

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Принято
На заседании педагогического совета
Золотаревского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 2-о/д
от «01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательной деятельности
В старшей разновозрастной группе (5-7 лет)
Золотаревского филиала Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Теремок»

срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год

Авторы программы:
Шелудченко С.А., воспитатель
Кривоспицкая Е.В., воспитатель
Горлова Н.В., воспитатель

х. Золотаревка
2020

Оглавление:

Наименование разделов	Стр.
I. Целевой раздел.	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	19
2.1. Календарно-тематическое планирование	19
III. Организационный раздел	157
3.1.Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.	157

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа старшей – подготовительной группы «Непоседы» Золотаревского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» является составной частью Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для подготовительной к школе группы.

Нормативно-правовые документы, использованные при разработке Программы

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

а) на федеральном уровне:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Письмо Росособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОО».

б) на региональном уровне:

- ✓ Приказ министерства образования Ростовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы составлена с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2014 (далее – Программа «От рождения до школы»).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и группы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом следующих парциальных программ: региональная программа «Родники Дона», региональная программа «Приключения Светофора», О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в детском саду».

Цели и задачи деятельности педагогов по реализации Программы

Цель: Создание образовательного пространства для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников через поиск и внедрение в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

Задачи программы:

1. Создавать качественные условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности, через организацию углубленной работы по физическому воспитанию.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной части 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Задачи	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		
<i>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности</i>	Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников. Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском	Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по

	саду, на улице. В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взросло пользуется «вежливыми» словами.	совместной деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
<i>развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками</i>	Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять.	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
<i>становление</i>	Договаривается с	Ребенок обладает развитым

<i>самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</i>	партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры. Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей. Объясняет правила игры сверстникам. Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет. После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки. Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).	воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
<i>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной</i>	В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

<i>отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,</i>		взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
<i>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</i>	Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. Способен сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут.	Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.
<i>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;.</i>	Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому.	

<i>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</i>	Владеет элементарными навыками самообслуживания. Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол. Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.	Владеет элементарными навыками самообслуживания. Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол. Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.
	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение. Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра». Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).	
	<i>Познавательное развитие</i>	
<i>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</i>	Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Проявляет	Использует различные источники информации, способствующие обогащению игры (кино, литература, экскурсии и др.).

	любопытность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности	
<i>формирование познавательных действий, становление сознания</i>	Ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, между, рядом с, около и пр.). Умеет устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи, Может самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Умеет самостоятельно находить интересное для себя занятие	Проявляет образное предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.
<i>формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах</i>	Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей. Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте,

<i>окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</i>	Умеет анализировать образец постройки. Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. Считает (отсчитывает) в пределах 10. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет текущий день	толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет текущий день недели. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название страны, ее столицу. Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называет текущий день недели. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Называет времена года, отмечает их особенности.
---	--	--

	недели. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название страны, ее столицу. Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называет текущий день недели. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название страны, ее столицу. Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в	Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года
--	---	---

	разное время года. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.	
<i>формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</i>	Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна. Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.	Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна. Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.
	Речевое развитие	
<i>владение речью как средством общения и культуры</i>	Может участвовать в беседе. Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.	
<i>обогащение активного словаря;</i>	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.	
<i>развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</i>	Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки

	т.д.). Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	грамотности
<i>развитие речевого творчества</i>	Может сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории и рассказывать их сверстникам и взрослым. Использует все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы.	
<i>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</i>	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: <i>с</i> — <i>з</i>, <i>с</i> — <i>ц</i>, <i>ш</i> — <i>ж</i>, <i>ч</i> — <i>ц</i>, <i>с</i> — <i>ш</i>, <i>ж</i> — <i>з</i>, <i>л</i> — <i>р</i>. Демонстрирует интонационную выразительность речи.	
<i>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</i>	Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения. Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.	
<i>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как</i>	Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).	

<i>предпосылки обучения грамоте.</i>		
	Художественно-эстетическое развитие	
<i>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы</i>	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента. Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, лет. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги. Обнаруживает знания об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узоров на посуде	
<i>становление эстетического отношения к окружающему миру</i>	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Народное творчество раскрывает своеобразие эстетических представлений о добре, красоте, трудолюбии, дружбе в казачьей среде, содержит народную мудрость, позволяет осваивать красоту родного языка, донскую лексику, критерии эстетических оценок.	
<i>восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</i>	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты). Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).	
<i>стимулирование сопереживания</i>	Проявляет чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста. Проявляет эстетические чувства, эмоции, эстетический	

персонажам художественных произведений;	вкус, эстетическое восприятие, интерес к музыкальному, словесному искусству. Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении). Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям. Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей.
-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:	Эмоционально тонко чувствует переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям, выражает свое отношение к конкретному поступку литературного – персонажа. Понимает скрытые мотивы поведения героев произведения.
-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:	<i>Физическое развитие</i>
двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеет в соответствии с возрастом основными движениями. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате.
опыта формирования опорно-двигательной системы организма,	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в

<i>развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</i>	длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
<i>овладение подвижными играми с правилами</i>	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.
<i>становление целенаправленн ости и саморегуляции в двигательной сфере</i>	Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах. Играет в любимые игры донских казаков
<i>становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным и нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных</i>	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Умеет самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры

привычек и др.).	
	Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания. Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания. Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье. Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу Имеет навыки опрятности (замечает неопорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом. Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.

II. Содержательный раздел

2.1. Календарно – тематическое планирование.

Тема недели (с указанием периода)	День знаний. «Правила и безопасность дорожного движения» 01.09.2020г-04.09.2020г.
Цель недели	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Итог недели	Физкультурный досуг: «Играй, но правила дорожные не забывай»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 - 7 лет)	Опыт «Здравствуй ветер»» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

	Наблюдение за цветами, за транспортом, за ветром.
Математическое развитие	Занятие № 1(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.) Занятие № 2(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.)
Конструирование/робототехника	Тема «Вспомним, что мы умеем строить»стр.10кн.Голицына Н.С.(подг.гр.) конструирование из строительного материала «Дорога и тротуар»
Развитие речи.	Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак». (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет»)стр. 21
Рисование	«Автобус едет по улице»«кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Стр.77 «Машины специального назначения»кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Стр.79
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка.Тема: «На чем бы я хотел покататься...» кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая гр.Стр.80
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>Занятие 1</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр16 <u>Занятие 2</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр18 <u>Занятие 3</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр18
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения «Марш» муз. Надененко, «Упражнение для рук» польск. нар.мелодия Распевание и пение «Лиса по лесу ходила», «Динь-динь-динь-письмо тебе» Нем. нар. Песни Слушание музыки «Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского МДИ «Ступеньки» Развитие чувства ритма, музицирование «Веселые палочки Пляски, игры «Хороводный и топающий шаг» рус. нар. мел., Игра «Зеркало» Б. Бартока, плясовая».
Тема и цель деятельности	
Формирование первичных ценностных представлений	Беседа «Мое имя» стр.162 кн.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Беседа о заботливости стр.29.кн. Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Беседа на тему «Родная страна» стр18 кн.Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
Развитие коммуникативных способностей	Беседа «Вежливые слова» стр.5 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Беседа на тему «Мой домашний адрес» «Кем работают родители»
Развитие регуляторных способностей	Тема «Взаимная забота и помощь в семье» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр 8 Беседа о культуре поведения

		стр.16 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
Формирование социальных навыков, представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья»- «поездка на пикник» «Строители» «Гараж». «Больница»-отображать в игре знания об окружающей жизни.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , Уборка игрушек труд в природе подметание дорожек Труд взрослых дежурство по столовой . занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ беседа «О правилах пожарной безопасности»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» БДД « Правила безопасного поведения на улице»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Личная безопасность «Опасные насекомые»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Дидактические игры,В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Буквы алфавита» -развитие активного внимания «Четвертый лишний» -развитие внимания, слуха «Найди группу» -развитие логического мышления «Зоолото» ; «Времена года»
	Развитие познавательных действий	Наблюдения в природе за цветами, за ветром.за транспортом, Экспериментирование Опыт «Здравствуй ветер»» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
ФЭМП		Дидактические игры «Сравни и запомни», «Неделька» «Разложи пропущенные фигуры»
Конструктивно-модельная деятельность		конструирование из строительного материала «Дорога и тротуар»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля» кн.Дыбина О.В. стр 133 «Что было до»
	Природное окружение	Беседа «Планета Земля в опасности» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.36) Беседа о начале осени Рассматривание семени цветов календулы Экспериментирование Опыт «песок мокрый и сухой» Дидактическая игра «Жизнь в семенах»
	Социальное окружение	Целевая прогулка Наблюдение за пешеходным переходом Беседа Как правильно переходить дорогу Рассматривание сюжетных картинок по ПДД Дидактическая игра «Времена года»
Речевое развитие		

Развитие речи		Хороводная игра «Ходит Ваня» Словесные игры: «Что мы видели не скажем» ЗКР «Не ошибись» Игра на формирование грамматического строя речи «Продолжи предложение» по теме «наступит вечер» Игра на развитие словаря Игра «Лето-зима»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы «Первый день календаря» С Маршак Чтение рассказа Б.Житкова «Как в Москве на улицах»кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»стр.76 Чтение сказки Е.Каргановой «Ничей» Чтение стихотворения «Правила дорожные знать каждому положено» Рассказывание Сказка «Горшок каши» Заучивание наизусть Считалка «На дороге» Пересказ из личного опыта «Как я провел лето»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины А.А.Пластова «Ужин трактористов» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Транспорт»
Изобразительная деятельность	Рисование	Картинка про лето
	Лепка,	По замыслу
	аппликация,	Что мы умеем вырезать и наклеивать
	ручной труд	Мой любимый сказочный герой
Музыкальная деятельность		Слушание музыкального произведения «Летний вечер» Э.Грига.
Театрализованная деятельность		Инсценировка песни «Три цвета светофора»сл. С.Маршака
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	КТН Беседа на тему «Ухаживай за своими руками» стр.56 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 1 Гимнастика пробуждения комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика комплекс № 1 Дыхательная гимнастика комплекс № 1 Подвижные игры «Шоферы», «Мы веселые ребята», «Цветные автомобили», «Эстафета парами», «Стоп» Игры малой подвижности «Испорченный телефон», «Фанты». «Чего не стало»
Работа с		Консультации с родителями на темы «Безопасность на дорогах»

родителями и социумом	
-----------------------	--

Тема недели (с указанием периода)	День знаний. «Правила и безопасность дорожного движения» 07.09.2020г-11.09.2020г.(Продолжение)
Цель недели	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Итог недели	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «Вода прозрачная» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
Математическое развитие	Занятие № 3(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.17) Занятие № 4 ((И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.19)
Конструирование/робототехника	НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал) «Гаражный комплекс» стр.441 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.
Развитие речи.	Занятие 2 «Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»(О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.23)
Рисование	Рисование: Зан.№8. Предметы квадратной и прямоугольной формы. 1.Корифей» Н.Ф. Штейнле. Стр.31 Тема: «В мире техники» (Рисование машин). Цель. Дать графические навыки передачи строения, пропорций сложного по форме предмета-машины, расширять знания в мире техники. 2. «По замыслу» стр.449 С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» подготовительная гр.
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	АппликацияТема: «Как ребята переходили улицу» стр.450 Н.,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Подготовительная гр.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>Занятие 4</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр20 <u>Занятие 5</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр21 <u>Занятие 6</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр21
Музыкальное	Музыкально-ритмические

		движения «Попрыгунчики». «Экосез» муз. Шуберта танц. движ. «Хороводный шаг».рус. нар. мел. Распевание и пение «Жил-был у бабушки» рус.нар. песня, «Осень» муз. А. Арутюнова Слушание музыки «Голодная кошка и сытый кот» муз. Салманова МДИ «Прогулка» «Определи инструмент» Развитие чувства ритма, музици-ние», «Пауза», Пляски, игры «Полька» Ю. Чичкова, Игра «Кто скорее?» Л. Шварца, «Донская плясовая», «Отвернись- повернись» карельская нар. мел.,
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Ребёнок и другие люди» стр.11 кн.Н.Н. Авдеева. «Безопасность» Беседа на тему «Отношение к больному» Знакомствос историей России
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Что значит быть добрым и заботливым» стр.12 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Беседа «Кого называют скромным»
Развитие регуляторных способностей		Тема «Поведение ребенка на детской площадке» стр 26 ав.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Беседа «о храбрости и трусости» стр.24 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
Форм ирова ние социа льны х предс тавле ний, умени й, навык ов	Развитие игровой деятельности	СРИ «Шоферы», «Автобус»:сюжет «Шиномонтаж»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , Мытье игрушек
		труд в природе уборка листьев
		Труд взрослых дежурство по столовой, занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ беседа «Правила поведения при пожаре» кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.22 БДД «Твои помощники на дороге» кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.42 Личная безопасность «Опасные предметы»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.11
Познавательное развитие		
Разви тие когни тивны х спосо бност ей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Отвечай быстро» -развитие быстроты реакции «Семья» -развитие слухового внимания. «Наоборот» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за солнцем, за изменением природы в осенний период Экспериментирование Опыт «Гром и молния»кн.Т.М.Бондаренко

		«Экологические занятия с детьми 5-6 лет»стр.40
	Дидактические игры	«Когда это бывает?» «Найди такой же лист» «Хорошо-плохо»
ФЭМП		Дидактические игры «Живая неделя» «Поможем незнайке найти вещи» «Составь целое по его части»
Конструктивно-модельная деятельность		Н.Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал) «Гаражный комплекс» стр.441 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседакакие бывают насекомые Рассматривание карточек с насекомыми Экспериментирование Опыт «растение теряет воду через испарение»стр.61(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.40) Дидактическая игра «Живая и неживая природа», «Кто где живет»
	Природное окружение	Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.40)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Наблюдение за транспортом Беседа на тему «Ребенок и его старшие товарищи» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Истории на дороге» Дидактическая игра «Что дорожный знак рассказал о себе»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Урожай» Словесные игры: «Детеныши и их животные» «Что вы видите вокруг» ЗКР «Назови звук» «Цапля и крючок» Игра на формирование грамматического строя речи «Правильно-неправильно» «Один-много» Игра на развитие словаря «Угадай на ощупь» «Найди точное слово»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Андрей Усачёв «Правила дорожного движения»(стихи, загадки, правила) А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» стр.444 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подг. гр.
		Рассказывание Сказка «Красная шапочка»
		Заучивание наизусть стихотворение Я.Пишумова «Все мальчишки, все девчонки»-

		Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Серова «Девочка с персиками» Рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения
Изобразительная деятельность	Рисование	«мы едем , едем»
	Лепка,	автомобиль
	аппликация,	Мой любимый сказочный герой
	ручной труд	Атрибуты к с-р игре «Наша улица»
Музыкальная деятельность		Слушание песни «песенка о правилах»муз. И сл.В.Запольского
Театрализованная деятельность		Режиссерская игра «Дорожная азбука»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа Тема «Как устроено тело человека»(Н.Н. Авдеева «Безопасность»)стр.84
		Игра Режиссерская игра по ДПС «На перекрестке»
		КГН Практическое упражнение «Самые аккуратные» -формировать кгн во время еды
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № Гимнастика пробуждения комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика комплекс № 1 Дыхательная гимнастика комплекс № 1 Подвижные игры Охотники и зайцы», «К дереву беги», Игра-эстафета «Передай палочку» Игры малой подвижности «Найди и промолчи» «Вершки и корешки» «Летает-не летает»
Работа с родителями и социумом		Родительское собрание «Проблемы обеспечения безопасности ребёнка»

Тема недели (с указанием периода)	«Я вырасту здоровым» 14.09.2020г-18.09.2020г
Цель недели	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными
Итог недели	Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров-закаляйся»
Планирование НОД	
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «У воды нет вкуса» стр154 кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
Математическое развитие	Занятие № 5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.20) Занятие № 6 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.21)

Конструирование/робототехника		строительство машина для своего груза стр65 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Развитие речи.		Занятие 3 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи» стр.29)
Рисование		1.Рисование«Дети делают зарядку»Кн. Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятийс.95) 2.Рисование «Плакат о здоровье»кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»стр.419
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет		Лепка: Тема:«Мой любимый вид спорта» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр. 95) Ручной труд «лисичка из бумаги»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>Занятие 7</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр22 <u>Занятие 8</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр24 <u>Занятие 9</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр25
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Упражнение с ленточками» (вальс) Распевание и пение , «Падают листья» муз. М. Красева«Урожай собирай» муз. Филиппенко Слушание музыки «Голодная кошка и сытый кот» муз. Салманова МДИ «Громко-тихо запоём» Развитие чувства ритма, музици-ние «Веселые палочки», Пляски, игры Игра «Алый платочек» чешская нар.песня, «Донская плясовая», «Плетень» муз. Калинникова «Воротики». «Полянка» рус.нар. мелодия
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Я не похож на других» стр.11 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет2
	Нравственное воспитание	Беседа «Как можно порадовать родителей» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Москва-столица России» стр102(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр. 95)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа «О хороших поступках» стр.33 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
	Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа «о товариществе» стр.44 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»

бностей		
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема «Правила поведения на природе» стр 40 ав.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа «Сила-не право» стр.84 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, Мытье игрушек труд в природе подметание дорожек Труд взрослых дежурство по столовой . занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ беседа «Добрый и злой огонь» кн.Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»стр.17 БДД «О правилах поведения в транспорте» кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.45 Личная безопасность «Опасные ситуации дома»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.13
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Отвечай быстро» -развитие быстроты реакции «Семья» -развитие слухового внимания. «Наоборот» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за погодой, за изменением природы в осенний период Экспериментирование Опыт «Уличные тени» кн.Т.Г.Кобзева «организация деятельности на прогулке»стр.12
	Дидактические игры	«Наоборот?» «Природа и человек» «Назови три предмета»
ФЭМП		Дидактические игры «Найди такую же» «Путаница» «Составим поезд»
Конструктивно-модельная деятельность		НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объемное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал) «Гаражный комплекс» стр.441 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.
Ознакомление с окружающей	Предметное окружение	Беседа для чего нужны деревья Рассматривание карточек с дикими животными Экспериментирование Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»стр.249(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет)

им миро м		Дидактическая игра «Скажи по -другому», «Найди листок как на дереве»
	Природное окружение	Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.40)
	Социальное окружение	Целевая прогулка в парк Наблюдение за солнцем Беседа об отношении к животным Рассматривание сюжетных картинок по теме «Истории в лесу» Дидактическая игра «Мы -пассажиры»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «К нам гости пришли» Словесные игры: «Отгадай-ка».»Радио» ЗКР «Добавь слог» «Цапля и крючок» Игра на формирование грамматического строя речи «Правильно-неправильно» «Один-много» Игра на развитие словаря «да-нет» «Что кому нужно»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение сказки «Мойдодыр» - хрестоматия Чтение стих-я Тувима «Овощи»хрестоматия. Б.Житков.из серии «Помощь идёт». Рассказ «Завал». Рассказ Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой»
		Рассказывание Сказка «Хвосты» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.21)
		Заучивание наизусть стихотворение Ю.Коринца «Последнее яблоко»
		Пересказ сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Б.М.Кустодиева «Утро» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Безопасность в детском саду»
Изобр азите льная деятельность	Рисование	Овощи и фрукты-полезные продукты
	Лепка,	натюрморт
	аппликация,	Плакат на тему «здоровый образ жизни»
	ручной труд	Мебель для кукольного уголка
Музыкальная деятельность		игра на металлофоне р.н. мелодии «Дождик»
Театрализованная деятельность		Игра -инсценировка по рассказу В.Осеевой Печенье»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физи ческо е разви тие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа Путешествие в страну здоровьястр 84 кн.Голицына
		Игра Игра- беседа «Подружись с зубной щёткой»стр216кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»

		КГНП Практическое упражнение «чисто-чисто» -формировать у детей привычку мыть руки с мылом
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 2 Гимнастика пробуждения комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика комплекс № 2 Дыхательная гимнастика комплекс № 2 Подвижные игры «Караси и щуки», «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «кто скорее до флажка» «Гуси-лебеди» Игры малой подвижности «У кого мяч» «Не промахнись» «Подбрось-поймай»
Работа с родителями и социумом		Консультации с родителями на темы «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью»; конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»

Тема недели (с указанием периода)	«Мой посёлок, моя страна, моя планета» 21.09.2020г-25.09.2020г
Цель недели	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
Итог недели	Фольклорный праздник «Это Родина моя!»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «У воды нет вкуса» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
Математическое развитие	Занятие №7(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.22) Занятие №8 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.24)
Конструирование/робототехника	Конструирование на тему «Улица нашего города» зданий «магазин »; «Детский сад» НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Х.Р.Т. «Кузовок для грибов»
Развитие речи.	НОД Занятие 4 Тема: Составление рассказа по скороговорке». (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с 30.)
Рисование	Рисование Тема: «Дом, в котором я живу» Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Ст. группа» стр.51) РисованиеТема: Тема: «Спасская башня кремля» (Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая групп» с.119)
Лепка, аппликация, ручной	Аппликация сюжетная. Тема: «Наш город».(И.А.

труд(3-7) лет		Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа стр. 32). Ручной труд «Мой дом»(из бумаги и бросового материала) Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.54)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>Занятие10</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр25 <u>Занятие11</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр26 <u>Занятие12</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр27
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Русский хоровод» Ломова, Распевание и пение «Ехали медведи» А. Андреевой, «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, , «Осень» А. Арутюнова Слушание музыки «Осенняя песнь» П. Чайковского, Репертуар ансамбля «Донцы», МДИ «Что делают в домике?» Развитие чувства ритма, музици-ние «Хвостатый-хитроватый» Пляски, игры «Казачья Донская
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Из чего я состою» стр.12кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет2 Беседа «О настоящей дружбе» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.68 Беседа «Знакомство с флагом РФ» стр152(Р.М.Чумичева «Родники Дона»)
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «О том, как важно думать о других» стр.95 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Беседа «О хороших поступках» стр.33 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
Развитие регуляторных способностей		Тема «Взаимная забота и помощь в семье» стр 8 ав.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Беседа «Соблюдаем режим дня» стр.31 кн.Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Почта» -сюжет «доставить бандероль по адресу». «Парикмахерская»; «Магазин»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, Мытье игрушек
		труд в природе подметание листьев
	Формирование основ безопасности	Труд взрослых дежурство по столовой ;занятиям ППБ развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» кн.Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»стр.81 БДД беседа «Опасные участки на пешеходной части

ов		улицы » кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.125 Личная безопасность «Правила поведения на воде»кн.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.24
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие(В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Отвечай быстро» -развитие быстроты реакции «Найдите, что опишу» -развитие слухового внимания. «Наоборот» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за деревьями, насекомыми, за росой. Экспериментирование Опыт «Пар-это тоже вода» кн.Т.Г.Кобзева «организация деятельности на прогулке»стр.41
	Дидактические игры	«Сварим борщ и компот» «Кому что нужно для работы» «Назови три предмета»
ФЭМП		Дидактические игры «Найди такую же» «Путаница» «Составим поезд»
Конструктивно-модельная деятельность		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Подготовительная гр.)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Путешествие в прошлое денег» стр.130кн. О.В.Дыбина «Что было до» Рассматривание карточек с дикими животными Экспериментирование Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»стр.249(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет) Дидактическая игра «Найди листок как на дереве»
	Природное окружение	Беседа «Какие бывают насекомые» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.34)
	Социальное окружение	Целевая прогулка в сад Наблюдение за движением облаков Беседа « К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.» стр.129кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Режим дня» Дидактическая игра «Крокодил»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Золотые ворота»
		Словесные игры: «Угадай, что в мешочке», «Радио»
		ЗКР «Стоп-хлоп» «Цапля и крючок»
		Игра на формирование грамматического строя речи «Придумай сам» «Скажи по другому»
		Игра на развитие словаря «Похож-не похож» «Что кому нужно»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение сказки «Три поросёнка» - хрестоматия Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.430) Чтение рассказаВ. Осеевой «Сыновья»-хрестоматия

		Рассказывание сказка «Лиса и журавль»
		Заучивание наизусть стих-я «Жура-жура-журавель» хрестоматия.П.Воронько
		Пересказ сказки «Два жадных медвежонка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Левитана «Осень»
Изобразительная деятельность	Рисование	Наш поселок
	Лепка,	Скамейки в парке
	аппликация,	Наш детский сад
	ручной труд	Наша улица
Музыкальная деятельность		Слушание музыкального произведения из цикла «Времена года» «Осенняя песнь» П.Чайковского
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» Стр. 35кн. .К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
		Игра Игра - эксперимент«Слушай во все уши!»стр211кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КГН Практическое упражнение «Чистюля» -учить позитивно относиться к своему здоровью.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 2 Гимнастика пробуждения комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика комплекс № 2 Дыхательная гимнастика комплекс № 2 Подвижные игры «Не попадись», «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «Кто скорее до флажка» «Гуси-лебеди» Игры малой подвижности « Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		Поручить родителям сделать « Родословное древо семьи»;

Тема недели (с указанием периода)	«Мой посёлок, моя страна, моя планета» 28.09.2020г-02.10.2020г(продолжение)
Цель недели	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
Итог недели	Спортивный праздник «Я, ты, он, она -вместе целая страна!»

	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «Как увидеть и услышать воздух» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
Математическое развитие	Занятие № 9 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.25) Занятие №10 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.26)
Конструирование/робототехника	Конструирование «Аэропорта» зданий «магазин »; «школа» Конструирование из бумаги: Оригами «Щенок»
Развитие речи.	Занятие 5 Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с 35)
Рисование	Рисование Тема: Тема: «Деревья в нашем парке» (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа стр. 34) РисованиеТема:«Девочка в русском сарафане» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.108)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка сюжетная Тема:«Собака со щенком» (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа стр. 30) Ручной труд «Лодочка»(из бумаги) Н. С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.352)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>Занятие13</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр26 <u>Занятие14</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр27 <u>Занятие15</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр28
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения «Высокий и тихий шаг» ,«Марш» Ж.Б. Люлли, «Боковой галоп» «Контраданс» Ф Шуберта. Распевание и пение «Ехали медведи» А. Андреевой, «Лиса по лесу ходила Слушание музыки «Марш гусей» БинаКанэда, «Осенняя песнь» П. Чайковского МДИ «Угадай колокольчик» «Наше путешествие» Развитие чувства ритма, музиц-ние «Веселые палочки», Пляски, игры «Хороводный и топающий шаг» рус. нар. мел., Игра «Зеркало» Б. Бартока,
Тема и цель деятельности	
Формирование первичных ценностных представлений	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр.41
	Тема 24: «Отношение к больному человеку» Р.Б. Стёркина «Безопасность» стр.24
	Беседа «Россия- огромная страна»стр 46кн.О.В.Дыбина

		«ознакомление с предметным и социальным окружением»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Тема «Беседа об обязанностях членов семьи» Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.»стр.15
	Формирование детско-взрослого сообщества	Д/и: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (Прил.№3) Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни: правильным питанием, движением, закаливанием.
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема «Правила этикета-как нужно здороваться со взрослыми» ав.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа «Как нужно ухаживать за собой» стр.25кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья на каждый день»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Караси и щуки», «Пожарные на ученье», «Удочка» «Гуси-лебеди»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , Стирка кукольного белья
		труд в природе подметание дорожек
		Труд взрослых дежурство по столовой;занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.124 Личная безопасность «Контакты с животными»кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность» стр.83
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие(В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания. «Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за изменением температуры воздуха;запожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Летающие семена» кн.Т.Г.Кобзева «организация деятельности на прогулке»стр.58
	Дидактические игры	«Бывает- не бывает»; «Узнай чей лист» «Скажи без слов»
ФЭМП		Дидактические игры «Разложи поровну»«Рисуем по точкам»«Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С.

деятельность		Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Подготовительная гр.)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа НОД Тема: «Путешествие в прошлое молотка» (О.В. Дыбина «Что было до.Игры – путешествия в прошлое предметов» с.117). Рассматривание картинок на тему «Труд людей осенью» Экспериментирование Опыт «Как кошка языком чиститсебе шерстку»стр.171(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет) Дидактическая игра «Раздели на группы»
	Природное окружение	Беседа «Лекарственные растения –средства оздоровления организма человека» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.44)
	Социальное окружение	Целевая прогулка на кухню детского сада Наблюдение за изменениями в природе Беседа «Путешествие в прошлое денег.» стр.130кн.О.В.Дыбина «Что было до» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Как хлеб приходит на стол» Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Жучок-колпачок»
		Словесные игры: «Испорченный телефон», «Где мы были -мы не скажем»
		ЗКР «Найди звук» «Цапля и крючок»
		Игра на формирование грамматического строя речи «Скажи какой»«Найди точное слово»
		Игра на развитие словаря «Один-много» «Назови одним словом»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение сказки «Цветик -семицветик» - хрестоматия Чтение рассказаВ. Осеевой «Волшебное слово»- хрестоматия Рассказ Драгунского «Тайное становится явным»
		Рассказывание сказкаСутеева «Кто сказал «мяу»
		Заучивание наизусть стих-яИТокмаковой «Где спит рыбка?»
		Пересказ сказка «Лиса и журавль»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины И.Репина «Осенний букет»
Изобразительная деятельность	Рисование	Участок детского сада
	Лепка,	Детская площадка
	аппликация,	Обрывная аппликация «грибы»
	ручной труд	Пешеходный переход
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Где был , Иванушка?»
Театрализованная деятельность		Инсценировка русской народной сказки «Репка»

Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Витамины укрепляют организм» стр.225 кн. В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		Игра-беседа «Спорт-это здоровье» стр.220 кн. В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КГН Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой» стр.216 кн. В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 3 Гимнастика пробуждения комплекс № 3 Пальчиковая гимнастика комплекс № 3 Дыхательная гимнастика комплекс № 3 Подвижные игры «Не попадись», «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «Кто скорее до флажка» «Гуси-лебеди» Игры малой подвижности «Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		КВН с родителями «Мама, Папа, Я – дружная семья!»

Тема недели (с указанием периода)	«Осень» 05.10.2020г-09.10.2020г(растительный мир)
Цель недели	Расширение знаний детей об осени.. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Обобщать и систематизировать знания об осени как времени года(ранняя, золотая, поздняя). Какие изменения происходят в жизни растений с приходом осени. □ Познакомить как отображают осень в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Учить использовать различные средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.
Итог недели	Спортивное развлечение «Весёлая осень».
Планирование НОД	
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «Пузырьки воздуха» кн. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» стр.161
Математическое развитие	Занятие № 11 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.27) Занятие №12 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.29)
Конструирование/робототехника	«Плавучий городок» Цель: Развивать воображение; упражнять в совместном конструировании. «Машина для груза» Цель: Упражнять в плоскостном моделировании. «Лошадка» из природного материала Цель: Учить выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность.

Развитие речи.		Тема: Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.36)
Рисование		Рисование с натуры Тема: «Осенние листья (краски осени)». (И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа стр. 52) Рисование Тема: «Осенний лес» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.66)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет		Аппликация из осенних листьев. Тема: «Осенние картины». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.58 Ручной труд «Кузовок для грибов»(из бумаги) Н. С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа» стр.43)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>Занятие16</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр29 <u>Занятие17</u> (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр30 <u>Занятие18</u> (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр31
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Приставной шаг» Е. Макарова, «Бег с лентами» «Экосез» А. Жилина, Распевание и пение , «Ежик и бычок», «Скворушка прощается» Т. Попатенко Слушание музыки , Репертуар ансамбля «Донцы», «Танец дикарей» Муз. Ёсинао Нака, МДИ «На чём играю?» «Колобок» Развитие чувства ритма, музици-ние «Пауза», Пляски, игры «Полька» Ю. Чичкова, Игра «Кто скорее?» Л. Шварца, «Донская плясовая»,
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр.41
	Нравственное воспитание	Тема 24: «Отношение к больному человеку» Р.Б. Стёркина «Безопасность» стр.24
	Патриотическое воспитание	Беседа «Россия- огромная страна»стр 46кн.О.В.Дыбина «ознакомление с предметным и социальным окружением»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Тема «Беседа об обязанностях членов семьи» Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.»стр.15
	Формирование детско-взрослого сообщества	Д/и: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (Прил.№3) Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни: правильным питанием, движением, закаливанием.

обно стей		
Разв итие регу лято рны х спос обно стей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема «Правила этикета-как нужно здороваться со взрослыми» ав.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	Развитие целенаправленност и, саморегуляции, самостоятельности	Беседа «Как нужно ухаживать за собой» стр.25 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья на каждый день»
Фор мир ован ие соци альн ых пред став лени й, уме ний, нав ыко в	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет прогулка в парк, «Гараж» сюжет- вывоз с поля овощей и фруктов
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, Стирка кукольного белья
		труд в природе подметание дорожек
		Труд взрослых дежурство по столовой; занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.124 Личная безопасность «Контакты с животными»кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность» стр.83
Познавательное развитие		
Разв итие когн итив ных спос обно стей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания. «Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за изменением температуры воздуха;запожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Летающие семена» кн.Т.Г.Кобзева «организация деятельности на прогулке»стр.58
	Дидактические игры	«Бывает- не бывает»; «Узнай чей лист» «Скажи без слов»
ФЭМП		Дидактические игры «Разложи поровну» «Рисуем по точкам» «Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная деятельность		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Озн аком лени е с окру жаю щим мир ом	Предметное окружение	Беседа НОД Тема: «Путешествие в прошлое автомобиля» (О.В. Дыбина «Что было до.Игры – путешествия в прошлое предметов» с.80). Рассматривание картинок на тему «Труд людей осенью» Экспериментирование Опыт «Как кошка языком чистит себе шерстку»стр.171(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет) Дидактическая игра «Раздели на группы»
	Природное окружение	Беседа «Лекарственные растения –средства оздоровления организма человека» (Т.М. Бондаренко Экологические

		занятия с детьми 6 – 7 лет стр.44)
	Социальное окружение	Целевая прогулка на кухню детского сада Наблюдение за изменениями в природе Беседа «Путешествие в прошлое денег.» стр.130 кн.О.В.Дыбина «Что было до» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Как хлеб приходит на стол» Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
Речевое развитие		
Развитие речи	Хороводная игр «Жучок-колпачок»	
	Словесные игры: «Испорченный телефон», «Где мы были -мы не скажем»	
	ЗКР «Найди звук» «Цапля и крючок»	
	Игра на формирование грамматического строя речи «Скажи какой»«Найди точное слово»	
	Игра на развитие словаря «Один-много» «Назови одним словом»	
Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы Чтение сказки «Цветик -семицветик» - хрестоматия Чтение рассказаВ. Осеевой «Волшебное слово»-хрестоматия Рассказ Драгунского «Тайное становится явным»	
	Рассказывание сказка Сутеева «Кто сказал «мяу»	
	Заучивание наизусть стих-я И Токмаковой «Где спит рыбка?»	
	Пересказ сказка «Лиса и журавль»	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины И.Репина «Осенний букет»
Изобразительная деятельность	Рисование	Осенний натюрморт
	Лепка,	Грибы на поляне
	аппликация,	Обрывная аппликация «грибы»
	ручной труд	Пешеходный переход
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Где был , Иванушка?»
Театрализованная деятельность		Инсценировка русской народной сказки «Репка»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Витамины укрепляют организм» стр225кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		Игра -беседа «Спорт-это здоровье» стр220кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КТН Игра – беседа «Подружись с зубной щеткойстр216кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»

Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 3 Гимнастика пробуждения комплекс № 3 Пальчиковая гимнастика комплекс № 3 Дыхательная гимнастика комплекс № 3 Подвижные игры «Не попадись», «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «Кто скорее до флажка» «Гуси-лебеди» Игры малой подвижности «Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».

Тема недели (с указанием периода)	«Осень» 12.10.2020г-16.10.2020г (Животный мир).
Цель недели	Расширять и закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать формировать знания детей о жизни животных и птиц осенью, как они готовятся к зимовке.
Итог недели	Развлекательно-познавательного мероприятия «Осень в гости к нам пришла»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема:«Наступила осень»стр.31 кн. <i>Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»</i>)
Математическое развитие	Занятие № 13 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.30) Занятие №14 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.31)
Конструирование/робототехника	«Овощехранилище»Цель: Развивать воображение; упражнять в совместном конструировании. «Машина для груза» Цель: Упражнять в плоскостном моделировании. «Лошадка» из природного материала Цель: Учить выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность.
Развитие речи.	Занятие 7 Тема: Составление рассказов на темы стихотворений.(О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. Стр. 41)
Рисование	РисованиеТема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» <i>С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группес.46</i> Рисование с натурыТема: «Ветка рябины» <i>С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с.49</i>
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка «Осенний натюрморт» стр.40.кн. Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» Ручной труд «Кузовок для грибов»(из бумаги) Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.43)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие19(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр34 Занятие20(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр35

		Занятие 21 (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе») Стр. 36
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Физкульт-ура!» Ю. Чичкова, «Прыжки» «Этюд» Л. Шитте, Распевание и пение , «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, Слушание музыки «Вальс игрушек» Ю. Ефимова, «Гимн Тихому Дону» (народная песня), МДИ «Волшебный волчок» Развитие чувства ритма, музицирование «Хвостатый-хитроватый» Пляски, игры «Отвернись-повернись» карельская нар. мел., песня, «Донская плясовая»,
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр. 41
	Нравственное воспитание	Тема 24: «Отношение к больному человеку» Р.Б. Стёркина «Безопасность» стр. 24
	Патриотическое воспитание	Беседа «Россия- огромная страна» стр. 46 кн. О.В. Дыбина «ознакомление с предметным и социальным окружением»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа «Хвастовство и неискреннее поведение» Цель: Развивать речь и мышление дошкольника. Воспитывать добрые чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками.
	Формирование детско-взрослого сообщества	Д/и по ПДД «Мы - пассажиры» Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Беседа: «Как вести себя во время разговора». (О. Н. Демидова, с. 74) Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа «Как нужно ухаживать за собой» стр. 25 кн. Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья на каждый день»
Формирование социальных пред	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет «Работаем в огороде» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к	Хозяйственно-бытовой труд , Мытье игрушек
		труд в природе подметание в беседке

став лени й, уме ний, нав ыко в	труду	Труд взрослых дежурство по столовой; занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.124 Личная безопасность Дискуссия «Компьютерные игры: польза или вред» Цель: Познакомить детей с правилами игры сидения за компьютером, в какие игры может играть дошкольник. Закрепить гимнастику для глаз.
Познавательное развитие		
Разв итие когн итив ных спос обно стей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания. «Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за небом;запожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Вода способна смачивать и очищать предметы» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.75)
	Дидактические игры	«Бывает- не бывает»; «Узнай чей лист» «Скажи без слов»
ФЭМП		Дидактические игры «Разложи поровну» «Рисуем по точкам» «Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная деятельность		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Озн аком лени е с окру жаю щим мир ом	Предметное окружение	Беседа НОД Тема: «Путешествие в прошлое транспорта» (О.В. Дыбина «Что было до.Игры – путешествия в прошлое предметов» с.119). Рассматривание картинок на тему «Труд людей осенью» Экспериментирование Опыт «Как кошка языком чистит себе шерстку»стр.171(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет) Дидактическая игра «Раздели на группы»
	Природное окружение	Беседа «Лекарственные растения –средства оздоровления организма человека» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.44)
	Социальное окружение	Целевая прогулка на кухню детского сада Наблюдение за изменениями в природе Беседа «Путешествие в прошлое денег.» стр.130 кн.О.В.Дыбина «Что было до» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Как звери готовятся к зиме» Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Жучок-колпачок»
		Словесные игры: «Испорченный телефон», «Где мы были -мы не скажем»
		ЗКР «Найди звук» «Цапля и крючок»
		Игра на формирование грамматического строя речи «Скажи какой» «Найди точное слово»
		Игра на развитие словаря «Один-много» «Назови одним словом»

Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да мысленный» - хрестоматия Сказка про храброго зайца Рассказывание сказка «Красная шапочка» Заучивание наизусть стих-я Плещеев «Осень наступила» Пересказ сказка «Кот, дрозд и лиса»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины И.Хруцкого «Цветы и плоды»
Изобразительная деятельность	Рисование	Осенний натюрморт
	Лепка,	Кузовок для грибов
	аппликация,	Тема «Осенний пейзаж»
	ручной труд	Лес- точно терем расписной
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Если нравится тебе».
Театрализованная деятельность		Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Витамины укрепляют организм» стр225 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		Игра -беседа «Спорт-это здоровье» стр220 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КГН Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой» стр216 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 4 Гимнастика пробуждения комплекс № 4 Пальчиковая гимнастика комплекс № 4 Дыхательная гимнастика комплекс № 4 Подвижные игры «Волк во рву» «Догони свою пару», «Лиса и зайцы». Игры малой подвижности « Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		Создание папки-передвижки « Витамины в саду и на грядке»

Тема недели (с указанием периода)	«Осень» (Мир людей) 19.10.2020г-23.10.2020г
Цель недели	Знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Труд людей осенью. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации..

Итог недели	Развлечение «Осенние посиделки»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема «Состояние почвы в зависимости от температуры» Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.
Математическое развитие	Занятие № 15 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.32) Занятие №16 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.33)
Конструирование/робототехника	«Овощехранилище»Цель: Развивать воображение; упражнять в совместном конструировании. «Роботы» Цель: Упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание. «Корзиночка» из бумаги» Цель: Учить работать по выкройке. Развивать умение аккуратно делать надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу Поделки из природного материала Цель: Учить выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность.
Развитие речи.	Занятие 8 Тема: Составление рассказа на заданную тему. (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. Стр. 45)
Рисование	Тема: «Загадки с грядки». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.46 Тема: «Поздняя осень» (С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с55)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация Тема: «Машины везут урожай» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.68)осенний листок» С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группес.46 Ручной труд «Кузовок для грибов» (из бумаги) Н. С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.43)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие22(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр36 Занятие23(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр38 Занятие24(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр38
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения «Марш» Н. Леви, Упражнение для рук «Большие крылья» армянская народная мелодия Распевание и пение «Как пошли наши подружки» рус. нар. песня, «Осень» А. Арутюнова Слушание музы ки «Как за Доном, за рекой» (народная песня). МДИ «Музыкальный магазин» Развитие чувства ритма, музици-ние Игра в оркестре, Пляски, игры Игра «Алый платочек» чешская нар,«Казачья

		Донская плясовая».
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностей представлений	Образ Я	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр.41
	Нравственное воспитание	Тема «О дружбе и о друзьях» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр.25)
	Патриотическое воспитание	Беседа «Россия- огромная страна»стр 46кн.О.В.Дыбина «ознакомление с предметным и социальным окружением»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа «Хвастовство и неискреннее поведение» Цель: Развивать речь и мышление дошкольника. Воспитывать добрые чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками.
	Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа «Мальчики – юные мастера. Девочки – маленькие хозяйюшки». Цель: Дать знания детей о характерных полоролевых связях, особенностях деятельности, нравственных качествах..
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома». (Н.Н. Авдеева «Безопасность» стр. 46) Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа «Конфликты между детьми» Цель: Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты Беседа «Наши поступки» Цель: Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРП «Семья» сюжет «Поездка в парк» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , Мытье игрушек
		труд в природе : подкармливаем птиц
		Труд взрослых дежурство по столовой; занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.124 Личная безопасность

		Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: Ознакомить с правилами полноценного питания.воспитывать бережное отношение к здоровью
Познавательное развитие		
Разв итие когн итив ных спос обно стей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания. «Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюденияза небом;запожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Вода способна смачивать и очищать предметы» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.75)
	Дидактические игры	«»Что растет осенью» «Узнай чей лист»
ФЭМП		Дидактические игры«Разложи поровну»«Рисуем по точкам»«Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная деятельность		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Озн аком лени е с окру жаю щим мир ом	Предметное окружение	БеседаТема: «Путешествие в прошлое одежды» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр75) Рассматриваниекартинок на тему «Труд людей осенью» ЭкспериментированиеОпыт «Свойства воздуха»стр.47кн.Л,Л.Тимофеева «Планированиеобразовательной деятельности в д/с» Дидактическая игра«Сколько» «Кто лишний?» по теме птицы.
	Природное окружение	БеседаТема: «Грибы»Цель: Научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, составить правила сбора грибов; активизировать словарь.
	Социальное окружение	Целевая прогулка в парк: сбор природных материалов для поделок Наблюдение за изменениями вприроде Беседа «Путешествие в прошлое денег.» стр.130 кн.О.В.Дыбина «Что было до» Рассматриваниесюжетных картинок по теме « Осень в лесу» Дидактическая игра«Превращения»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Мяч по кругу».
		Словесные игры: «Испорченный телефон», «Съедобное- несъедобное»
		ЗКР «Звуковое письмо» «Скажи с заданной интонацией»
		Игра на формирование грамматического строя речи «Расскажи о собеседнике»«Вершки-корешки»
		Игра на развитие словаря «Придумай слово» «Из чего салат»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стих-я А.Босева «Осенний ветер»- хрестоматия Чтение «О том, как мальчуган здоровье закалял».М. Витковская

		<i>Рассказывание</i> сказка «Мальчик с пальчик»
		<i>Заучивание наизусть</i> стих «Листоход» В.Шульжика
		<i>Пересказ</i> сказка «Жихарка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины И.Бродского «Опавшие листья»
Изобразительная деятельность	Рисование	Ватными палочками «Осенний луг»
	Лепка,	«Овощи и фрукты»
	аппликация,	Обрывная аппликация «Осенний лес»
	ручной труд	Наша улица родная
Музыкальная деятельность		Игра «Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы.
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<i>Беседа</i> «Витамины укрепляют организм» стр225 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		<i>Игра</i> -беседа «Спорт-это здоровье» стр220 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		<i>КГН</i> Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой» стр216 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
	Физическая культура	<i>Утренняя гимнастика</i> комплекс № 4 <i>Гимнастика пробуждения</i> комплекс № 4 <i>Пальчиковая гимнастика</i> комплекс № 4 <i>Дыхательная гимнастика</i> комплекс № 4 Подвижные игры «Мышеловка» «Догони свою пару», «Солнышко и дождик». Игры малой подвижности «Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью»

Тема недели (с указанием периода)	«История родного края, история родной страны» 26.10.2020г-30.10.2020г
Цель недели	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование

	элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.
Итог недели	Спортивный досуг на «Донцы-удальцы»»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема: «Превращение» Цели.Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был –стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. <i>Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет» стр 14</i>
Математическое развитие	Занятие № 17 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.36) Занятие №18 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.38)
Конструирование/робототехника	«Дома на нашей улице» Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.подг. группа» стр.192)
Развитие речи.	Занятие 9 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. Стр. 75)
Рисование	Рисование Тема: «Русские матрёшки» (Н. Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность. Старшая и подготовительная группа».с96) Тема: Рисование декоративное по мотивам народной росписи «Золотая хохлома».(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.68)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования. Тема: «Золотые берёзы».(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.70 Ручной труд «Кузовок для грибов» (из бумаги) Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.43)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие25(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр38 Занятие26(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр40 Занятие27(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр40
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Ручеек», «Скворушка прощается» «Ёжик и бычок Слушание музыки «Две плаксы» Е. Гнесиной, МДИ «Найди нужный колокольчик» Развитие чувства ритма, музицирование «Аты-баты», Пляски, игры «Парный танец» хорватская народная мелодия, Игра «Ищи!» Т.Ломовой,

Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр.41
	Нравственное воспитание	Тема «О дружбе и о друзьях» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр.25)
	Патриотическое воспитание	Беседа «Государственная символика России» стр 155 (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. подг. группа)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа «Хвастовство и неискреннее поведение» Цель: Развивать речь и мышление дошкольника. Воспитывать добрые чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками.
	Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа «Мальчики – юные мастера. Девочки – маленькие хозяйшкИ». Цель: Дать знания детей о характерных полоролевых связях, особенностях деятельности, нравственных качествах..
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома». (Н.Н. Авдеева «Безопасность» стр. 46) Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа Беседа «Добрые слова» Стр.44 кн. Т.И. Петрова «Игры и занятия по р. речи»
Формирование социальных предствлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет «Поездка в парк» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , Мытье игрушек
		труд в природе : подкармливаем птиц
		Труд взрослых дежурство по столовой; занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн. Н.Н. Авдеева «Безопасность» стр.124 Личная безопасность Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: Ознакомить с правилами полноценного питания. воспитывать бережное отношение к здоровью

Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие (В.т.ч. игры на развитие психических процессов)	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания. «Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за небом;запожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Вода способна смачивать и очищать предметы» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.75)
	Дидактические игры	«»Что растет осенью» «Узнай чей лист»
ФЭМП		Дидактические игры «Разложи поровну» «Рисуем по точкам» «Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная деятельность		«Столик и скамейка для нашего участка» (стр.175 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Путешествие в прошлое телефона» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр54) Рассматривание картинок на тему «Труд людей осенью» Экспериментирование Опыт «Свойства воздуха» стр.47 кн.Л,Л.Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в д/с» Дидактическая игра «Сколько» «Кто лишний?» по теме птицы.
	Природное окружение	Беседа Тема: «Грибы» Цель: Научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, составить правила сбора грибов; активизировать словарь.
	Социальное окружение	Целевая прогулка в парк: сбор природных материалов для поделок Наблюдение за изменениями в природе Беседа «Хлеб – всему голова» стр.14 кн.Т.И. Петрова « Игры и занятия по р.речи» Рассматривание сюжетных картинок по теме « Осень в лесу» Дидактическая игра «Превращения»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Мяч по кругу». Словесные игры: «Испорченный телефон», «Съедобное-несъедобное» ЗКР «Звуковое письмо» «Скажи с заданной интонацией» Игра на формирование грамматического строя речи «Расскажи о собеседнике» «Вершки-корешки» Игра на развитие словаря «Скажи ласково» «Из чего салат»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение «Илья Муромец и соловей разбойник»-хрестоматия Рассказывание сказка «По щучьему веленью» Заучивание наизусть стих «Рыбка» И. Токмаковой Пересказ сказка «Бременские музыканты»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Приобщение к искусству		Картина И.Левитана «Осень»
Изобразительная деятельность	Рисование	Небо на закате солнца
	Лепка,	«Посуда»
	аппликация,	«Московский кремль»
	ручной труд	Российский флаг
Музыкальная деятельность		Игра «Передай шляпу»
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Лиса и журавль»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Витамины укрепляют организм» стр225 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		Игра -беседа «Спорт-это здоровье» стр220 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КГН Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой» стр216 кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 5 Гимнастика пробуждения комплекс № 5 Пальчиковая гимнастика комплекс № 5 Дыхательная гимнастика комплекс № 5 Подвижные игры «Мышеловка» «Догони свою пару», «Солнышко и дождик». Игры малой подвижности «Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»

Тема недели (с указанием периода)	«История родного края, история родной страны» С 02.11-06.11.20г Москва. Государственная символика
Цель недели	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.
Итог недели	Спортивный досуг на «Веселые старты»»
	Планирование НОД

Основы науки и естествознания(3 -7 лет)		Тема: «Превращение» Цели.Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был –стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет» стр 14
Математическое развитие		Занятие № 18 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.38) Занятие №19 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.340)
Конструирование/робототехника		«Станции метро»стр144 . (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Развитие речи.		Занятие 10 Тема: Составление рассказа по картине «Ежи».(О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. Стр.)
Рисование		Рисование: «Москва зажигает огни»стр.150(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий.подгот группа» стр.109) Тема: «Храмы Москвы» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий.Старшая группа» стр.109)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет		Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка».(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.66 Ручной труд «Московский кремль» (из бумаги) Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.подг. гр.» стр.154)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие28(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр31 Занятие29(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр43 Занятие30(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр44
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Спокойная ходьба с изменением направления» английская народная мелодия, Распевание и пение », «Дождик обиделся» Д.Львова-Компанейца, «Осень» А. Арутюнова, «Горошина», «Моя Россия» Г. Струве, Слушание музыки «Русский наигрыш» народная мелодия, МДИ «Учитесь танцевать» Развитие чувства ритма, музицирование «Комната наша», «Ручеек Пляски, игры «Танец утят» французская народная песня, Игра «Роботы и звездочки».
Тема и цель деятельности		
Формирование первич	Образ Я	Беседа «Зачем мы спим» Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» Стр.41
	Нравственное воспитание	Тема «О дружбе и о друзьях» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением.Старшая группа» стр.25)
	Патриотическое воспитание	Беседа «Дорогая моя столица»стр 138кн. Н. С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.подг. гр.»

ных ценностных представлений		
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа «Хвастовство и неискреннее поведение» Цель: Развивать речь и мышление дошкольника. Воспитывать добрые чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками.
	Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа «Мальчики – юные мастера. Девочки – маленькие хозяйшечки». Цель: Дать знания детей о характерных полоролевых связях, особенностях деятельности, нравственных качествах..
Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм	Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома». (Н.Н. Авдеева «Безопасность» стр. 46) Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
	Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	Беседа Беседа «Конфликты между детьми» Цель: Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты Беседа «Наши поступки» Цель: Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.
Формирование социальных навыков представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет «Поездка в парк» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, Мытье игрушек
		труд в природе : подкармливаем птиц
		Труд взрослых дежурство по столовой; занятиям
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок беседа на тему «Убережем дом от пожара» БДД беседа «Катание на велосипеде» кн.Н.Н.Авдеева «Безопасность»стр.124 Личная безопасность Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: Ознакомить с правилами полноценного питания.воспитывать бережное отношение к здоровью
Познавательное развитие		
Развит	Сенсорное развитие (В.т.ч.	«Улитка» -развитие самоконтроль . выдержка Игра –забава «Развиваем внимание» -развитие внимания.

ие ког нит ивн ых спо соб нос тей	игры на развитие психических процессов)	«Кто больше вспомнит» -развивать быстроту мышления
	Развитие познавательных действий	Наблюдения за небом;за пожелтевшей листвой Экспериментирование Опыт «Вода способна смачивать и очищать предметы» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет стр.75)
	Дидактические игры	«»Что растет осенью» «Узнай чей лист»
ФЭМП		Дидактические игры «Разложи поровну» «Рисуем по точкам» «Кто быстрее посчитает?»
Конструктивно-модельная деятельность		«Мосты для разных автомобилей» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная гр.)
Озн ако мле ние с окр ужа ющ им мир ом	Предметное окружение	Беседа Тема: «Путешествие в прошлое одежды» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр75) Рассматривание картинок на тему «Труд людей осенью» Экспериментирование Опыт «Свойства воздуха»стр.47кн.Л.Л.Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в д/с» Дидактическая игра «Сколько» «Кто лишний?» по теме птицы.
	Природное окружение	Беседа Тема: «Грибы»Цель: Научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, составить правила сбора грибов; активизировать словарь.
	Социальное окружение	Целевая прогулка в парк: сбор природных материалов для поделок Наблюдение за изменениями вприроде Беседа «Путешествие в прошлое денег.» стр.130 кн.О.В.Дыбина «Что было до» Рассматривание сюжетных картинок по теме « Осень в лесу» Дидактическая игра «Превращения»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игр «Мяч по кругу». Словесные игры: «Испорченный телефон», «Съедобное-несъедобное» ЗКР «Звуковое письмо» «Скажи с заданной интонацией» Игра на формирование грамматического строя речи «Расскажи о собеседнике» «Вершки-корешки» Игра на развитие словаря «Скажи ласково» «Из чего салат»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Б.Житков «Как в Москве на улице»
		Рассказывание сказка «Сивка-бурка»
		Заучивание наизусть стих «Листопад» А. Бунин
		Пересказ сказка « Маша и медведь»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины И.Бродского «Опавшие листья»
Изо	Рисование	Московский кремль

браз ите льн ая деят ель нос ть	Лепка,	«Что мы любим кушать»
	аппликация,	Салют над Москвой
	ручной труд	Богатырь
Музыкальная деятельность		Игра « Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы.
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физ иче ско е разв ити е	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Витамины укрепляют организм» стр225кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		Игра -беседа «Спорт-это здоровье» стр220кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
		КГН Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»стр216кн.В.К.Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика комплекс № 5 Гимнастика пробуждения комплекс № 5 Пальчиковая гимнастика комплекс № 5 Дыхательная гимнастика комплекс № 5 Подвижные игры «Мышеловка» «Догони свою пару», «Солнышко и дождик». Игры малой подвижности « Летает-не летает» «Быстро передай» «Пройди-не задень»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

Тема недели (с указанием периода)	«История родного края, история родной страны». (продолжение) 09.11.20г - 13.11.20г(казаки и казачата)
Цель недели	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к « малой Родине», гордости за достижения своей страны.
Итог недели	Спортивный праздник «Казачьи забавы»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Виртуальная экскурсия в казачий курень
Математическое развитие	Занятие № 21 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.40) Занятие №22 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада.Стр.41)
Конструирование/робототехника	Строительство из конструктора «Железная дорога»; «Мост». Н.Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки».

		Стр.54 Объемное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)		Занятие 11 Составления рассказа на тему «Домашнее животное» стр 52 (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет»)
Рисование		1.Рисование: тема «Ой – ты, Дон широкий» (Р. М. Чумичева «Ценностное – смысловое развитие дошкольников».С.218) 2.Тема. «Верный друг мой душенька конь»(Р. М. Чумичева «Ценностно – смысловое развитие дошкольников».Стр.218)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет		Лепка по мотивам народных игрушек Тема: «Конь для казака». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа» с.62)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие31(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр45 Занятие32(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр46 Занятие33(на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр46
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Хороводный шаг» русс. нар. мел., «Марш» Ж. Люлли, «Боковой галоп». Распевание и пение «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик Слушание музыки «Марш гусей» Бина Канэда, МДИ «Слушаем внимательно» «Найди щенка» « Развитие чувства ритма, музицирование », «Хвостатый-хитроватый», Пляски, игры «Контрасты» музыка неизвестного автора, «Хороводный и топающий шаг» рус. нар. мел.,
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа Тема. «Как работает сердце»на стр.56 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
Развитие коммуникативных способностей		«Беседа о храбрости и трусости».Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Стр.24
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Что такое бескорыстная помощь» кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Формирование социальных представлений,	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет «мама на работе» «Мама ведет ребенка в детский сад»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе подмести дорожки Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Спички-не тронь , спички – огонь»кн.Е.Ф.Прилепко «ПБ в д/с» стр26 БДД «Правила для пешехода»стр56 кн.Полынова В.К. «ОБЖ

умений, навыков		для детей дошкольного возраста» Личная безопасность Тема 7 «Предметы, требующие осторожного обращения» (Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Кто больше знает?» Игра забава «Успей подхватить» Наблюдения в природе за тенью Экспериментирование воздух-невидим
ФЭМП		Дидактические игры «Больше-меньше»,«День за днём» «Какое число я пропустил?»
Конструктивно-модельная деятельность		Роботы из конструктора
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое лампочки» стр50 кн.О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование с песком(Мокрый и сухой) Дидактическая игра «Бывает-не бывает»
	Природное окружение	НОД Занятие 5Тема: «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека» (Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет» стр. 22)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в музей «Мой край Донской» Беседа Тема: «Казачья жизнь» (Р.М. Чумичева «Ценностное – смысловое развитие дошкольников» с.214) Беседа: Тема: «Столица Войска Донского – город Новочеркасск» (Р.М. Чумичева «Ценностное – смысловое развитие дошкольников») Рассматривание Сюжетных картинок «Уклад жизни казаков» Дидактическая игра «Покажи одинаковые предметы», «Кто кем будет»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Огород» Словесные игры: «Кто у кого?» «Скажи –наоборот» «Что летает?» ЗКР Игра на формирование грамматического строя речи «Как сказать правильно?», «Закончи предложение» Игра на развитие словаря «Дом-домище», «Кто больше увидит и назовет»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Сказка «Казак и лиса» Рассказывание Чтение сказок и рассказов донских писателей. Заучивание наизусть «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин Пересказ сказка «Заяц-хвостун»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины « Кони»
Изобразительная деятельность	Рисование	Река Дон
	Лепка, аппликация,	Посуда казаков Конь казака
	ручной труд	Казачья утварь

ельн ость		
Музыкальная деятельность		Музыкальная Игра «Шел козел по лесу»
Театрализованная деятельность		Спектакль «Заячья капуста»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физ ичес кое разв итие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа «Витамины укрепляют организм» стр225 кн.Полынова В.К. «ОБЖ для детей дошкольного возраста» КГН Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №6 Гимнастика пробуждения №6 Пальчиковая гимнастика №6 Дыхательная гимнастика №6 Подвижные игры «Краски» », «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «Передай палочку»«Челнок» Игры малой подвижности «Море волнуется» «Эхо» «Пройди-не урони»
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Речевые игры для детей старшего возраста»

Тема недели (с указанием периода)	День матери-«Моя семья». 16.11.20г - 20.11.20г
Цель недели	Расширение представлений детей о том , что такое семья, о некоторых родственных отношениях; дать представление о родословной, воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи.
Итог недели	Спортивный праздник «Мама ,Папа, я –дружная семья»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	«Моя семья»стр.148» (стр.73 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Математическое развитие	Занятие № 23 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.41) Занятие №24 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшейгруппе детского сада.Стр.43)
Конструирование/роботот ехника	Строительство из конструктора «Мебель для дома». Н Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 12 Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с 55))
Рисование	Тема:Мама, папа, я-отличная семья» (стр.157 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация «Цветы для мамы» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа»)
Физкультура в помещении	Занятие34(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском

Физкультура на прогулке		саду. Система работы в старшей группе»)Стр45 Занятие35(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр46 Занятие36(на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр46
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Контраданс» Ф. Шуберта, «Бег с лентами» «Экосез» А. Жилина Распевание и пение «Ехали медведи», », «Моя Россия» Г. Струве, Слушание музыки «Осенняя песнь» П. Чайковского МДИ Какая музыка?» «Музыкальная пластинка» Развитие чувства ритма, музицирование «Веселые палочки», «Паузы» Пляски, игры «Игра «Кто скорее?», «Полька» Ю. Чичкова, Игра Алый платочек» чешская нар. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа Тема. «Мое имя»на стр.162(Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Развитие коммуникативных способностей		«Беседа о храбрости и трусости».Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Стр.24
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Что такое бескорыстная помощь» кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Формирование социальных предпосылок, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Салон красоты» сюжет мама собирается на праздник «Семья»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание сухих листьев Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБП/и «При пожаре не зевай-огонь водою заливай» кн. Польшова «ОБЖ для детей»стр187 БДД Беседа «Где можно, а где нельзя играть» кн. Польшова В.К.«ОБЖ для детей»стр.47 Личная безопасность Тема 7 «Предметы, требующие осторожного обращения» (Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей В.т.ч. игры на развитие психических процессов		Дид.игры ,на развитие ассоциаций слово «лес» Наблюдения в природе за ветром Экспериментирование «Запахи растений»
ФЭМП		Дидактические игры «Отгадай число». «Соедини предметы и числа» «Найди свое место»
Конструктивно-модельная деятельность		По замыслу
Озн	Предметное	Беседа Путешествие в прошлое зеркала» стр 48

аком лени е с окру жаю щим мир ом	окружение	О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование опыт с надувным шариком Дидактическая игра «От какоо дерева лист?» «Найди свой домик»
	Природное окружение	НОД Занятие 5Тема: «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека» (Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет» стр. 22)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в музей «Мой край Донской» Беседа Тема: «Казаки и казачата» (Р.М. Чумичева «Ценностное – смысловое развитие дошкольников» с.214) Беседа: Тема: «Столица Войска Донского – город Новочеркасск» (Р.М. Чумичева «Ценностное – смысловое развитие дошкольников») Рассматривание Рассматриваниесюжетных картинок «Уклад жизни казаков» Дидактическая игра «Чего не стало», «Что не так?»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Жучок-колпачок» Словесные игры: «Продолжи фразу» «Попробуй отгадай» ЗКР «Скажи с заданной интонацией» «Доскажи словечко» Игра на формирование грамматического строя речи «Назови ласково». «С чем пекут пироги» Игра на развитие словаря «Продолжи фразу» «Наоборот»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы рассказ В.Осеевой «Сыновья» Рассказывание сказка «По щучьему веленью» Заучивание наизусть «Заяц-портной» С Михалков Пересказ сказка «Гуси-лебеди»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Мадонна с младенцем»Л.да Винчи
Изо браз ител ьная деят ельн ость	Рисование	Букет для мамы
	Лепка, аппликация,	Цветы для сестренки Украсим платье мамы
	ручной труд	Подарок для папы
Музыкальная деятельность		Музыкальная Игра «Шел козел по лесу»
Театрализованная деятельность		Сказка «Теремок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физ ичес кое разв итие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра-беседа «Контакты с животными» кн. Польшова В.К.«ОБЖ для детей»стр.113 Беседа «Почему я слышу?» стр.47кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН Практическое упражнение «На прогулку собирайтесь»

Физическая культура	Утренняя гимнастика №6 Гимнастика пробуждения №6 Пальчиковая гимнастика №6 Дыхательная гимнастика №6 Подвижные игры «Краски», «Ловишки», «Хитрый кот» Игра-эстафета «Передай палочку» Игры малой подвижности «Сбей кеглю» «Кто раньше дойдет до середины» «Вершки-корешки»
Работа с родителями и социумом	Конкурс «Составить родословное древо семьи».

Тема недели (с указанием периода)	День матери. 23.11.20г-27.11.20г
Цель недели	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную деятельность детей и родителей.
Итог недели	Утренник «Больше всех я люблю мамочку мою»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема: «Большой - маленький» .Н.Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников». Стр.12
Математическое развитие	Занятие № 25 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.44) Занятие №26 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшейгруппе детского сада.Стр.45)
Конструирование/робототехника	Дворец для мамы (стр.309 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Тема: Составление рассказа из опыта на тему «как мы помогаем маме(стр.309 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Рисование	1.Рисование: тема «Нарядное платье для мамы. Магазин нарядного платья» (Н.В.Штейнле «Изобразительная деятельность» стр.89) 2.РисованиеТема. «Самые красивые наши мамы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»)стр.312
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	«Птички на кормушке» (стр.314 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие37(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр45

		Занятие38(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр46 Занятие39(на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр46
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Шаг с акцентом и легкий бег» венгерская нар. мел., Упражнение для рук «Мельница» Распевание и пение Струве, «В просторном светлом зале» А. Штерна, Слушание музыки «В пещере горного короля» Э. Григ МДИ «Музыкальный кубик» .Развитие чувства ритма, музици-ние «С барабаном ходит ежик», Пляски, игры «Танец вокруг елки» чешская народная мелодия, Игра «Жмурка» рус.нар.мел.,
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа Тема. «Мое имя»на стр.162(Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Развитие коммуникативных способностей		«Беседа о храбрости и трусости».Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Стр.24
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Что такое бескорыстная помощь» кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» «Магазин» сюжет выбираем подарок для близких
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе Сбор семян в цветнике Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ «Как вести себя в случае пожара» стр.93 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» БДД «Правила поведения в транспорте»стр.95кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Личная безопасность Тема 7 «Предметы, требующие осторожного обращения» (Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
		Познавательное развитие
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Кто я? Угадай» Наблюдения в природе за птицами Экспериментирование «О настроении и себе»
ФЭМП		Дидактические игры «Какой цифры не стало?» «Нарисуй как найти»
Конструктивно-модельная деятельность		Игры со строительным материалом «Мы волшебники»
Ознакомление	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое жилища» стр.56кн. О.В.Дыбина «Что было до»

лени е с окру жаю щим мир ом		Экспериментирование «Вода прозрачная» Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?»,«Отгадайка»
	Природное окружение	Тема«Знакомим детей с лекарственными растениями» стр.100 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в по детскому саду «Кто работает в саду» Беседа «Профессия моей мамы»Познакомить детей с историей праздника. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. Рассматривание Сюжетных картинок на тему «Семейные обязанности» Дидактическая игра «Один-много» по теме «мамин день»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Каравай» Словесные игры: «Один-много» ЗКР «Скажи с заданной интонацией» Игра на формирование грамматического строя речи «Найди, где спрятано» Игра на развитие словаря «Доскажи словечко»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы ненецкая нар.сказка «Кукушка» Рассказывание сказка Айога» Заучивание наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине» Пересказ сказка «Лиса и рак»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Леонардо да Винчи «Мадонна»
Изо браз ител ьная деят ельн ость	Рисование	Подарок для бабушки
	Лепка, аппликация,	Из соленого теста «Подарки для близких» Красивый букет
	ручной труд	Цветок для мамы
Музыкальная деятельность		Музыкальная Игра «Если нравится тебе»
Театрализованная деятельность		Игра-инсценировка по стихотворению Михалкова «А что у вас?»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физ ичес кое разв итие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра Игра –беседа «службы 01. 02, 03 всегда на страже» кн. Польшова «ОБЖ для детей»стр.181 Беседа Тема. «Чтобы кожа была здоровой» стр.28кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»кн. Польшова «ОБЖ для детей»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика №7 Гимнастика пробуждения №7 Пальчиковая гимнастика №7 Дыхательная гимнастика №7 Подвижные игры Караси и щуки», «Мы веселые ребята», Игра-эстафета «Передай палочку» «Челнок» «Ловишки» (с ленточками) «Цепи» Игры малой подвижности «Море волнуется» «классы» «Забрось мяч в кольцо»
	Работа с родителями и социумом	Выставка поделок «Умелые мамыны руки»

Тема недели (с указанием периода)	Неделя толерантности. 30.11.2019г-04.12.20г
Цель недели	Развивать у детей чувства единения, взаимопонимания, уважение к людям других национальностей, начиная с дошкольного возраста. Воспитывать уважение к языку. Традициям, обычаям разных народов. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к культуре разных национальностей. Воспитывать эмоциональное отношение детей к видам и жанрам искусства разных стран.
Итог недели	Спортивное развлечение в группе «Игры народов мира».
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	«Много стран на белом свете» стр.277(Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий.подг. гр.)
Математическое развитие	Занятие № 27 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.46) Занятие №28 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшейгруппе детского сада.Стр.47)
Конструирование/робототехника	Дворец для мамы (стр.309 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая гр.)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 13 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».(О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет.Стр. 58)
Рисование	1.Рисование с натурыстр.52(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Тема: «Я, ты, он, она -вместе целая страна»(стр.288 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подгт.гр.)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	3.Аппликация «Дружные ребята»стр.126(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие1 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр47 Занятие2(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр48 Занятие3(на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр49
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения «Спокойная ходьба с изменением направления» английская народная мелодия, «Боковой галоп» «Экосез» А. Жилина, Распевание и пение «Пестрый колпачок» Г. Струве, Слушание музыки «Снежинки» Муз. А. Стоянова МДИ «Учитесь танцевать». Развитие чувства ритма, музиц-ние Гусеница с

		паузами», Пляски, игры «Веселый танец» еврейская нар. мел.,
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «О чуткости и равнодушии» стр.25 кн.С.Е.Шукшина «Я и мое тело»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»)
Развитие регуляторных способностей		Беседа «О честности» кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»стр.50
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРП «Больница» сюжет незнакомому человеку стало плохо «Почта»-сюжет «доставить бандероль по адресу».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд ,уборка в уголке игрушек Труд в природе подметание дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Дид игра «Разложи по порядку»«ОБЖ для детей дошкольного возраста» стр202 ав.Полынова В.К. БДД беседа «Мостовая для машин. Тротуар для пешеходов»кн. «ОБЖ для детей дошкольного возраста» стр70 ав.Полынова В.К. Личная безопасность Тема: «Балкон, окно и другие бытовые опасности»; Д/игра «Опасно-неопасно» Стр.66кн. (Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры , Игра-забава «Веселый концерт», «Волшебные окна» Наблюдения в природе за небом и вечерним пейзажем Экспериментирование «Как мы дышим и зачем» стр.59 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
ФЭМП		Дидактические игры «Найди общее название», «Неделька»
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование на тему «Улица нашего города» зданий «Гараж»; НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объемное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа«Путешествие в прошлое часов» стр.44кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование Дидактическая игра
	Природное окружение	Тема«Береза» стр.103 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
Речевое развитие		

Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> «Пузырь» <i>Словесные игры:</i> «Отвечай быстро» <i>ЗК</i> «Придумай слово на звук» «Едем, летим, плывем» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> «Придумай другое слово»; «О чем я сказала?» <i>Игра на развитие словаря</i> «Дополни предложение», «Кто больше вспомнит»
Приобщение к художественной литературе		<i>Чтение художественной</i> сказки народов разных стран Чтение сказки «Лиса и дрозд»- хрестоматия Чтение стих-я Маршака «Рассказ о неизвестном герое»-хрестоматия. <i>Рассказывание.</i> Р. Н. сказка «У страха глаза велики». (О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет» с.24) <i>Заучивание наизусть</i> «Осень» М.Ходякова <i>Пересказ</i> сказка « Два жадных медвежонка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Шишкина «Мишки в сосновом бору» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Угадай мое настроение»
Изобразительная деятельность	Рисование	Подарок другу
	Лепка,	Хоровод дружбы
	аппликация, ручной труд	Дом, в котором я живу Морской пейзаж
Музыкальная деятельность		Песня-танец «Барбарики»
Театрализованная деятельность		Инсценировка песни «Как на тоненький ледок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<i>Игра</i> «Кто что делает»-знакомство с функцией органов беседа Тема: «Мое сердце» стр.37 кн. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» КГН Беседа «Личная гигиена» кн. Авдеева «Безопасность» стр 43
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №7 Гимнастика пробуждения №7 Пальчиковая гимнастика №7 Дыхательная гимнастика №7 Подвижные игры Караси и щуки», «Мы веселые ребята», «Челнок» «Ловишки» (с ленточками) Игры малой подвижности «Пройди-не урони» «Летает-не летает» «Море волнуется»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему «Воспитание толерантности»

Тема недели (с указанием периода)	«Зима» 07.12.20г-11.12.20г
Цель недели	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
Итог недели	Зимняя спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «Вода не имеет запаха» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Познакомить с защитными свойствами снега.
Математическое развитие	Занятие № 27 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.46) Занятие №28 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшейгруппе детского сада.Стр.47)
Конструирование/робототехника	Строительные игры:«Постройка дома для Деда Мороза и снегурочки» НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки».Стр.54 Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал) Конструирование из бумаге: Оригами «Снеговик»
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 15Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 летстр.64)
Рисование	1.РисованиеТема: «Белая береза под моим окном» (Зимний пейзаж). <i>стр.94 (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</i> 2. Рисование декоративное Тема: «Волшебные снежинки» (краски зимы) <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.9</i>
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	.Лепка.Тема: «Мы поедем, мы помчимся...» (<i>И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа» с.110</i>)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие4 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр52 Занятие5 (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие6 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53

Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Спокойная ходьба с изменением направления» английская народная мелодия, «Боковой галоп» «Экосез» А. Жилина, Распевание и пение «Пестрый колпачок» Г. Струве, Слушание музыки «Снежинки» Муз. А. Стоянова МДИ «Учитесь танцевать». Развитие чувства ритма, музицирование Гусеница с паузами», Пляски, игры «Веселый танец» еврейская нар. мел.,
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа о честности Стр.50.кн.В.Дурова «Очень важный разговор»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»)
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Что такое бескорыстная помощь» кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья» сюжет «Зимняя прогулка»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , уборка в уголке игрушек Труд в природе подметание дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Тема «Безопасность Зимой» Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; БДД Беседа (ОБЖ): «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать елку. Личная безопасность
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Отгадай слово» «Путешествие» Наблюдения в природе за прохожими, за ветром, за облаками Экспериментирование Свойства снега
ФЭМП		Дидактические игры «Сосчитай фигуры» «Назови предыдущее и последующее число» «Найди выход из лабиринта»
Конструирование		Конструирование на тему «Улица нашего города» зданий «Гараж»; НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.54 Объемное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое часов» Занятие 15 Тема: стр.44 кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование зависимость воды от

		температуры воздуха Дидактическая игра «Что вокруг нас?» «Где что можно делать?»
	Природное окружение	Тема: «Как зимуют звери в ожидании весны»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.226)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в парк Беседа Тема«Вот пришли морозы и зима настала» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.177) Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимние забавы» Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Снеговик». Словесные игры: «Отгадай слово» ЗКР «Назови слово со звуком «Н» «Кто внимательный» Игра на формирование грамматического строя речи «Назови слово», «Телеграф» Игра на развитие словаря «Цепочка слов»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной Чтение рассказа Н.Носова «На горке». (О.С. Ушакова Знакомим с литературой 5 - 7 лет. Стр.27)) Зима в стихах русских поэтов Чтение сказки «Морозко»-хрестоматия. Рассказывание сказки С.Козлова «Зимняя сказка» Заучивание наизусть С.Есенин «Вот моя деревня» Пересказ сказка «Лисичка сестричка и серый волк»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Д.Александрова «Зимняя сказка» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимние виды спорта»
Изобразительная деятельность	Рисование	Елочка-зеленая иголочка
	Лепка, аппликация	Санки деда Мороза Зимний лес
	ручной труд	Платье для снегурочки
Музыкальная деятельность		Мультдискотека: слушание песни «Кабы не было зимы» песни о зиме.
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Маша и медведь»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра с/р игра «Как Мишка попробовал лед» Беседа Тема:«Чтобы зубы были крепкими Стр.65 Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет» КГН Беседа «как вести себя за столом»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика №8 Гимнастика пробуждения №8 Пальчиковая гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Подвижные игры «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Пустое место» игра-забава «Хвост дракона» Игры малой подвижности «Пройди-не задень» «Меткий стрелок» «Перепрыгни-не задень» «Затейники»
Работа с родителями и социумом		Конкурс среди родителей «Новогодняя снежинка своими руками»

Тема недели (с указанием периода)	«Зима»(продолжение) 14.12.20г-18.12.20г
Цель недели	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
Итог недели	Развлечение «Ах ты, зимушка-зима»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт «Лед-силач» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Наблюдение заснегом, за птицами, за погодой Познакомить с защитными свойствами снега. Наблюдение: "Как из снега получить воду?"
Математическое развитие	Занятие № 31 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.46) Занятие №1 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.47)
Конструирование/робототехника	Конструирование на тему «Дворец деда Мороза» Геометрические фигуры «Счастливый остров»Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие №16 Тема «Составление рассказа на темы скороговорок»» (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 летстр.67 .)
Рисование	1. Тема: «Зимний лес» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.235) 2.РисованиеТема: «Ель большая и маленькая» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.208)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	3.Аппликацияиз бумаги с элементами рисования Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.92</i>
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие7 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие8(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр54

		Занятие 9 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр55
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения «Поскоки и сильный шаг» «Галоп» М. Глинки Распевание и пение «Новогодняя» А. Филиппенко, Слушание музыки «Две плаксы» Е. Гнесиной МДИ «Внимательные зверушки», Развитие чувства ритма, музицирование «Гусеница» «Шарик» Пляски, игры Игра «Дед Мороз и дети»И. Кишко«Веселый танец» еврейская нар. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа о добром поступке стр.70.кн.В.Дурова «Очень важный разговор»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Правила разговора по телефону» Н.В. Дурова «Очень важный разговор» Стр66
Развитие регуляторных способностей		Беседа «О лени»стр.78.кн.В.Дурова «Очень важный разговор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Больница»; «Магазин» «Семья» сюжет подготовка к Новому году
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе подметание дорожек от снега Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Огонь злой-огонь добрый»кн Е.Ф. Прилепко стр 43 БДД Беседа «Дорога в детский сад» Личная безопасность Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос» Цель: воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой жизни. Тема:«Самомассаж от простуды»Стр.69 Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей от 5-8 лет»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры: «Кому что нужно?» «Что это такое?» Наблюдения в природе заснегом, за птицами, за погодой Экспериментирование Таяние и замерзание воды
ФЭМП		Дидактические игры «Кто что видит», «Стройся в ряд»
Конструирование		Конструирование на тему «Дворец деда Мороза» Геометрические фигуры «Счастливый остров»Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.

Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое ручки» Стр 105 кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование «Таяние и замерзание воды» Дидактическая игра «Кто где живет?» «Хорошо-плохо»
	Природное окружение	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Стр.129 Прогулка 15.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке»
	Социальное окружение	Целевая прогулка в сад на территории детского сада Беседа Тема: «Тема «Вот пришли морозы и зима настала» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.177) Рассматривание карточки на тему «Зимние виды спорта» Дидактическая игра «Не зевай», «Так бывает или нет?»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «К нам гости пришли» Словесные игры: «Отгадай-ка».»Радио» ЗКР «Добавь слог» «Цапля и крючок» Игра на формирование грамматического строя речи «Правильно-неправильно» «Один-много» Игра на развитие словаря «Да-нет» «Что кому нужно»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной Чтение сказки «Двенадцать месяцев»-хрестоматия. Чтение рассказа «Елки» В.Сутеева Разгадывание загадок о зиме -хрестоматия Рассказывание сказка «Снегурушка и лиса» Заучивание наизусть стих «Зима» Пересказ сказка «Снегурочка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег». Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимние забавы»
Изобразительная деятельность	Рисование	Новогодняя елочка
	Лепка, аппликация	Подарок от деда Мороза Избушка деда Мороза
	ручной труд	Коробочка для подарка
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Что нам нравится зимой»
Театрализованная деятельность		Инсценировка диалога Н Сладкова «Лесные шорохи»
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра Практическое упражнение «Чистое полотенце» Беседа «Здоровье и болезнь» кн. Авдеева «Безопасность» стр. 97 КГН Беседа на тему «Когда я ем- я глух и нем»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №8 Гимнастика пробуждения №8 Пальчиковая гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Подвижные игры «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята», «Перебежки» Игры малой подвижности «Узнай по голосу» «У кого меньше шагов?» «У дочка»
Работа с родителями и социумом		Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».

Тема недели (с указанием периода)	«Здравствуй, Новый год!» 21.12.20г-25.12.20г
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Новогодний утренник с участием деда Мороза и Снегурочки.
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт « Зависимость таяния снега от температуры» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Наблюдение за птицами, за деревьями
Математическое развитие	Занятие № 2 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №3 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Конструирование на тему «Дворец деда Мороза» Геометрические фигуры «Счастливый остров»Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие №17 Тема: пересказ сказки «Петух да собака» (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет.)
Рисование	Тема: Рисование с натуры «Еловые веточки» (зимний венок) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.102 Тема: «Новогодняя елка» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.208)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка Тема: « Дед Мороз»(Т.С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с.71)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие10 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие11 (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр54 Занятие 12 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей

		группе»)Стр55
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Самый веселый праздник»» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.201)
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о «чуткости» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.27.
Развитие регуляторных способностей		Беседа о добром поступке стр.70.кн.В.Дурова «Очень важный разговор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Больница»; «Магазин» «Семья»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Практическое упражнение «Дружно и организованно»-учить детей быстро эвакуироваться во время пожара БДД Д/игра «Опасно-безопасно» Личная Беседа на тему «Игры во дворе»стр.32 кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Д/и « Как называются?» по теме жилище животных Наблюдения в природе Наблюдение за птицами, за деревьями Экспериментирование Свойства льда
ФЭМП		Дидактические игры «Живая неделя», «Дорисуйпредмет»
Конструирование		Дворцы деда Мороза и Снегурочки» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.207)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа«Путешествие в прошлое часов» Занятие 15Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 летстр.64)

		стр.44кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование свойства снега Дидактическая игра «Угадай, что спрятано?» тема «Зимние спортивные игры»
	Природное окружение	Тема: «Как зимуют деревья в лесу?»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.227)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в парк Беседа Тема: «Тема «Вот пришли морозы и зима настала» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.177) Рассматривание сюжетных картин на тему «Игры зимой» Дидактическая игра «Кто назовет больше « зимних» слов «Раньше и сейчас»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Колпачок» (картотека) Словесные игры: «Радио» стр. 53 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной Новогодний хоровод стихов Сказка «Снегурочка» Рассказывание сказка «Принцесса на горошине» Заучивание наизусть стих Е.Трутневой «Ёлка»- хрестоматия. Пересказ рассказа Н.Носова «На горке»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины К.Юона «Русская зима». Рассматривание сюжетных картинок на тему «Новый год»; «Зима»
Изобразительная деятельность	Рисование	Новогодний праздник
	Лепка, аппликация	Снегурочка Дед Мороз
	ручной труд	Бусы на елку
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Что нам нравится зимой»
Театрализованная деятельность		Инсценировка диалога Н Сладкова «Лесные шорохи»
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра Д/и «Органы чувств» Беседа Беседа на тему «Красивые волосы»; стр.59 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН Беседа на тему «Кого называют опрятным?»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №8 Гимнастика пробуждения №8 Пальчиковая гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Подвижные игры Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц» «Краски» Игры малой подвижности «Поймай мяч» «Найди и промолчи» «Чего не стало?»
Работа с родителями и социумом		Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»

Тема недели (с указанием периода)	«Здравствуй, Новый год!»(продолжение) 28.12.20г-31.12.20г
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Развлечение «Новогодний карнавал»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема« Саамый веселый праздник» кн.» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.177)
Математическое развитие	Занятие № 2 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №3 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Конструирование на тему «Дворец деда Мороза» Геометрические фигуры «Счастливый остров»Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие №17 Тема: пересказ сказки «Петух да собака» (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет.)
Рисование	Тема: Рисование с натуры «Еловые веточки» (зимний венок) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.102 Тема: «Новогодняя елка» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.208)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация Дворец деда Мороза(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.209)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие10 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие11 (Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр54 Занятие 12 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура

		в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр55
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Как встречают Новый год в других странах»стр.43.кн.МосаловаЛ.Л. «Я и мир»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о «Что такое ответственность» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.36
Развитие регуляторных способностей		Практическое упражнение «Собираемся на прогулку»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья»- сюжет зимняя прогулка. «Строители» «Ателье». «Больница»-отображать в игре знания об окружающей жизни. «Кругосветное путешествие»- расширять кругозор детей.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Безопасность при пользовании электроприборами» БДД Бесед «Игры зимой около проезжей части дороги» Личная просмотр мультфильма «Опасные сосульки»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры Н/п« Который час?», «Накроем на стол» Наблюдения в природе за снегом. Передвижением прохожих зимой Экспериментирование свойства льда и снега
ФЭМП		Дидактические игры «Найди , что опишу»
Конструирование		Железнодорожный вокзал
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Тема: «Путешествие в прошлоежилища»(О.В. Дыбина «Что было до.»Старшая группа» стр 79) Экспериментирование «Как образуется лед» Дидактическая игра
	Природное	Презентация «Северное сияние»

	окружение	
	Социальное окружение	Целевая прогулка в сад детского сада Беседа Тема: «Тема «Вот пришли морозы и зима настала» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.177) Рассматривание сюжетных картинок на тему «На льду» Дидактическая игра «Сколько?»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Сокол» (картотека) Словесные игры: «Похож – не похож» стр. 61 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №1 «Цепочка слов», №5 «Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она – Оно» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №1 «Переставь слоги или звуки», №2 «Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стих-я «На катке» Л Квитко Чтение рассказа М.Пришвина «Деревья в лесу» Рассказывание сказка «Серая шейка» Заучивание наизусть стих «Пришла веселая пора» В.Коркина хрестоматия. Пересказ сказка «Кот рыболов» Сутеева
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Б.Кустодиева «Зима»
Изобразительная деятельность	Рисование	Разные снеговики
	Лепка, аппликация	Зимние забавы Новогодняя ёлка
	ручной труд	Фонарики на елку
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Как у бабушки Мороза»
Театрализованная деятельность		Кукольный театр по сказке «Заячья избушка»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра Д/и «Подбери словечко» беседа Беседа на тему «Красивая кожа»; стр.84 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН «История зубной щетки»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика №8 Гимнастика пробуждения №8 Пальчиковая гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Подвижные игры Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Два Мороза» Игры малой подвижности «Удочка» «Паук» «Не оставайся на полу»
Работа с родителями и социумом		Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!

Тема недели (с указанием периода)	«Новогодние колядки» 11.01.20г-15.01.20г
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Фольклорный праздник «Святки – колядки»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема: «Рождественские Святки» Цель: Познакомить детей с понятием Рождественские Святки, с традициями, обычаями и обрядами
Математическое развитие	Занятие № 4 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №5(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Конструирование на тему «Дворец деда Мороза» Геометрические фигуры «Счастливый остров»Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 19 (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.76) Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима».
Рисование	Тема: Рисование с элементами аппликации «Начинается январь, открываем календарь...»(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.108) Рисование сюжетное с элементами аппликации Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб...».(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа» с.118))
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация с элементами рисованияТема: «Заснеженный дом» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа» с.114
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие13 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей

		группе»)Стр56 Занятие14(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр57 Занятие 15 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр58
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения, «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение«Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки«Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры«Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа«Как дети могут заботиться о взрослых» стр.24 кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о « дружбе и друзьях.» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25.
Развитие регуляторных способностей		«Беседа «Что такое бескорыстная помощь?»стр.43.кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет» «Вежливая просьба»стр.14.кн.МосаловаЛ.Л. «Я и мир»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Семья», сюжет поход на каток«Строители» сюжет постройка катка «Гараж». «Полиция»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе Сгребание снега с дорожек; посыпание дорожек песком. Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/игра Опасно-безопасно» БДД Рассматривание альбома «Безопасность зимой» Личная Беседа на тему «Игры во дворе»стр.32 кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры. «Выполни правильно» «Разрешается-запрещается» Наблюдения в природе за снежинками, за тенью на снегу, за солнцем

		Экспериментирование опыт с тенью на снегу
ФЭМП		Дидактические игры «Кто ушел?» «Покажи предмет такой же формы»
Конструирование		Спортивная площадка во дворе
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Тема: «В мире стекла» стр.370, В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дидактическая игра «Профессии» «Я опишу, а вы отгадайте» Экспериментирование снег на солнце и в тени-сравнение
	Природное окружение	НОД Занятие 3 Волк и лиса - лесные хищники (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет стр. 37)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в парк Беседа Тема: «Поход в театр» стр.41 Алешина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Рассматривание Рассматривание сюжетных картинок на тему «Святки»; Дидактическая игра «Что для чего нужно?» «Найди отгадку»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Каравай» Словесные игры: «Кто больше назовёт предметов» стр. 77 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы сказка Царевна-лягушка» Занятие 19 (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.33) Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег». Рассказывание стих-я Сурикова «Вот моя деревня»-хрестоматия. Заучивание наизусть Разучивание закличек, колядок хрестоматия. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картин Э.Габаря «Иней. Восход

		солнца», «Иней. Солнце поднимается»
Изобразительная деятельность	Рисование	Зимний лес
	Лепка, аппликация	Новогодний хоровод Петрушка танцует на празднике
	ручной труд	Веселый человечек
Музыкальная деятельность		Р/н песня -игра - «Шел козел по лесу»
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация по сказке «Снегурушка и Баба Яга».
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Дигра «Хорошо-плохо» Беседа Беседа «Закаливание» Самомассаж от простуды стр.69 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГНИ Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Горелки», «Бабка Ёжка» «Два мороза» «Мы веселые ребята» Игры малой подвижности «Затейники», «Радио» «Жмурки» «Узнай по голосу».
Работа с родителями и социумом		Родительское собрание " Вместе с мамой, вместе с папой". Тема "Будем внимательными"

Тема недели (с указанием периода)	« Мир профессий» 18.01.20г-22.01.20г
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Викторина «Все работы хороши-выбирай на вкус»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Дедуктивное наблюдение «Как образуется лед»» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» «Зависимость таяния снега от температуры»
Математическое развитие	Занятие № 4(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.49) Занятие №5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.50)
Конструирование/робототехника	«Юные архитекторы»: Строительство городка из снега, строительство из конструктора зданий «Гараж»; «магазин». НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Стр.57 Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 20 Тема: «Ознакомление с предложением». (О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5– 7 лет» с.81)
Рисование	Рисование Тема: «Иней покрыл деревья» (Т.С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с.78) Рисование Тема: «Зимний лес» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий. Старшая группа» С.235)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7 лет	Аппликация сюжетная Тема: «Где – то на белом свете...»(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.112)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие13 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие14(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр54 Занятие 15 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ.

		культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)Стр55
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Профессии родителей» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду родителей.
Развитие коммуникативных способностей		Беседа«Хорошие товарищи». ст«Какой я?»стр.53.кн.МосаловаЛ.Л. «Я и мир»Беседа «Добрые дела»стр.46.кн.В.И.Петрова «Этические р.47кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Добрые дела»стр.46.кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет» «Какой я?»стр.53.кн.МосаловаЛ.Л. «Я и мир»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Семья», «Строители» «Гараж». «Полиция»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе кормление птиц Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ БДД Личная Беседа на тему «Игры во дворе»стр.32 кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» беседы с детьми4-7 лет»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры , «Я опишу, а вы отгадайте» «Найди похожий» Наблюдения в природе за кустарниками зимой, за зимующими птицами(голуби) Экспериментирование опыт «Лед силач»
ФЭМП		Дидактические игры « Разложи правильно» «расскажи где стоишь»
Конструирование		Наш дом

Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема: «Путешествие в прошлое телефона» стр.49 кн.О,В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Экспериментирование: опыт «талый снег» Дидактическая игра «Накроем стол к чаю»
	Природное окружение	Занятие 10 Тема: «Воздух и его роль в жизни человека» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр. 81) Ди «Какое время года?»
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия во фруктовый сад детского сада Беседа НОД Занятие №17 Тема: «Театры родного города. Профессии людей. Работающих в театре» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. С115) Рассматривание сюжетных картинок«Кому что надо для работы» Дидактическая игра Д/и «Природа и человек»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Ходит Ваня» Словесные игры: «Кто где трудится» ЗКР «Скажи по -разному» Игра на формирование грамматического строя речи «Определи по предмету профессию» Игра на развитие словаря «Кто что делает»
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной стихотворение В.Маяковский« Кем быть?». хрестоматия Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» Рассказывание Занятие 20 (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.34) Тема: Литературная викторина «Поэты детям». Чтение стихотворений А. Барто, С. Михалкова. Заучивание наизусть Разучить стихотворение с движением «Мыребята – мастера». хрестоматия. Пересказ сказка «Заяц портной»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мир профессий»; Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему - «Строители»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование методом монотипии «сосульки»
	Лепка, аппликация	Кем я буду Что могут сделать умелые руки
	ручной труд	Закладка для книг

Музыкальная деятельность		Слушание песни «Коньки»сл. З. Петровой
Театрализованная деятельность		Настольный театр по сказке «Кот, дрозд, петух и лиса».
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра ,Д/и «Хорошо-плохо» Беседа «Как нужно ухаживать за собой» стр..25кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГНД /игра «Знаешь ли ты?»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Шоферы», «Мы веселые ребята», «Цветные автомобили», «Эстафета парами», «Стоп» Игры малой подвижности «Испорченный телефон», «Фанты». «Чего не стало»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

Тема недели (с указанием периода)	«Мир профессий» (продолжение) 25.01.20г-29.01.20гТема «Все работы хороши» кН.
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Развлечение «Все работы хороши-выбирай на вкус»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема «Все работы хороши»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.425)
Математическое развитие	Занятие № 4 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.50) Занятие №5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.51)
Конструирование/робототехника	Конструирование. «А мы дом построим сами», «Грузовой автомобиль» Конструирование из бумаги: «Папье-маше» «Тарелки»
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Тема Пересказ сказки «Лиса и кувшин».: Занятие 21 (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.85)
Рисование	Тема: Рисование с натуры «Еловые веточки» (зимний венок) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.102 Тема: «Новогодняя елка» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.208)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка Тема: « Дед Мороз»(Т.С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с.71)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие16 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр61 Занятие17(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр62 Занятие 18 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей

		группе»)Стр63
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Моя семья»- семейные традиции «Как встречают Новый год в моей семье»стр.17.кн.МосаловаЛ.Л. «Я и мир»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о « дружбе и друзьях.» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25.
Развитие регуляторных способностей		Д/и «Выполни правильно»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Пожарные» сюжет «Тушение пожара»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/и «Разрешается-запрещается» БДД Д/и (ОБЖ) «Пешеходный светофор» ПДД Личная «Конфликты между детьми?»стр.46кн.М.А.Фисенко «ОБЖ- подготовительная группа»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Я опишу, а вы отгадайте» Наблюдения в природе за небом, погодой Экспериментирование опыт « воздух-невидимка»
ФЭМП		Дидактические игры «Выполни правильно»
Конструирование		Аэродром
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа«Путешествие в прошлое часов» Занятие 15Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». (О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5 -7 летстр.64) стр.44кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование свойства снега Дидактическая игра «Найди отгадку»
	Природное окружение	НОД Тема: «Наблюдение за кошкой и котятками» (Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7

		лет, стр.82) Д/и «Зоолото» Д/и «Птицы, звери, рыбы»
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия на кухню детского сада Беседа Беседа «Отношение к больному человеку»стр.15кн.М.А.Фисенко «ОБЖ-подготов. группа» Рассматривание сюжетных картин « Профессии» Дидактическая игра «Что для чего нужно»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Если нравится тебе» Словесные игры: «Кто больше назовёт предметов» стр. 77 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной Занятие 21 Тема: «Сказка Ш. Перро «Фея». (О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет» с.36) Стихотворение С. Маршака «Почта» Рассказывание рассказ Л.Толстого «Лев и собачка» Заучивание наизусть стих Е.Трутневой «Первый снег»-хрестоматия. Пересказ рассказ Л.Толстого «Пожарная собака»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Петрова «Девочка с персиками» Рассматривание репродукций разных художников по теме «Профессии человека».Цель: Воспитывать интерес к людям различных профессий, называть профессии правильно.
Изобразительная деятельность	Рисование	Любимое животное
	Лепка, аппликация	щенок Пожарная машина
	ручной труд	Коробочка для мелких предметов
Музыкальная деятельность		Пение песни «Будет горка во дворе»муз. Потапенко
Театрализованная деятельность		Инсценировка рассказа «Как мужик корову продавал»
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Дигра «Знаешь ли ты?» Беседа Беседа «Здоровая пища»Стр.104Н.Н. Авдеева «Безопасность») КГН Ди «Хорошо-плохо»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры « Два мороза», «Хитрая лиса», Игры малой подвижности «Затейники» « Море волнуется»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Домашняя библиотека»

Тема недели (с указанием периода)	« Этикет» с 01.02.20г-05. 02.20г
Цель недели	Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях воспитывать уважение к окружающим людям.
Итог недели	Игра «Наш помощник-этикет»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Тема «Плавучесть предметов»Цель: Исследовать плавучесть предметов. Выяснить, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.
Математическое развитие	Занятие № 4(И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Строительство из конструктора летательного аппарата, зданий «Гараж»«магазин». Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 22(О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.87) Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».
Рисование	Рисование Тема: «Веселые клоуны» <i>(Приложение)</i> .(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»с.122) Рисование Тема:«Сказочный дворец» (Т.С. Комарова «Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.80)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация Тема: «Жила – была конфета» <i>(И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа, стр. 80</i>
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие19 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр63 Занятие20(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр64 Занятие 21 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр65
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музици-ние «Колокольчик» игра «Живые картинки»

		Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Моя семья»- семейные традиции «Как встречают Новый год в моей семье» стр.17. кн. Мосалова Л.Л. «Я и мир»
Развитие коммуникативных способностей		НОД Тема «Как вызвать милицию» стр.63 (Н.Н. Авдеева «Безопасность») Чтение С.А.Насонкина «Уроки этикета» глава «Что такое телефонный разговор» Цель: Учить детей отвечать на поставленные вопросы по содержанию произведения.
Развитие регуляторных способностей		Практическое упражнение «Учимся вести себя за столом» Д/и «Что за чем?»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Столовая», «Семья» («Накроем стол к обеду»)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , уборка в уголке игрушек Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Спички-не игрушки» БДД Беседа Правила поведения в общественном транспорте. Игровая ситуация. «Мы едем в автобусе». Цель. Познакомить с правилами поведения в транспорте. Личная Беседа на тему «Игры во дворе» стр.32 кн. О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры , «Найди пару» Наблюдения в природе за прохожими, небом, изменениями в природе Экспериментирование опыт свойства воды
ФЭМП		Дидактические игры «Выполни правильно» «Покажи цифру»
Конструирование		Спортивная площадка детского сада
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса» стр.45 кн. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Экспериментирование опыт Магнит «Притягивает – не притягивает» Дидактическая игра «Подбери предметы с одним назначением»
	Природное окружение	Занятие 7 Тема: «Рассказ о лягушке» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр. 81) Д/и «Золото»
	Социальное	Целевая прогулка

	окружение	Экскурсия по территории детского сада Беседа Тема «Добрые дела» Приложение « <i>Этические беседы</i> » стр.21) Цель: оказание помощи детям в осознании совершения добрых поступков Рассматривание сюжетных картин на тему «Этикет» Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Медведь» (картотека) Словесные игры: «Да - нет» стр.58 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение сказки Д. Родари «Волшебный барабан» Н.В.Дурова . «Печенье» стр.95 Рассказ «Тайное всегда становится явным» В.Драгунский Рассказывание сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Заучивание наизусть стих «Береза С.Есенин-хрестоматия. Пересказ сказка «Храбрый портной» Б.Гримм
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций В. Конашевича к произведениям К. Чуковского
Изобразительная деятельность	Рисование	Мой щенок
	Лепка, аппликация	Котенок Подарок другу
	ручной труд	корзиночка
Музыкальная деятельность		Пляски, игры «Танец вокруг елки» чешская народная мелодия, Игра «Жмурка» рус.нар.мел.,
Театрализованная деятельность		Настольный театр «Волк и семеро козлят»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Д/и «Что для чего нужно» Беседа на тему «В здоровом теле-здоровый дух»; стр.56 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН Практическое упражнение «Самые аккуратные»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Мышеловка» Игры малой подвижности «Кто дальше» « Попади в круг» «Удочка»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Формирование у детей культурного поведения».

Тема недели (с указанием периода)	«День защитника отечества» 08.02.20г-12.02.20г
Цель недели	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Итог недели	Спортивный досуг « Сильные, смелые, ловкие»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Исследование «Как работает термометр» Цель. Посмотреть, как работает термометр. Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада.
Математическое развитие	Занятие № 4 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Строительство из конструктора летательного аппарата, зданий «Гараж», «магазин», «Дом» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Занятие 23 Тема: «Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился». (О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5– 7 лет» с.89)
Рисование	Рисование Тема: «Наша Армия Родная» (Т.С. Комарова «Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.85) Рисование Тема: «Солдат на посту» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа С. 288)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Лепка. Тема: «Пограничник с собакой» (Т.С. Комарова Художественное творчество в подготовительной группе с.81)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие22 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр59 Занятие23(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр60 Занятие 24 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр65
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская

		народная мелодия, Распевание и пение«Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки«Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры«Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Презентация «Защитники Отечества»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о «Что такое мужество» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.29.
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем». Цель: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Разведчики». «Моряки», «Служба в Армии», «Пожарные».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБД/и «Опасные предметы» БДДД/и «Найди отгадку» Личная Беседа на тему «Игры во дворе»стр.32 кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры «Путешествие» Наблюдения в природе за облаками, птицами Экспериментирование опыт вода не имеет вкуса
ФЭМП		Дидактические игры «На что похож» «Что за чем?»
Конструирование		Строим крепость
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Тема 11 «Песня колокольчика» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Стр.37) Экспериментирование свойства снега Дидактическая игра «Закончи предложение»
	Природное окружение	Беседа «Кто главный в лесу?» НОД Занятие 5 (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет С.85)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в парк Беседа Тема: «Наши защитники» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.281) Рассматривание Рассматривание картинок на тему «Рода

		войск» Дидактическая игра «Назови военную профессию»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Медведь» (картотека) Словесные игры: «Да - нет» стр.58 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Рассказ К.Авдеенко «Защитникам Отечества» Стих-е А.Барто «Вовка-добрая душа» Рассказывание рассказ А.Митяева «Почему Армия родная» Заучивание наизусть считалка «Аты-баты» Пересказ сказка «Каша из топора»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины В,М,Васнецова «Богатыри»
Изобразительная деятельность	Рисование	Солдат на посту
	Лепка, аппликация	Военная техника Корабли плывут по морю
	ручной труд	Подарок для папы и бабушки
Музыкальная деятельность		МДИ «Музыкальный кубик» . Пляски, игры «Танец вокруг елки» чешская народная мелодия, Игра «Жмурка» рус.нар.мел.,
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Каша из топора»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Игровая ситуация «Посещение больных» Беседа «Зачем человеку завтракать, обедать, ужинать». Цель: Обогащать словарь детей словами - аппетит, клетка, жиры, белки, углеводы. КГН Практическое упражнение «Чистюли»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Мышеловка », «Хитрая лиса», «Краски» «Охотники и зайцы» Игры малой подвижности «Удочка», «Жмурки» «Тихо пройди»
Работа с родителями и социумом		Фотовыставка «Мой папа самый, самый»

Тема недели (с указанием периода)	«Защитники Отечества»(продолжение) 15.02.20г-19.02.20г
Цель недели	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итог недели	Фотовыставка «Наша Армия самая сильная»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт№23 «Воздух имеет вес» »кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Наблюдение за солнцем, за погодой, заветром, за скрипом снега. кн.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке.
Математическое развитие	Занятие № 2 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №3 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Выставка военной техники » стр.283(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа)
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	Тема: Составление рассказа на заданную тему.Занятие 24(О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.91)
Рисование	Рисование Тема: «Папин портрет». Стр.138 (И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа, Рисование Тема: « По замыслу» стр.289(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет	Аппликация. «Корабли плывут по морю»стр.291.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа.)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие25 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр55 Занятие26(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр56 Занятие 27 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр57
Музыкальное	Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина,

		Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ «Две тетери». Развитие чувства ритма, музицирование «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Тема: «День защитников Отечества. Памятники защитникам Отечества в родном городе» (Н.В. Алешина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа о « дружбе и друзьях.» кн О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25.
Развитие регуляторных способностей		Игра «Внимание, ошибка!» Беседа на тему «Кто такие герои?» стр.18 кн. Алешина Ознакомление с предметным и социальным окружением» Беседа «Доброжелательность». стр.45 кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе сгребание снега с дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ «Правила обращения с электроприборами» БДД Беседа «Для чего нужно в машине детское кресло» Личная Беседа на тему «Секреты здоровья» стр.32 кн О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры , «Закончи предложение» Наблюдения в природе за самолетами, ветром, облаками Экспериментирование посадка лука
ФЭМП		Дидактические игры «Найди пару», «Угадай что изменилось?»
Конструирование		Военный аэродром
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа «Путешествие в прошлое иголки» стр.78 кн. О.В.Дыбина «Что было до» Экспериментирование опыт с веткой сирени (поставить в воду) Дидактическая игра «Найди похожий»
	Природное окружение	Занятие 4 Тема: «Беседа о волшебнице - воде» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр. 36)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в музей ВОВ в школу Беседа на тему «Кто такие герои?» стр.18 кн. Алешина Ознакомление с предметным и социальным окружением»

		Рассматривание альбома «Города-герои в Вов» Дидактическая игра Д/и «Найди, что опишу» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Игра «Символика страны»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Сокол» (Картотека) Словесные игры: «Летает-не летает» «Отгадай-ка» стр. 51 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №1 «Цепочка слов», №5 «Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она – Оно» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №1 «Переставь слоги или звуки», №2 «Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Е.Воробьёва «Обрывок провода» Стр.348. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная группа.» Чтение рассказа К.Авдеенко «Защитники Отечества»-хрестоматия Рассказывание стих Твардовского «Рассказ танкиста» Заучивание наизусть стих-я О.Бундура «Солдат»-хрестоматия Пересказ рассказ Осеевой «Волшебное слово»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Защитники Отечества»; Рассматривание репродукций картин по теме «Защитники отечества» (Презентация)
Изобразительная деятельность	Рисование	Салют в честь праздника
	Лепка, аппликация	Летят самолеты Военная техника
	ручной труд	Пилотка из бумаги
Музыкальная деятельность		МДИ «Музыкальный кубик» . Пляски, игры «Танец вокруг елки» чешская народная мелодия, Игра «Жмурка» рус.нар.мел.,
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки В.Бианки «Лис и мышонок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Уроки «Мой додыра» Беседа Тема: «Скорая помощь» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», 64) Рассматривание сюжетных картинок «Опасные ситуации» КГН Беседа «Личная гигиена» Стр.98 Н.Н. Авдеева «Безопасность» Дигра «Знаешь ли ты?»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика № Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Охотники и зайцы», «Кто быстрее до флажка». «Карусель», «Краски» Игры малой подвижности «Жмурки», «Не оставайся на полу», «Кто дальше бросит», «Сделай фигуру»
Работа с родителями и социумом		Спортивный праздник "День защитника Отечества" вместе с папами

Тема недели (с указанием периода)	« Международный женский день- 8 марта» 22.02.20г-26.02.20г
Цель недели	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами
Итог недели	Выставка рисунков на тему: «Поздравляем мам и бабушек с женским днём 8 марта»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания(3 -7 лет)	Опыт№8 «Направление ветра»кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Опыт«Скрипсега»кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Опыт «таяние и замерзание воды»кн.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» Наблюдение за небом, за погодой, за ветром, за солнцем. кн.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке.
Математическое развитие	Занятие № 2 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Стр.48) Занятие №3 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в подгот.группе детского сада.Стр.49)
Конструирование/робототехника	Из бумаги-«подарок маме»кн.Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» стр.316 Из лего и набора конструктора-железные дороги, улицу, здания. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)	«Составление рассказа из опыта на тему «как мы помогаем маме»» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.208)
Рисование	Тема: «Подарок для бабушки»(Н.С. Голицына «Конспекты Комплексно – тематических занятий. Старшая группа.Стр.313). Рисование с натуры Тема: «Ваза с ветками» (стр.87 кн.Т.С.Комарова «Художественное творчество»).

Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет		Аппликация:Тема: «Ваза с ветками»(Н.С. Голицына «Конспекты Комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.315)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие28 Декабрь(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр53 Занятие29(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр54 Занятие 30 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ. культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр55
Музыкальное		Музыкально-ритмические движения , «Упражнение для рук» Т. Вилькорейской, «Хороводный шаг» рус. нар. мел., «Прыжки через воображаемые препятствия» венгерская народная мелодия, Распевание и пение «Горячая пора» А. Журбина, Слушание музыки «Русский наигрыш» Р.н.м. МДИ«Две тетери». Развитие чувства ритма, музици-ние «Колокольчик» игра «Живые картинки» Пляски, игры «Танец в кругу» финская народная мелодия Творческая пляска Рок-н-ролл Игра «Чей кружок скорее соберется?» р. н. мел.
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Мама разные нужны, мамы разные важны»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.208)
Развитие коммуникативных способностей		Беседа Тема:«Урок дружбы» стр.33кн.»Этические беседы с детьми 4-7 лет» ав. В.И. Петрова
Развитие регуляторных способностей		Беседа«У ленивого Федорки всегда отговорки» стр.58кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Формирова- ние социаль- ных пред- ставле- ний, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ « Семья» сюжет: «Угощаем друзей» «Почта» «Магазин»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд , мытье игрушек. Труд в природе подметание дорожек Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям.
	Формирование основ безопасности	ППБ Тема « Один дома» (Н.Н. Авдеева «Безопасность») Д/игра Опасно-безопасно» БДД Рассматривание альбома «Опасные ситуации»

		Личная НОД Тема Тема 12. Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности (Н.Н. Авдеева «Безопасность») Рассматривание сюжетных картинок «Опасные ситуации»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дид.игры, «Что бывает весной?» Наблюдения в природе за каплейю. погодой Экспериментирование таяние снега на солнце и в тени
ФЭМП		Дидактические игры «Запомни и повтори», «Живая неделя»
Конструирование		Дворец для мамы
Ознакомле ние с окружающ им миром	Предметное окружение	НОД Тема: «Путешествие в прошлоеплиты» стр.57 ав.О,В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Экспериментирование Дидактическая игра
	Природное окружение	НОД Занятие 5 Тема: «Знакомство с комнатными растениями» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр.98)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Экскурсия в магазин Беседа Тема:«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»Н.Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий стр.306 Рассматривание фотоальбома «Наши мамы» Дидактическая игра «Кто я угадай»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Бабка Ёжка» (Картотека) Словесные игры: «Магазин» стр. 52 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №6 «Повтори за мной слова», №7 «Назови звук» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №3 «Подбери родственные слова», №4 «Один предмет – много предметов» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №4 «Назови заданный слог в слове», №5 «Наоборот» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Кукушка» Рассказывание сказка «Гуси-лебеди» Заучивание наизусть стихотворения Г.Виеру «Мама»хрестоматия Пересказ сказка «Красная шапочка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Секстинская мадонна» Р.Микеланджело
Изобразительная деятельность	Рисование	Самые красивые –наши мамы
	Лепка, аппликация	Фрукты для мамы Ваша с фруктами
	ручной труд	Цветочная поляна
Музыкальная деятельность		Слушание песни «Мамин праздник», «Это мамин день» «К нам гости пришли»
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Непослушный зайчик»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра «Что лишнее?» Беседа Беседа «Фитотерапия» Самомассаж от простуды стр.69 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» КГН практическое упражнение «Мы помогаем»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика № Гимнастика пробуждения № Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика № Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Краски», Игры малой подвижности «Летает-не летает», «Не оставайся на полу», «Перебежки»
Работа с родителями и социумом		Консультация врача: «Как предупредить авитаминоз весной».

Тема недели	Тема недели: «Международный день 8 марта». (продолжение) с 08.03.2021г. по 12.03.2021г.
Цель недели	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к

	изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.
Итог недели	Утренник, посвященный Международному женскому дню.
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	НОД Беседа. «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» стр.106 Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие	Занятие № 4 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.57 Занятие № 5 (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.59
Конструирование	НОД «Здания» стр. 15 Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи, основы грамотности	Занятие 25 (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.94) Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Занятие 26(О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.99) Тема: Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.41
Рисование	Рисование Тема: «Мамин портрет». (И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа,стр.138) Рисование .Тема: «Подарок для бабушки»» (Н.С. Голицына «Конспекты Комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Стр.313)
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка Тема: «Птички на кормушке» 112Н.Н.С.Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» стр.314
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Март. Зан. 3(на улице)Стр79(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Занятие1(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр77 Занятие2(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр78»)
	Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Беседа на тему «Моя мама» стр.стр.20кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет» Беседа «Как дети могут заботиться о взрослых». Стр.24кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Развитие коммуникативных способностей	Беседа «Не будь жадным» стр.36кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Развитие регуляторных	Дежурство по столовой, занятиям.

способностей		
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе- мытье игрушек. Труд взрослых Помощь дворнику во дворе-утепляем корни растений снегом.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание сюжетных картинок «Опасные ситуации» БДД Личная безопасность НОД Тема 12. Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности (Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за солнцем, за долготой дня, за птицами, за травкой, за почвой.
ФЭМП		Дидактические игры «Какой цифры не было?», «Убираем цифры»
Конструирование		Из бумаги-«Подарок маме» 113Н. Н.С. Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» стр.316
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»Стр.90 кн.О,В.Дыбина «Что было до...» Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: формировать знания детей какой профессии относятся предметы. Экспериментирование Опыт.№8 «Направление ветра»113Н.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Опыт«Скрипснего»113Н.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Опыт «таяние и замерзание воды» 113Н.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» Наблюдение за небом, за погодой, за ветром, за солнцем. 113Н.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке.
	Природное окружение	Д/и «Золото» Д/и «К названному дереву беги» Д/и «Не сорока, не ворона»
	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа Труд взрослых. Чтение рассказа Е. Пермяка «Мамина работа» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа» стр. 129) Тема:«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» 113Н.Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий стр.306 Дидактическая игра

		«Назови женские профессии»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Сокол» (Картотека) Словесные игры: «Отгадай-ка» стр. 51 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №1 «Цепочка слов», №5 «Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она – Оно» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №1 «Переставь слоги или звуки», №2 «Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы В. Драгунского Тайное становится явным»-хрестоматия Рассказывание Рассказывание сказки Д. Родари «Хитрый Буратино» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.41 Заучивание наизусть Е.Благиной «Посидим в тишине»- хрестоматия Пересказ Пересказ сказки «Лиса и козёл» стр. 130. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Серова «Девушка с персиками»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Картинка к празднику 8 марта» стр. 95 Т.С. Комарова «Художественное творчество»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Тема. «Птицы на кормушке» стр. 97 Т.С. Комарова «Художественное творчество» (Коллективная работа)
Музыкальная деятельность		МДИ «Звонящие колокольчики» «Домик для музыки», Развитие чувства ритма, музицирование «Комар», Ритмическая игра с палочками Пляски, игры «Танец» Ю. Чичкова, Игра «Будь ловким!» Н. Ладухина, Хоровод «Вологодские кружева» В. Лаптева
Театрализованная деятельность		Инсценирование стихотворения «А что у вас?» Михалкова. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа «Закаливание» Стр 67 кн. Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра «Что лишнее?» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.

Физическая культура	Утренняя гимнастика №12 (картотека) Гимнастика пробуждения №12 (картотека) Пальчиковая гимнастика «Малыши» , «Божьи коровки» (картотека) Дыхательная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Чашечка» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Подуй на чёлку!», «Чашечка» (картотека) Подвижные игры «Мышеловка», «Попади в обруч», «Прятки» «Не оставайся на земле», «Ловишки с ленточками». Игры малой подвижности «Выше ноги от земли» «Затейники» «Море волнуется»
Работа с родителями и социумом	Конкурс поделок «Цветы из бросового материала»

Тема недели	«Знакомство с народной культурой и обычаями». с 15.03.2021г. по 19.03.2021г.
Цель недели	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.
Итог недели	Выставка детских работ на тему: «Золотые руки мастеров».
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	НОД Тема. «Свойства воды» стр. 108Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие	Занятие № 6(Ноябрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.62 Занятие № 7 (Ноябрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.65
Конструирование	НОД Строительство улиц и зданий из конструктора. Моделирование предметов по образцу и по описанию НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объемное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Развитие речи, основы грамотности	Занятие 27 Тема: Сочинение на тему «Приключения зайца» (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.98) Беседа об истории возникновения родного города(села) стр.85Алёшина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной»
Рисование	Рисование Тема: «Солнышко нарядись». (И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду».Старшая группа, стр.154)

		Рисование Тема: «Синие узоры на белоснежном поле» (Н.Ф.Штейнле «Изобразительная деятельность.Старшая и подготовительная группа» С.92)
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка «Сценки из сказки «По щучьему веленью»ав.Т,С. Комарова «художественное творчество
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Зан. 6(на улице)Стр 81 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Занятие 4Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») с.80 Занятие 5(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе»)с.81
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Чем славится наш район» (Картотека бесед)
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Обиженные друзья»стр.43.кн.В.И.Петрова «Этические беседы с детьми4-7 лет»
Развитие регуляторных способностей		НОД №8 «Что такое этикет» стр. 134 Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Помощь дворнику в уборке территории площадки детского сада Труд взрослых Беседа:«Как я помогаю маме»
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание альбома «Опасные ситуации» БДД Д/игра Опасно-безопасно» Личная безопасность НОД Тема 18«Контакты с животными»(Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Наблюдения в природе Наблюдение за небом, за долготой дня, за погодой, за ветром
ФЭМП		Дидактические игры «Назови соседей», «Какое число больше (меньше) на 1?»
Конструирование		Конструирование из бумаги «Ведёрко» стр.128 З.В. Лиштвант «Конструирование»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Русское народное прикладное искусство. Деревянные ложки» стр.175. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.» Экспериментирование Опыт «Тонет-плавает» 116Н.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» «Превращение воды в лед»116Н.Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
	Природное окружение	Занятие 6 Тема: «Посадка семян гороха» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр.100) «Животные России»; «Растения России» Цель. Формировать знания детей природы России.

	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа.Тема: Труд взрослых. Чтение рассказа Е. Пермяка «Мамина работа» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа» стр. 129) «Праздники в России» Цель: Формировать знания детей праздников и традиций в России
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Бабка Ёжка» (Картотека) Словесные игры: «Магазин» стр. 52 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №6 «Повтори за мной слова», №7 «Назови звук» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №3 «Подбери родственные слова», №4 «Один предмет – много предметов» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №4 «Назови заданный слог в слове», №5 «Наоборот» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы - «Стихотворение С. Есенина «Черемуха». (О. С. Ушакова Л.Кассиль «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет» с.43) - «Чей флаг победил» стр.97.Алёшина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Э.Воскресенская «Секрет» стр.135.Алёшина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Рассказывание Рассказывание об истории возникновения родного города(села) стр.85Алёшина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Заучивание наизусть Заучивание заклички «Дождик, дождик, веселей ...» стр. 9 Хрестоматия Пересказ Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания» стр.134О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мамина работа»; Рассматривание картины «Девушка на шаре»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Знакомство с искусством гжельской росписи» стр.100 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в старшей группе»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка. Тема. «Игрушка свистулька»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения«Веселая прогулка» М.Чулаки, Упражнение «Бабочки» Распевание и пение, «Солнечная капель» С. Соснина, «Долговязый журавель» рус. нар. песня,

		Слушание музыки «Марш Черномора» Муз. М. Глинки МДИ «Колобок», Развитие чувства ритма, музицирование , «Сделай так!», Пляски, игры , Игра «Заря-заряница» рус. нар. игра, «Полька с поворотами» Ю. Чичкова,
Театрализованная деятельность		Инсценировка рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой» Инсценировка по сказке «Лиса и журавль»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Беседа «Красивая осанка» Самомассаж от простуды стр.69 кн. Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Дигра «Хорошо-плохо» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №12 С мячом (картотека) Гимнастика пробуждения №12 «Ножки» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Малыши», «Божьи коровки» (картотека) Дыхательная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Чашечка» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Подуй на чёлку!», «Чашечка» (картотека) Подвижные игры «Мышеловка», «Краски», «Зайцы и волк» (Картотека подвижных игр) Игры малой подвижности «Что мы делали не скажем», «Радио» «Летает-не летает»
Работа с родителями и социумом		Оформление папки - передвижки: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре».

Тема недели	Неделя детской книги с 22.03.2021г. по 26.03.2021г.
Цель недели	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.
Итог недели	Литературная викторина «По дорогам сказок»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	НОД Беседа. «Кто живёт в воде» стр.110 Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие	Занятие № 8(ноябрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.68

		Занятие № 1 (Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.71
Конструирование		НОД «Умные руки». Стр.54 Н НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова Объемное моделирование из готовых геометрических форм. (спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Развитие речи, основы грамотности		Занятие 29 Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик». Кн. (О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5– 7 лет» с.103) Занятие 29 Тема: Литературная викторина «Наши любимые (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.47) книги»
Рисование		Рисование Тема: «Мой любимый сказочный герой» (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.94) Рисование «Обложка для книги сказок» (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.97
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка Тема: «Персонаж любимой сказки». (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.94)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие12 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр86 Занятие10(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр84 Занятие11(Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр85
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа « Как дарить подарки» кн. «беседы о поведении ребенка за столом» ав.Алямовская В.Г.
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами» кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.25 «Не будь жадным»
Развитие регуляторных способностей		Беседа «У тебя в гостях подруга» стр. 28 Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С РИ «Семья», «Строители» «Парикмахерская» «Школа»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка. Труд взрослых Мытье игрушек.
	Формирование основ безопасности	ППБ Загадывание загадок стр. 16 «ОБЖ старшая группа» БДД СРИ «Нам на улице не страшно» А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Личная безопасность «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина Тема: «Будем беречь и охранять природу»
Познавательное развитие		

Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за солнцем, за долготой дня, за птицами, за травкой, за почвой Д/игра «Какое время года»
ФЭМП		Дидактические игры «Составь число», «Найди пару»
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование из бумаги «Грибок» стр.131 З.В. Лиштвант «Конструирование»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Экспериментирование Опыт «Вода прозрачная»; «У воды нет вкуса» «У воды нет запаха» «Вода – жидкая, может течь»кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
	Природное окружение	Тема: «Будем беречь и охранять природу» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», 73)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа Тема: «Занятие « Откуда пришла книга» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа» стр. 168
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> «Колпачок» (картотека) Словесные игры: «Радио» стр. 53 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение сказки «Кто сказал мяу» Чтение сказки «Сивка-бурка»- хрестоматия Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»хрестоматия. Чтение сказки «Лиса и заяц»- хрестоматия Рассказывание Рассказывание «Наши любимые книги» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.47) Заучивание наизусть Заучивание считалочки «Шли бараны по дороге..» стр. 17Хрестоматия Пересказ Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» стр.138 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Русские народные сказки»
Изобразительная деятельность	Рисование	Тема. «Сказочная жар - птица» (коллективная работа) стр.81 Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность ст. и подг. группа»

БНОСТЬ		
	Лепка, аппликация, ручной труд	Тема. «Персонаж любимой сказки» № 73 «Т.С.Комарова «Художественное творчество»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения «Ноктюрн» П. Чайковского, «Ходьба с остановкой на шаге» венгерская народная мелодия, Упражнение «Бег и прыжки» «Пиццикато» Л. Делиба, «Прыжки и ходьба» Е. Тиличевой, Распевание и пение «Ручеек», Мажорные трезвучия, «Будем моряками» Ю. Слонова, Слушание музыки «Флейта и контрабас» Г. Фрида «Болтунья» В. Волкова МДИ «Песня – танец – марш» Развитие чувства ритма, музицирование «Две гусеницы» - двухголосие Пляски, игры Игра «Бездомный заяц», «Сапожник и клиенты» польская народная мелодия,
Театрализованная деятельность		Театрализованная игра «Витаминная семья» Инсценировка по сказке «Лиса и заяц»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Беседа «Личная гигиена» Беседа «Спорт» Безопасность» ав. Н.Н. Авдеева стр. 109 Дигра «Хорошо-плохо» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №13 «Гуси» (картотека) Гимнастика пробуждения №13 «Три весёлых братца» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Замок», «Солнышко - ведрышко» (картотека) Дыхательная гимнастика «Заборчик», «Слоник», «Блинчики на тарелочке» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник», «Блинчик на тарелочке» (картотека) Подвижные игры Эстафета «Быстро передай», «Мышеловка», «Зайцы и волк» Игры малой подвижности «Кто выше прыгнет», «Перешагни-не задень» «Удочка»
Работа с родителями и социумом		Конкурс рисунков на тему Мой любимый сказочный герой»

Тема недели	«Земля - наш общий дом» с 29.03.2021г. по 02.04.2021г.
Цель недели	Формирование начальных представлений у детей о планете Земля. Что планета наш общий дом для людей разных национальностей, что существует много рек, озёр, морей.

		Формирование представлений о материках существующих на нашей планете.
Итог недели		Выставка рисунков «Планета – наш общий дом»
		Планирование НОД
Основы науки и естествознания		НОД Беседа «Что растёт в воде» стр.113 Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие		Занятие № 2(Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.73 Занятие № 3 (Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.Стр.75
Конструирование		НОД Тема. «Московский Кремль» стр. 262 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа»
Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет)		НОД Тем: «Учимся говорить правильно» стр. 261 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа»
Рисование		Рисование. Тема: «Мой любимый сказочный герой» (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.94) Рисование«Обложка для книги сказок» Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.97
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка. Тема: «Персонаж любимой сказки». (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.94)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие15 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр88 Занятие13(апрель) (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр87 Занятие14 (Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр88
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Какой я?» стр.11.кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами» кн. О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.25 «Не будь жадным»
Развитие регуляторных способностей		НОД «Об уступчивости» стр. 40. Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Магазин продуктов», «Парикмахерская», «Семья»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям, Труд взрослых Мытье игрушек
	Формирование основ безопасности	ППБ «Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами».Радел №3 «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина БДД «Дорожные знаки для водителей и пешеходов» Раздел №6

		«Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина Личная безопасность Беседа. «Экстремальные ситуации в быту». Раздел №3 «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за солнцем, за долготой дня, за птицами, за травкой, за почвой.
ФЭМП		Дидактические игры «Неделя стройся», «Весёлый счёт»
Конструирование		Конструирование из бумаги. Тема «Автобус» стр.80 З.В. Лиштван «Конструирование»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема. «Откуда пришла книга?» стр. 180 Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Экспериментирование Опыт «Вода прозрачная»; «У воды нет вкуса» «У воды нет запаха» «Вода – жидкая, может течь»кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
	Природное окружение	Тема: «Будем беречь и охранять природу» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», 73)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа «Какие страны ест на земле» Приложение
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Пчёлы» (картотека) Словесные игры: «Где был Петя?» стр. 54 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры:№1 «Цепочка слов», №5«Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она - Оно» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №1«Переставь слоги или звуки», №2«Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стихов о весне Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»хрестоматия. Чтение сказки «На севере диком», «Горные вершины» М.Ю. Лермонтов Рассказывание Тема. «Весна идет» (О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет»с.94 Заучивание наизусть Заучивание считалочки «Куба – куба – кубака ...» стр. 17 Хрестоматия Пересказ Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» стр. 158 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Русские народные сказки» Рассматривание картины «Грачи прилетели»
Изобразительная деятельность	Рисование	Нетрадиционное рисование. Рисуем свечками. Тема.«Любимый сказочный герой».
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка. Тема «Сказка «Колобок»»
Музыкальная деятельность		Слушание музыки , «Жаворонок» М. Глинки МДИ «Солнышко и тучка». Развитие чувства ритма, музицирование Пляски, игры Игра «Кто быстрее пробежит в галошах?»
Театрализованная деятельность		Театрализованная игра «Витаминная семья» Инсценировка по сказке «Лиса и заяц»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа КГН Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №13 «Гуси» (картотека) Гимнастика пробуждения №13 «Три весёлых братца» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Замок», «Солнышко - ведрышко» (картотека) Дыхательная гимнастика «Заборчик», «Слоник», «Блинчики на тарелочке» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник», «Блинчик на тарелочке» (картотека) Подвижные игры «Хитрая лиса», «Сделай фигуру» (Картотека подвижных игр) Игры малой подвижности ««Эхо», «С кочки на кочку» «Тихо-громко»
Работа с родителями и социумом		Конкурс рисунков на тему Мой любимый сказочный герой»

Тема недели	«Космос» с 05.04.2021г. по 09.04.2021г.
Цель недели	Формировать у детей обобщенное представление о космосе в целом и планетах, первом космонавте России-Юрии Гагарине. Закреплять представление о космических полетах, расширять представления о космических ракетах и космической технике. Формировать представление о Земле, жизни людей на Земле и жителей других планет – инопланетянах. Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек
Итог недели	Развлечение «День космонавтики»
	Планирование НОД
Основы науки и	НОД Тема: «Звёзды и планеты» стр.454 Н.С. Голицина

естествознания		«Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа»
Математическое развитие		Занятие № 4 (Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.77 Занятие № 5(Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.стр.80
Конструирование		НОД Конструирование из бумаги. Тема «Корзинка» стр. 85 З.В. Лиштван «Конструирование»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст) Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)		Занятие Тема. «Придумывание рассказа по сюжетной картине» стр. 462 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа» Занятие31 Тема: Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.50)
Рисование		Рисование Тема: «Что увидел космонавт из ракеты»кн.Н.С.Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий»стр.373 Рисование тема «Веселые инопланитяне»кн. Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»стр.374
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация Тема: «Ракета летит к звездам» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.267)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие18 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр90 Занятие16(апрель) (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр89 Занятие17(Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр90
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа «Поведение за столом»стр.53.кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Как вести себя во время разговора» кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.75 «Учимся общению»стр.79О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие регуляторных способностей		Беседа на тему«Добрые слова -приветствия».О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Формиро вание социальн ых представл ений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Путешествие на луну», «Космос»
	Развитие навыков самообслужи вания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы» БДД Тема 39«Игры во дворе» (Н.Н. Авдеева «Безопасность» стр.122) Личная безопасность Д/игра Опасно-безопасно»
Познавательное развитие		

Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за солнцем, за небом, за птицами, за почками на деревьях..
ФЭМП		Дидактические игры «Наш день», «Кто такой час?»
Конструктивно-модельная деятельность		Строительство из конструктора дома для инопланетян; из мозаики узоров по образцу. НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Тема: «Путешествие в прошлое транспорта». Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр.119 Экспериментирование Опыт «Время узнают по тени»; «Солнечные зайчики» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
	Природное окружение	НОД Тема: «Беседа по уходу за комнатными растениями» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» стр.109
	Социальное окружение	Целевая прогулка НОД Занятие «День космонавтики» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.Старшая группа» стр. 192)
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> «Бабка Ёжка» (картотека) Словесные игры: «Что это за птица?» стр. 56 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №6 «Повтори за мной слова», №7 «Назови звук» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №3 «Подбери родственные слова», №4 «Один предмет – много предметов» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №4 «Назови заданный слог в слове», №5 «Наоборот» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стихотворения «Юрий Гагарин» В.Степанова Чтение произведения В.Бороздин «Звездолетчики» -хрестоматия. Чтение сказки Мальчик с пальчик-хрестоматия Рассказывание Рассказывание рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.50) Заучивание наизусть Заучивание стихотворения А.Хайт «По порядку все планеты...» Пересказ Пересказ сказки «У страха глаза велики» стр.165

		О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Космос» Рассматривание картины Левитана «Весна.Последний снег»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование ватными палочками. Тема «Звездное небо»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация. Тема «Космическая ракета» Лети ракета к звездам ракета
Музыкальная деятельность		Слушание музыки «Три подружки» (Резвушка, Плакса, Злюка) Д. Кабалевского, МДИ «Сколько нас поёт Развитие чувства ритма, музицирование «Ворота» Пляски, игры «Полька с хлопками» И.Дунаевского, Игра «Звероловы и звери» Е.Тиличевой
Театрализованная деятельность		Игровое упражнение «Космонавты , на старт!» Инсценированная игра «Золотые ворота»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа Беседа «Чтобы кожа была здоровой»кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»стр.28 Игра. Д/игра «Знаешь ли ты» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №14 Упражнения без предметов (картотека) Гимнастика пробуждения №14 «Весёлый котёнок» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Замок» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Киска лакает молоко», «Пыхтелка» (картотека) Подвижные игры «Ловишки с ленточками», «Удочка», «Карусель» (Картотек подвижных игр) Игры малой подвижности «Затейники» «День-ночь» «Море волнуется»
Работа с родителями и социумом		Родительское собрание: «Развитие творческих способностей дошкольников»

Тема недели	«Весна красна» с12.04.2021г. по 16.04. 2021г
Цель недели	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение

		литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях.
Итог недели		Развлечение «Весна»
		Планирование НОД
Основы науки и естествознания		НОД Тема. «Весна» стр.134Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие		Занятие № 6 (Декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.82 Занятие № 7 (декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.85
Конструирование		НОД Тема «Летательные аппараты» стр. 29 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи, основы грамотности		Занятие 31 Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка». (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.107) Занятие 25 Тема. «Весна идёт» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.94)
Рисование		Рисование. Тема «Первые цветы» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.385) Рисование – экспериментирование Тема: «Я рисую море». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.174).
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка. «Декоративная пластина» №69 Т.С. Комарова «Художественное творчество»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие21 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр92 Занятие 19 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр90 Занятие20(Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр92
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему. «Разговор по телефону» Беседа «Вежливая просьба»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Разговор с младшими» кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.57 «Вежливость в семье и на улице»стр.59О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Умей извиняться »стр.53.кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРП Семья», «Магазин» «Библиотека» «Гараж»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Хозяйственно-бытовой труд- мытье игрушек. Дежурство по столовой, занятиям. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.

	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание альбома «Безопасность» БДД Д/игра Опасно-безопасно» Личная безопасность Тема «Безопасность у водоемов»кн.Н.Н.Авдеевастр.110
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за солнцем, за долготой дня, за птицами, за травкой, за почвой.
ФЭМП		Дидактические игры «Найди по описанию», «Найди пару»
Конструирование		Строительство из конструктораулицы города; из мозаики узоров по образцу. НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Занятие Тема: «Путешествие в прошлое электрической лампочки» Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр.120 Экспериментирование Опыт «Радуга в комнате»; «Солнечные зайчики» «Вода бывает теплой, холодной, горячей»кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Дидактическая игра Д/игра «Какое время года»
	Природное окружение	Занятие 3«Кто живет в воде»(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет С.53)
	Социальное окружение	Целевая прогулка НОД Занятие 22 Тема: «Зоопарк» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.Старшая группа» стр. 174)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Медведь» (картотека) Словесные игры: «Да - нет» стр.58 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Заменя слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стихотворения Э.Мошковской «Апрель» Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь»-хрестоматия. Чтение сказки «Аленький цветочек»-хрестоматия Рассказывание

		Рассказывание по картине. Тема. «Весна идёт» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.94) Заучивание наизусть Заучивание стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится..» Пересказ Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж» стр. 189 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность» Рассматривание картин художника Перова.
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование пальчиком Тема «Первые листочки»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка Тема. «Подснежники»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения Упражнение для рук «Дождик» Н. Любарского, Упражнение «Тройной шаг» Распевание и пение, «Солнечная капель» С. Соснина, Слушание музыки «Гром и дождь» Муз. Т. Чудовой, МДИ», «На чем играю» Развитие чувства ритма, музицирование «Лиса» «Гусеница» «Жучок» Пляски, игры, «Игра «Замри!» английская народная мелодия, «Сапожники и клиенты» польская народная мелодия,
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация по рассказу В.Зотова «Муравей» Инсценирование песни «Бабочки и цветы»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Тема 16 Съедобные ягоды и ядовитые растения (Н.Н. Авдеева «Безопасность») КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №14 Упражнения без предметов (картотека) Гимнастика пробуждения №14 «Весёлый котёнок» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Замок» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Киска лакает молоко», «Пыхтелка» (картотека) Подвижные игры «Мышеловка», «Удочка», «Карусель», «Ловишки», «Затейники» Игры малой подвижности «Не упади», «Кто дальше» «Жмурки»
Работа с родителями и социумом		Изготовление скворечников на праздник день птиц

Тема недели	«Пожарная безопасность» с 19.04.2021г. по 23.04.2021г.
Цель недели	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.
Итог недели	Презентация «Пожарная безопасность»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	
Математическое развитие	Занятие № 8 (декабрь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.88 Занятие № 1 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.90
Конструирование	Строительство из конструктора дома для инопланетян; из мозаики узоров по образцу. НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки».
Развитие речи, основы грамотности	Занятие Тема: Пересказ сказки «Лиса и козёл» (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.130) Занятие Тема: Русская народная сказка «Царевна – лягушка» (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.52
Рисование	Рисование Тема «Пожарные собаки» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.262) Рисование Тема: «Опасные предметы». (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.263)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет Лепка / Конструирование (ранний возраст)	Лепка. Тема: «По замыслу» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.325)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	Занятие24 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр94 Занятие22(май) (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр92 Занятие23Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр94
	Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Беседа на тему«Добрые слова -приветствия» Беседа «Поведение за столом»стр.53.кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие коммуникативных способностей	Беседа «Поведение в транспорте» кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.91

		«На приеме у врача»стр.93О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие регуляторных способностей		Беседа «Чтобы зубы были крепкими»кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»стр.65
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Гараж», «Семья», «Пожарные учения»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям, мытьё игрушек. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/игра Опасно-безопасно» БДД Д/игра «Правила поведения на дороге» Личная безопасность Съедобные ягоды и ядовитые растения(Н.Н. Авдеева «Безопасность»)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Экспериментирование Опыт «Пламя загрязняет воздух»; «Волны»; «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
ФЭМП		Дидактические игры «Назови соседей», «Какое число больше (меньше) на 1?»
Конструктивно-модельная деятельность		Объёмное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Занятие Тема: «Путешествие в прошлое иголки». Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр.78
	Природное окружение	НОД Тема:«Кто живет в воде»Занятие 3(Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет С.53)
	Социальное окружение	Занятие «Как человек охраняет природу» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»стр.327
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Бабка Ёжка» (Картотека) Словесные игры: «Магазин» стр. 52 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №6 «Повтори за мной слова», №7 «Назови звук» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №3 «Подбери родственные слова», №4 «Один предмет – много предметов» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №4 «Назови заданный слог в слове», №5 «Наоборот» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение стихотворения Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение сказки Сутеева «Кот-рыболов»-хрестоматия

		Чтение рассказа В. Гальченко «Первый пожар»-хрестоматия. Рассказывание по картине «Пажар» Заучивание наизусть И.Токмаковой «Где спит рыбка»Чтение рассказа о пожарных хрестоматия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность» Рассматривание картин художника Перова.
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование трафаретами.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Пожарные машины»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения «Петушок» латвийская народная мелодия, «Поскоки и прыжки» И. Саца, «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба», Упражнение Распевание и пение «Волк», «Идет весна» В. Герчик Слушание музыки «Песнь жаворонка» П. Чайковского, МДИ«Музыкальный домик», Развитие чувства ритма, музицирование «Дирижер» Пляски, игры «Полька с поворотами» Ю.Чичкова,
Театрализованная деятельность		Драматизация сказки «Два жадных медвежонка».Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Беседа «как я распознаю запахи»кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»стр.52 Д/игра «Кто что делает» КГН
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №15 Упражнения с флажками (картотека) Гимнастика пробуждения №15 «Прогулка по морю» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Я - человек», «Внучка» (картотека) Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Зверек», «Мишка вытягивает губы», «Зайчик» (картотека) Подвижные игры «Караси и щука», «Перебежки», «Медведь и пчелы», Игры малой подвижности «Узнай по голосу» «Тихо пройди» «Затейники»
Работа с родителями и социумом		Изготовление атрибутов к с/игре «Пожарные на учении»

Тема недели (с 26.04.2021г. по 30.04.2021г.)	«День Победы» с 26.04.2021г. по 30.04.2021г.
--	--

Цель недели		Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Ознакомление с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывание детям о наградах дедушек и бабушек. Рассказывание о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Итог недели		Спортивное развлечение «Тяжело в ученье- легко в бою»
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст) Основы науки и естествознания(3 -7 лет)		НОД Беседа «Дождевой червь» стр.119Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие		Занятие № 2 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.93 Занятие № 3 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.стр.95
Конструирование		НОД Тема «Роботы» стр. 33 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи, основы грамотности		Занятие 35Тема: «Коллективное рассказывание». ((О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.134) Занятие 9 «Украинская народная сказка «Хроменькая уточка»О.С. Ушакова с.68)
Рисование		Рисование Тема: «Цветущий сад».Стр.102кн.Т.С, Комарова «Художественное творчество»(Н.С. Рисование Тема: «По замыслу».Стр.102кн.Т.С, Комарова «Художественное творчество»
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация: «Приглашение для ветеранов»стр.409(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие27 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр97 Занятие25(май) (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр95 Занятие26(Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр96
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему «Кто такие ветераны»стр.39 Беседа «Этот день Победы»стр408. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»)
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «Вежливость в семье и на улице»стр.59кн.»Будьте вежливы всегда» ав.Д.Н.Демидова Беседа «Добрые слова приветствия»стр.55кн.»Будьте вежливы всегда»ав.Д.Н.Демидова
Развитие регуляторных способностей		НОД №8 «Что такое этикет» стр. 134 Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений,	Развитие игровой деятельности	СРИ «МЧС», «Семья», «Военная разведка», «Больница»
	Развитие навыков самообслуживания	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям, мытье игрушек. Труд взрослых

умений, навыков	ия и приобщение к труду	Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Загадывание загадок стр. 16 «ОБЖ старшая группа» БДД Беседа «Мы идём в садик» стр.52«ОБЖ старшая группа» Личная безопасность НОД Тема: «Основные правила и меры безопасности при купании на водоемах». (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», стр. 108).
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Экспериментирование «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) Цель: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.
ФЭМП		Дидактические игры «Составь узор», «Нарисуй отгадку»
Конструирование		Строительство из конструкторавоенной техники; из мозаики узор по образцу. НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознаком ление с окружа ющим миром	Предметное окружение	НОД Занятие Тема: « Военная техника» Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр116 Экспериментирование «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) Цель: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Наблюдение в природе Наблюдение за деревьями, за насекомыми, за ветром.
	Природное окружение	Тема: Растения нашего детского сада Задачи: Развивать познавательный интерес к растениям, растущим на территории детского сада, воспитывать желание беречь и охранять окружающую среду, формировать у детей нормы поведения в природе.
	Социальное окружение	Занятие Тема: « Беседа о членах семьи, участвующих в Великой Отечественной войне»(Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Старшая группа, стр.180)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Сокол» (картотека) Словесные игры: «Похож – не похож» стр. 61 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры:№1 «Цепочка слов», №5«Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она - Оно» (Картотека)

		Игра на развитие словаря Игры: №1 «Переставь слоги или звуки», №2 «Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение рассказа «Рассказ о неизвестном герое»-хрестоматия. Чтение сказки «Аленький цветочек» Рассказывание Рассказывание сказки «Хроменькая уточка» О.С. Ушакова с.68) Заучивание наизусть «Я расту» -хрестоматия Пересказ Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» стр. 190 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Дети войны» Рассматривание репродукции картины «Защита Севастополя»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование брызгами на тему «Салют победы»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка на тему «Военная техника»
Музыкальная деятельность		Слушание музыки «Песнь жаворонка» П. Чайковского, МДИ «Музыкальный дом», Развитие чувства ритма, музицирование «Дирижер» Пляски, игры «Полька с поворотами» Ю.Чичкова,
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Утенок и цыпленок»; Игра с пением «Аист и лягушонок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, Д/игра «Что лишнее?» Беседа Беседа «Лекарства друзья лекарства -враги» кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» стр.78 Беседа «С врачами нужно дружить» кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» стр.82 КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.

Физическая культура	Утренняя гимнастика №15 Упражнения с флажками (картотека) Гимнастика пробуждения №15 «Прогулка по морю» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Я - человек», «Внучка» (картотека) Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Зверек», «Мишка вытягивает губы», «Зайчик» (картотека) Подвижные игры «Караси и щука», «Перебежки», «Медведь и пчелы», Игры малой подвижности «Летает-не летает», «Попади в круг» «Жмурки»
Работа с родителями и социумом	Конкурс рисунков на тему «Мы за мирное небо»
Тема недели (с 03.05.2021г. по 07.05.2021г.)	«День Победы» (продолжение) с 03.05.2021г. по 07.05.2021г.
Цель недели	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Ознакомление с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывание детям о наградах дедушек и бабушек. Рассказывание о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Итог недели	Утренник «День Победы»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	НОД Беседа «Мой край родной – заповедные места» стр. 124Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
Математическое развитие	Занятие № 4 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.98 Занятие № 5 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр
Конструирование/робототехника	НОД Тема «Мосты» стр. 42 Л.В. Куцак «Конструирование из строительного материала»
Развитие речи, основы грамотности	Занятие 37 (5) (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.138) Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Тема: «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина –Сибиряка». (О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет» с.64)
Рисование	Рисование Тема «Салют Победы»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.405) Рисование Тема: «Птицы приветствуют День Победы» ». »(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических

		занятий» С.405)
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка: «Военная техника»стр.409(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие30 (на улице)(Л.И. Пензулаева «Физ культура в детском саду.Система работы в старшей группе»)Стр98 Занятие28(май) (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр97 Занятие29(Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду.Система работы в старшей группе») Стр98
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему«Кто такие ветераны»стр.39 Беседа «Этот день Победы»стр408. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий») Беседа «Что такое героизм»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа «»стр.59кн.»Будьте вежливы всегда» ав.Д.Н. Демидова
Развитие регуляторных способностей		Развивать умение наводить порядок в шкафчике и содержать в нём порядок.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРП «МЧС», «Семья», «Военная разведка», «Больница»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Хозяйственно-бытовой труд- мытье игрушек. Труд взрослых Дежурство по столовой, занятиям. Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/и «Опасные предметы» БДД. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. Раздел №6 Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. «Безопасность» Личная безопасность «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» Раздел 1 Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. «Безопасность»
		Познавательное развитие
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за небом, за долготой дня, за погодой, за ветром
ФЭМП		Дидактические игры «Календарь года», «Нарисуй, как дойти»
Конструктивно-модельная деятельность		Тема «Парад военной техники» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.400)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Мой весёлый звонкий мяч». Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр43 Экспериментирование Проведение опыта: «Вода – растворитель» Цель: Уточнение знаний детей о значении воды в жизни человека.
	Природное окружение	«Вода – источник жизни» Цель: Формирование представлений о роли воды в жизни живой природы.

	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа НОД Занятие: «Этот День Победы» »(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.399)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Колпачок» (картотека) Словесные игры: «Кто больше заметит небылиц» стр.62 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №6 «Повтори за мной слова», №7 «Назови звук» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №3 «Подбери родственные слова», №4 «Один предмет – много предметов» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №4 «Назови заданный слог в слове», №5 «Наоборот» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Чтение рассказа «Мешок овсянки»-хрестоматия. Чтение сказки «Аленький цветочек» Рассказывание Рассказывание сказки«Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина –Сибиряка». (О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет» с.64) Заучивание наизусть Заучивание стихотворения Е.Благина « Шинель» Пересказ Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» стр.196 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Ю. Непринцева "Пей, сынок, пей". Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование ватной палочкой на тему «Одуванчик»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация на тему «Военная техника»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения «Веселая прогулка» М.Чулаки, Упражнение «Бабочки» П. Чайковского, «Ходьба с остановкой на шаге» венгерская народная мелодия Распевание и пение «Солнечный зайчик» В. Голикова Слушание музыки «Жаворонок» М. Глинки МДИ «Узнай сказку». Развитие чувства ритма, музицирование «Ритмический паровоз» «Сел комарик под кусточек» Пляски, игры Хоровод «Вологодские кружева» В.Лаптева, Игра «Заря-зарница»
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация «Каша из топора»
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Беседа «»кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»стр.78 Беседа «»кн.Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»стр.82 Д/игра «Что лишнее?» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №16 Упражнения с мячом большого размера (картотека) Гимнастика пробуждения №16 «Прогулка в лес» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Игрушки 2» (картотека) Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Топор», «Молоток», «Погреем руки» (картотека) Подвижные игры «Медведь и пчелы», «С кочки на кочку», «Охотники и зайцы» Игры малой подвижности «Не оставайся на полу» «Море волнуется» «Попрыгунчики»
Работа с родителями и социумом		Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».

Тема недели	«Недели семьи» С10.05.2021г. по 14.05.2021г.
Цель недели	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессии. Воспитывать нравственные качества: любовь к близким, стремление заботиться о них и помогать им. Дать представление о родственных связях в семье. Формировать знания понятия «семья», состав семьи и другие близкие и дорогие люди.
Итог недели	Выставка рисунков «Моя семья»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	НОД Занятие 6 (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет С.119)
Математическое развитие	Занятие № 6 (Январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.102 Занятие № 7 (январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.стр.103
Конструирование	НОД . Тема «Сказочный домик» стр. 87 З.В. Лиштвант «Конструирование»
Развитие речи, основы грамотности	Занятие 38 (6) (О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.140) Тема: «Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные»

Рисование		Рисование: 1.Тема: по сказке Т.Александровой «Домовёнок Кузя» стр.156 2.Тема: «Мама папа я – отличная семья» стр.157 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа:
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка: Тема: «Разная посуда» стр.158 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа: Аппликация. Тема: «Картинка для домовёнка» стр.159. Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа:
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие № 31 стр.99 (Л. И. Пензулаева <i>Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе</i>). Занятие № 32 с.100 (Л. И. Пензулаева <i>Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе</i>). Занятие № 33 стр.100 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.»)
Тема и цель деятельности		
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему«Поговорим о доброте »стр.39 О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда» Н.В.Дурова «Очень важный разговор»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа с детьми на темы: «Поведение в семье мальчиков» стр.73 «Поведение в семье девочек»стр.81 Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
Развитие регуляторных способностей		НОД «Об уступчивости» стр. 40. Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Школа», «Семья», «Больница»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям. Хозяйственно-бытовой труд- мытье игрушек. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Прочтение стихотворения «Пожар» стр.16 «ОБЖ старшая группа» БДД Беседа «Детям о правилах дорожного движения» стр. 50 «ОБЖ старшая группа» Личная безопасность Загадывание загадок «Опасные предметы» стр. 16 «ОБЖ старшая группа»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за, за птицами, за насекомыми, за ветром.
ФЭМП		Дидактические игры «Геометрическое лото», «Разложи по форме»
Конструирование		Конструирование «Парк отдыха» НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических

		форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Путешествие в прошлое транспорта» (О.В. Дыбина «Что было до...» с.119) Словесная игра «Помощники в доме» Цель.Формировать умение называть бытовую технику и их предназначение. Экспериментирование Опыт «Рассматривание воды взятой из лужи»; «Передвижение воздуха»; кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Дидактическая игра Д/игра «Какое время года»
	Природное окружение	Беседа «Беседа о дождевых червях».Цель.Воспитывать интерес к познанию живой природы.
	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа «Моя семья» стр.148 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа. Дидактическое упражнение «С кем ты живёшь» тр.149 Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа: «Моя семья» О.В. Дыбина стр22
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Флажок» (картотека) Словесные игры: «Что кому нужно?» стр. 73 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Я.Аким «Кто кому кто?» стр.155 Т.Александрова «Домовёнок Кузя» стр.155 С.Маршак «Кто живёт у нас в квартире» стр.151Н.С. Голицина «Конспекты комплексно –тематических занятий» Старшая группа: Рассказывание Заучивание наизусть Заучивание стихотворения «Семья» Пересказ Пересказ рассказа «Золотой луг» стр.203 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Рассматривание репродукции картины Саврасова «Грачи прилетели».
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование в технике отпечатка на тему «Цветы»

ть		
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация Тема. «Цветы в вазе»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения «Цирковые лошадки» М. Красева, «Спокойная ходьба и прыжки» В. Моцарта, Распевание и пение «Солнечный зайчик» В. Голикова, «Зеленые ботинки» С. Гаврилова, «Песня о светофоре» Н.Петровой, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик Слушание музыки «Королевский марш львов». Муз. К. Сен-Санса «День победы» муз. Д. Тухманова МДИ «Сколько нас поёт», Развитие чувства ритма, музицирование «Аты-баты» Пляски, игры Польша «Чебурашка» Игра «Зоркие глаза» М.Глинки,
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация «Урок в лесной школе»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа Беседа «Одежда и здоровье» (Н.Н. Авдеева «Безопасность» С. 113) Игра Д/игра «Что лишнее?» КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №16 Упражнения с мячом большого размера (картотека) Гимнастика пробуждения №16 «Прогулка в лес» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Игрушки 2» (картотека) Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Топор», «Молоток», «Погреем руки» (картотека) Подвижные игры «Медведь и пчелы», «С кочки на кочку», «Охотники и зайцы» Игры малой подвижности «Паук» «Удочка», «Море волнуется»
Работа с родителями и социумом		Выставка рисунков «Герб семьи»

Тема недели	«Неделя истории письменности» 17.05.2021г. по 21.05.2021г.
Цель недели	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом; Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру
Итог недели	Презентация «День славянской письменности и культуры»

		Планирование НОД
Основы науки и естествознания		НОД Тема: «Рассматривание одуванчика» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.377)
Математическое развитие		Занятие №8 (январь) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр105 Занятие № 1 (Февраль) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада.106
Конструирование		НОД Тема «Парк отдыха» стр. 380 Н.С. Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий старшая группа»
Развитие речи, основы грамотности		Занятие составление рассказана тему «Веселое настроение» ((О.С. Ушакова «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет» с.207) «Пословицы о пользе учения» Цель.Познакомить с народными пословицами о пользе учения; формировать интерес к познанию.(Приложение)
Рисование		РисованиеТема: « Носит одуванчик желтый сарафанчик» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий») Рисование Тема: «Школьные принадлежности».Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.384)
Лепка, аппликация, ручной труд(3-7) лет Лепка / Конструирование (ранний возраст)		Аппликация коллективная: «Цветы луговые (панорамная композиция)» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»Старшая группа, стр.200
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие № 34 с.101(Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе). Занятие № 35 стр.102 (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Система работы в старшей группе, . Занятие № 36стр. 102(Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе).
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему«Театр уж полон, ложки блещут»стр.39 кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
Развитие коммуникативных способностей		Беседа « Зачем нужно учиться» стр.59кн.»Будьте вежливы всегда» ав.Д.Н.Демидова
Развитие регуляторных способностей		НОД «Об уступчивости» стр. 40. Е.Богусловская «Весёлый этикет»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Школа», «Семья», «Больница»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям, мытьё игрушек. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь» стр.26 «»Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников» БДД Загадывание загадок стр. 54 «ОБЖ старшая группа» Личная безопасность

		Беседа «Как говорить по телефону» стр. 18 «ОБЖ старшая группа»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за деревьями, за насекомыми, за ветром.
ФЭМП		Дидактические игры «Кто раньше?», «Кода это бывает?»
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование «школа» НН.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа Тема: «Путешествие в прошлое бумаги». Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр90 Экспериментирование Опыт «Дыхание листа»; кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Дидактическая игра Д/игра «Какое время года»
	Природное окружение	Тема: «Рассматривание одуванчика» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.377)
	Социальное окружение	Целевая прогулка Занятие Тема: «»(Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Старшая группа, стр.180) О.Дыбина» «Что было до...» стр.105 «Путешествие в прошлое ручки» Стр.105 «Путешествие в прошлое книги» Стр.90 «Путешествие в прошлое бумаги»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Сокол» (картотека) Словесные игры: «Вершки - корешки» стр. 74 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры:№1 «Цепочка слов», №5«Разложи на кучки» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №1 «Скажи нужное слово», №2 «Он – Она - Оно» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №1«Переставь слоги или звуки», №2«Прохлопай слово» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой «Филлипок» рассказ(приложение) Рассказ Драгунского «Друг детства» ((О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с) Чтение сказки «По щучьему веленью» хрестоматия. Чтение басни « Лебедь, рак и щука»-хрестоматия Рассказывание

		Заучивание наизусть Пересказ Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» стр. 108 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Школа» Рассматривание репродукции картины
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование животных. Тема. «Сова» стр.80 «Изобразительная деятельность ст.и подг. группы»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка. Тема. «Сова»
Музыкальная деятельность		Музыкально-ритмические движения «Шаг с поскоком и бег» С. Шнайдера, «Шагают аисты» Т. Шутенко, «Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличеевой, Распевание и пение «Долговязый журавель» р.н.п., «Музыкальный динозавр» Слушание музыки «Три подружки» Д. Кабалевского МДИ «На чем играю» Развитие чувства ритма, музицирование «Дирижер», Пляски, игры Игра «Лягушки и аисты» В.Витлина, «Полька с хлопками» И. Дунаевского,
Театрализованная деятельность		Хороводное пение «Золотые ворота»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа Беседа «На воде, на солнце» (Н.Н. Авдеева «Безопасность» С. 108) КГН Учить правильно вести себя за столом, наводить порядок в шкафчиках, правильно складывать свои вещи.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №16 Упражнения с мячом большого размера (картотека) Гимнастика пробуждения №16 «Прогулка в лес» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Игрушки 2» (картотека) Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» (картотека) Артикуляционная гимнастика «Топор», «Молоток», «Погреем руки» (картотека) Подвижные игры «Мышеловка», «Краски», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», Игры малой подвижности «Жмурки» «Удочка» «Кто дальше бросит»
Работа с родителями и социумом		Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»

Тема недели	«До свиданья, детский сад! Здравствуй школа!» 24.05.2021г. – 31.05.2021г.
Цель недели	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

		исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.
Итог недели		Утренник «До свиданья, детский сад!»
		Планирование НОД
Основы науки и естествознания		Занятие Тема: «Профессия -учитель»(Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Старшая группа, стр.180
Математическое развитие		Занятие № 2 (Февраль) (И.А.Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.108 Занятие №3 (Февраль) (И.А. Помораева Занятия по ФЭМП в г подготовительной группе детского сада. Стр.111
Конструирование/робототехника		НОД Тема. «По замыслу» стр. 553 Н.С.Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа».
Развитие речи, основы грамотности		Д/И «Подбери слова». Цель: упражнять детей в подборе прилагательных к сущ.
Рисование		Рисование Тема: « Носит одуванчик желтый сарафанчик» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий») Рисование Тема: «Школьные принадлежности».Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.384)
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация: «Ажурная закладка для букваря» Лыкова, стр. 36
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие I неделя Материал для повторения с.103(Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе). Занятие II неделя Материал для повторения (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Система работы в старшей группе, с. 103). Занятие III неделя Материал для повторения с.103(Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе).
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений		Беседа на тему:«Театр уж полон, ложки блещут»стр.39 кн.О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда» Рассматривание картинок на тему: «Правила поведения в общественных местах» Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.
Развитие коммуникативных способностей		Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.
Развитие регуляторных способностей		Беседа « Зачем нужно учиться» стр.59кн. «Будьте вежливы всегда» ав.Д.Н.Демидова
Формирование социальной	Развитие игровой деятельности	СРИ «Школа», «Семья», «Больница»

ных представлений, умений, навыков	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе Дежурство по столовой, занятиям, мытье игрушек. Труд взрослых Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Огнетушитель» стр. 22 «ОБЖ старшая группа» БДД Прочтение стихотворения Милиционер – регулировщик стр. 48 «ОБЖ старшая группа» Личная безопасность Загадывание загадок «Опасные предметы» стр. 16 «ОБЖ старшая группа»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей		Дтд.игры, В.т.ч. игры на развитие психических процессов Наблюдения в природе Наблюдение за деревьями, за насекомыми, за ветром.
ФЭМП		Дидактические игры «Фигуры лесовика», «Выложи предмет»
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование «Школа» Н.Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова «Умные руки». Объёмное моделирование из готовых геометрических форм.(спичечные коробки и дополнительный бросовый материал)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Словесная игра: «Кто больше скажет слов» Цель: формировать знания школьных принадлежностей для учителя и ученика. Дидактическая игра Д/игра «Какое время года». Д/И «Отгадай» (загадки о школьных принадлежностях)
	Природное окружение	Д/и «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о сезонных изменения в природе.
	Социальное окружение	Целевая прогулка Беседа на тему: «Люди какой профессии работают в школе кроме учителей» Цель. Дать представления о школе и людях, которые в ней работают. Сравнить с детским садом.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Лето»(картотека) Словесные игры: «Кто больше назовёт предметов» стр. 77 «Словесные игры в детском саду» ЗКР Игры: №12 «Назови гласные», №13 «Что получилось?» (Картотека) Игра на формирование грамматического строя речи Игры: №5 «Назови ласково», №9 «Замени слово» (Картотека) Игра на развитие словаря Игры: №6 «Выложи слог, который услышишь», №8 «Найди ударный слог в слове» (Картотека)
Приобщение к художественной литературе		Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания» В. Берестов «Считалочка» Чтение В. Орлов «Что написано в тетрадке?»

		Л.Н.Толстой «Филипок» Э. Мошковская «Мы играем в школу» С.Маршака «Первое сентября», Э.Алексина «Первый день», В. Воронковой «Подружки идут в школу», Рассказывание Заучивание наизусть Пересказ Пересказ рассказа «Послушный Дождик» стр. 103 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Школа» Рассматривание репродукции картины «Опять двойка»
Изобразительная деятельность	Рисование	Тема. «Мишка косолапый» стр. 34 «Изобразительная деятельность старшая подготовительная группа»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка из пластилина медвежонка.
Музыкальная деятельность		МДИ «Музыкальный домик». Развитие чувства ритма, музицирование «Что у кого внутри?», Пляски, игры «Сапожники и клиенты» польская народная мелодия,
Театрализованная деятельность		Хороводное пение «Золотые ворота»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа Беседа «На воде, на солнце» (Н.Н. Авдеева «Безопасность» С. 108) КГН Продолжать учить правильно складывать одежду в шкафчике, правильно вести себя за столом, одевать и снимать одежду, пользоваться личным полотенцем, салфетками.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика №17 Упражнения без предметов (картотека) Гимнастика пробуждения №17 «Дождик» (картотека) Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Подсолнух» (картотека) Дыхательная гимнастика «Ветер» (очистительное полное дыхание). Артикуляционная гимнастика «Белка грызет орешки», «Орешек», «Чашечка», «Конфетка» (картотека) Подвижные игры », «С кочки на кочку», «Охотники и зайцы» П/игра: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге. Игры малой подвижности «Поймай мяч» «Кто дальше бросит» «Море волнуется»
Работа с родителями и социумом		Родительское собрание «Итоги учебного года»

III. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

по образовательным областям

ОО	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.- 144с. ФГОС ДО Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1988.-143с. В.Г.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления» Н.Н.Утробина «Занимательная физкультура» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-48 с. ФГОС ДО
Социально – коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-15г.(по всем возрастным группам) ФГОС ДО. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010г. Р.Чумичева «Родники Дона»; Н.Я.Миахайленко «Организация сюжетной игры в д/с»; Л.М.Щипицына «Азбука общения»; Н.Е Богуславская «Веселый этикет» Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у

	дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.-64с ФГОС ДО. Саулина Т.Ф. Три сигнала Светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- Мозаика-Синтез,2009 г.-112с. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста.-СПб.:”ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2002 г.
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников (по всем возрастным группам); О.С.Ушакова Ознакомление детей с художественной литературой.
Познавательное развитие	Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастным группам). ФГОС ДО. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». Методическое пособие. ФГОС ДО. О.Л.Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.В.Дыбина «Что было до» С.Н.Николаева «Юный эколог»
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика- Синтез,2015.-128с.. ФГОС ДО. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд» Г.С.Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Н.А.Курочкин«Детям о книжной графике» Лыкова И.А. « Цветные ладошки» Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2010.-144с. Т.И. Петрова Театрализованные игры в детском саду

