут вниз шкафчика, головной убор на верхнюю полочку. Подметем дорожки. Цель: учить правильно пользоваться веником. Уборка участка от веток и камешек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок. Сбор мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке д\с.
	Формирование основ безопасности	Беседа: «В мире опасных предметов» Цель: познакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами: с источниками опасности в квартире и групповой комнате, разъяснить правило «нельзя». д\и «Малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	д\и «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
	Физическая культура	НОД. Занятие №5 Упражнение с мячом. Цель: Развивать умение действовать по сигналу

		воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Занятие №6 Ползание. Ходьба между предметами «змейкой». Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой». Воспитывать смелость. Занятие №2 (на воздухе) Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«В гости» Цель: развивать умение вести себя в гостях сдержанно, не высказывать свое недовольство, если не нравится угощение, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.
	Подвижные игры	«Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. «Найди свой домик» Цель: развивать память, умение ориентироваться в пространстве, находить свое место (домик) Игровые упражнения с мячом. Цель: учить прокатывать мяч в прямом направлении, друг другу, бросать мяч вперед.
	Театрализованные игры	Инсценировка по сказке «Кот, петух и лиса» Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние, воспитывать желание выступать перед сверстниками.
	Дидактические игры	«Один- много» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (колесо- колеса, матрешка-матрешки, машина- машины и т.д.) и «Мозаика» Цель: развивать умение строить горизонтальные дорожки одного цвета, брать мозаику по одной, последовательно располагать одну за другой.

Тема недели «Игрушки в нашей комнате» Срок реализации 24.05-31.05.2021 Итоговое мероприятие: занятие «В стране игрушек»		Цель деятельности: Уточнить с детьми название игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
П.Р.	ФЭМП	НОД Тема: «Большой, маленький» И.А. Помораева стр.12 Цель: закреплять умение различать контрастные по

		величине предметы, используя при этом слова большой, маленький, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Ди «Сложи пирамидку» Цель: формировать умение выделять форму предметов (круг, квадрат, треугольник), развивать мелкую мускулатуру рук. Тематическая беседа «Свойства песка» Цель: познакомить детей с различными свойствами песка: сыпучесть, вязкость (липкость); учить называть свойства песка, отвечать на вопрос «Какой?» - сухой, мягкий, липкий. Исследование «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы). Эксперимент «Почему не получился куличик?» Цель: ознакомление со свойствами песка, песок сухой – сыпучий, из него нельзя изготавливать куличики; песок мокрый, из него можно приготовить куличики. Опыт «Почему песок хорошо сыплется?» Цель: Выделить свойства песка. Развивать любознательность, мышление. Опыт «Сухой и мокрый песок» Цель: закрепить представления детей о том, что песок имеет свойства, развивать тактильные ощущения, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
Ознакомление с предметным окружением		НОД Тема: «Игрушки в нашей комнате» К.З. стр.33 Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в группе, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, развивать умение отгадывать предмет по описанию, воспитывать партнерские отношения во время игры.
Ознакомление с социальным миром		«День дошкольного работника» Цель: продолжать знакомить с людьми, работающими в д\с, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать понятие о помощи д\сада мамам и папам.
Ознакомление с миром природы		Наблюдения. Растительный мир. «Сосна» Цель: продолжать формировать понятие о деревьях, знакомить с деревьями на участке, рассмотреть строение, особенность листьев. Животный мир. «Жуки» Цель: формировать представление о насекомых, о их внешнем виде.

		Неживая природа. «Дождь» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, дать элементарные знания о появлении дождя. Наблюдение за транспортом. Цель: познакомить с профессией шофер: управляет машиной, крутит руль, сигнализирует, возит людей и грузы.
Р.Р.	Развитие речи	НОД Звуковая культура речи: звуки [а], [у]. Ди «Не ошибись» Гербова стр.32 Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах), активизировать в речи детей обобщающие слова.
	Художественная литература	Чтение потешки «Божья коровка» Чтение стихов А. Барто «Игрушки» Заучивание потешки «Как у нашего кота» Цель: приобщать детей к чтению художественных произведений, развивать желание повторять за взрослым и самостоятельно потешки, стихи.
ХЭР	Приобщение детей к искусству	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать понятие о музыке, дать знания о некоторых музыкальных инструментах.
	Изодетельность	НОД Рисование. Тема: «Идет дождь» Комарова стр.46 Цель: обучать детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления, развивать желание рисовать. НОД Лепка. Тема: «Бублики» Комарова стр. 51 Цель: продолжать знакомить с материалом, обучать свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу), закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно развивать образное восприятие
	Конструктивно-модельная деятельность	«Осенние дорожки» Цель: учить строить дорожки, варьируя их в длину, закреплять знания о длине и цвете.
	Музыкальная деятельность	ООД Слушание «Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой Пение «Танец огурчиков» Т. Ломовой Муз. ритм. движения «Танец с листочками» А. Филиппенко Цель: воспитывать интерес к классической музыке, различать низкие и высокие звуки, формировать навыки коллективного пения, воспитывать коммуникативные качества у детей.
СКР	Социализация,	Игровые ситуации «Поможем зайке»

	развитие общения, нравственное воспитание	Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения, оценивать поступки используя слова «хорошо-плохо». «Знакомство с котом Васькой» Князева стр.34 Цель: познакомить детей с обитателем избы- котом Васькой, рассказывание потешки «Как у нашего кота», развивать интерес к истории жизни бабушек и дедушек.
	Ребенок в семье и сообществе	д/и «Скажи вежливо» Цель: формировать положительное отношение к друг другу, учить обращаться с просьбой, благодарить за помощь.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	д/и «Кукла Катя испачкала руки» Цель: учить детей разрешать ситуацию, предлагая несколько вариантов ее решения, прививать культурно-гигиенические навыки; учить в правильной последовательности мыть руки, находить свое полотенце на вешалке «Научим зайку наводить порядок» Цель: формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности, воспитывать желание соблюдать порядок. Полив комнатных растений. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями, поливать Стребание сухих листьев. Цель: учить правильно пользоваться инструментами, наполнять мусором ведра не рассыпая.
	Формирование основ безопасности	Беседа. Тема: «Знакомство с дорогой» Цель: продолжать учить безопасному поведению, различать проезжую часть, тротуар, дать знания о движении на каждой части дороги.
ФР	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа. Тема: «Зачем мы делаем зарядку?» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, расширять знания о потребности человека в движении.
	Физическая культура	НОД Занятие №7 Ходьба. Подлезание. Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Занятие № 8 Ходьба и бег между двумя параллельными линиями Цель: Закрепить умение в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями. Воспитывать любовь к физической культуре. Занятие №2(на воздухе)

		Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин игрушек» Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец- покупатель), учить дополнять игровую обстановку.
	Подвижные игры	«Пройди по мостику» Цель: развивать умение ходить по ограниченной поверхности сохраняя равновесие. «Бегите ко мне» «Догоните меня» Цель: развивать основной вид движения, привлекать малоактивных. Игровые упражнения с мячом.
	Театрализованные игры	Инсценировка стихов А.Барто «Игрушки» Цель: учить передавать эмоциональное состояние мимикой, позой, жестом, движением)
	Дидактические игры	«Спрячь игрушку». Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, внимание. и «Мозаика» (мяч) Цель: учить выкладывать мозаику по кругу, закреплять восприятие цвета. «Похвали котика» Князева стр.35 Цель: продолжать формировать элементарные знания о прошлом, воспитывать добрые отношения к домашним животным.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	От рождения до школы. Основная	Пензулаева Л.И. Оздоровительная

	общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014	гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М., 2012 г Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2012 г Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
Социально-коммуникативное развитие	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б. Безопасность. - СПб.: «Детство пресс» 2009	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Плакаты: «Берегись пожара» «Правила поведения дома и на улице» «Правила поведения на природе» «Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г, Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду-

		М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.
Познавательное развитие	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика- Синтез, 2014г Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Речевое развитие	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014	Серия «Рассказы по картинкам» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез 2014 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.
Художественно-эстетическое развитие	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Серия «Мир в картинках» (Хохлома,

	образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014	Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр). - М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез,2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: - Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика- Синтез, 2014г. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. — ООО «ТЦ Сфера», 2012.
--	--	---